الوداد * ولم آلجهـــا في تســهيل عبارته * ولافيحل النظم وتفهيم اشارته * واني وان كنت بين أبناء جنسي * دائم أأثاو وماأ برئ نفسي * أىمن عيب * قداستفتحت أبواب من بيده الفضل يؤتيه من يشاء وعنده مفاتح الغيب ﴿وسميته ﴾ لطائف الاشارات ، الى شرح تسهيل الطرقات * لنظم الورقات * فى الأصول الفقهيات * والله أسأل * وبنبيه أتوسُّىل * ان يحفظني من الخطأ والزلل * ويوفقني للصواب في القول والعــمل * ويمن على بحسن الابانة والاعانة * وبرزقني بمن الانابة والصيانة * وان ينفع بهذا اشرح كمانفع بأصله نفعا ويعظمه فى القلوب ويجعل له فيها وقعا ﴿ ويظهره في هيئة بهيمة ۚ ﴿ كَابُودِ الْآمَاوِنَ ﴿ حَامُوا القبول بإن البرية * كايروم الراغبون * ويمنيحه عزاواقبالا * حتى تلقى له الامام بالا * وان يجمله خالصالوجههالكريم * محصلاللهُ و زبجنات النعيم * وسبباللنظر الى وجمه الله الصون في الدار الآخة * لأ كون، قالاللة تعالى فيهم وجوه يومئذ ناضرة * الى رمها ناظرة * ويسهل على مايحمد عقباه ﴿ ويوفقني في جيع أمورى لـابرضاه (هــذا) وليس لى في هذا الـكتاب ﴿ الْا الجم من كتب علماءهذا الشأن الانجاب ، فقد الحستهمن أسفار سادة أجاة ، عليها في هذا الفُّن اعْمَاداًهــــلالمالة ﴿ وَلِظْهُورَا لِحَــكُمْ وَخُوفَالنَّطُويِلُ أَتْرِكُ الْعَرْوِقِ الْغالب ﴿ والتَّعُويُلُ فَ جيع أمورى على من أمره غالب ﴿ فَارْأَيْتُهُ مِنْ صُوابِ فَأَى مَكَانَ ﴿ فَهُولَا وَلِنُكُ الْأَعْيَانَ ﴿ ومارأ يتمه من خطأ خاصل مني بلاريب ﴿ فأر وم من حاوى الشيم ان يسترذلك العيب ﴿ وان يصفح * بعداءعاناالنظرعمـافيه.منقصورويسمح * وبلاحظهعقـ تجمع الفكربعين الرضا الـكليلة وياسح 🤹 واسأل اللة تعالى أن يغفرلى ولمشآبخي ووالدىوأ ولادى والمسلمين ومن لهحق على ويسامحني فعاأ وردت فيه ﴿ ولا يكانا الى أنفسنا في العمله وننويه ﴿ بجاه الحبيب الاعظم صلى الله تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم (هذا) وقد آن الشروع في المقصود فأقول بعون الملك المعبود فالالناظم رحمه الله تعالى مخ بسم الله الرحن الرحم لله أى انظم وابتدأ بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيز وعمالابقوله صالى اللة تعالى عليه وسلم كل أمرذي بال لابيدا فيه بسم اللة الرحن الرحم فهو ابترأوأ جسنم أوأ قطع روايات والمعنى انه ناقص وقليسل البركة والسكلام على البسماني كل فن كشير شهير لايحتاج الى تسطير وقد جعت فى التكام عليم اوعلى المبادى العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة جعلتها كالمقدمة لهذا الكتاب فانظرهان شئت ترماينعش الألباب وبالقدالتوفيق وبيدهأزمة التحقيق قالرجهالة تعالى

﴿قَالَ الْفَقَيْرِ الشَّرْفِ الْعَمْرِيطَى ۞ ذُواللَّجْزُوالتَّقْصِيرُ وَالنَّفْرِيطَ ﴾

اعم العائماأني الناظمر جهاللة تعالى بجملة الحكاية بقوله قال الشرف ترغيبا في كتابه بتعيين مؤلفه بلقبه المشهو ربالجلالة في العماليكون أدعى لقبوله والاجتهاد في تحصيله فيثاب مؤلفه وهكذا مدح الكتابوتبيين عماسنهاذ المجهول مرغوب عنه وقدقيل لولم يصف الطبيب دواءه للريض ماانتفع به ومنثم كان بمبايتأ كدعلى المؤلف تسمية نفسه وكتابه وبهسذاالقصديضمحل إلرياء خصوصامع الأمن منه كإهو حال الناظم رجه ابتة تعالى وقوله الفقير بمعنى المحتاج الى ابتة تعالى أخذا من قوله تعالى ياأيها الناس أتتم الفقراء الحاللة وقوله الشرفأى شرف الدين فأل نائبة عن المضاف اليه وهذا لقبه واسمه يحبى فهوكما في تحفة الحبيب شرح منظومة غاية لتقريب وشرح التبسير نظم التحرير الاستاذالعلامة الصالح المفضال الناجح الفهامة الشيخ شرف الدين يحبى بن الشيخ بدوالدين موسى ابن رمضان بن عميرة الشهير بالعمر يطي نسبة لبلاد عمر يط بفتح العين كاهومشهور وهي ناحيةمن

اشتغلبه الطلبة واتتَفَعَوْآ به الاانه لفرط الايجاز قارب ان یکون من جا الالغازفلام تدى لفوائده لابتعب وعناية وقد ضعفت الهمم في هدف الزمان وكثرت فيمه الحسموم والأحزان وقل فيه المساعد من الاخوان فاستخرت الله تعالى فىشر حالو رقات بعبارة واضحة منبيةعلى نكت الشرح المذكور وفوائده محث يكون هذا الشرح شرحا لاورقات والشرحالذكور ومحصل بذلك الانتفاع للبتسدى وعمره أن شاء الله تعالى ولا أعدل عن عبارة الشرح المذكور الالتغييرها باوضحمنهاأو لزيادة فائدة ﴿وسميته ﴾ قرة العين بشرحو رقات امام الحرمين والله المسؤل في بلوغ المأمول وهوحسسي ونعم الوكيل (ولنقدم) التعريف بالمسنف على سبيل الاختصار فنقول

هوالشيخرتيس الشافعية

وحسد أصحاب الوجوه

وصاحب النصائيف للفيدة أنوالمالي عبدالمك إن الشيخ أى عدعبدالله أَن يُوسَفُ بِن مُحَـد الجوينى بضما لجسيم دفتع الواووكون الياء المثناة التحتيبة وبصدها نون نسسية الى جوين وهو ناحية كبيرة مسن نواحي نيسبابور يلقب بضياء الدين ولدنى المحرم من سنة تسمة عشروأر بعمالة وتوفىبقرية منأعمال نيسابور يقال لمسابنشقال ليملة الاربعاء الخامس والعشر بى من شهرر بيع الثابي سنةتمان وسسبعين وأربعمائه وجاوربمكة والمدينسة أربع سسنين يدرسالعنم ويفتىفلقب بإمام الحرمين وانتهت اليه رياسة العملم بنيسابور و منبت له المدرسة النطامية وله التصانيف التي لم يسبق الىمثلها تغمده اللة برجته وأعاد علينا مسن بركامه آمين قالىالمصنف رحمه الله تعالى (بسم الله الرحن الرحيم) أسنف وكذا

نوا عن مصر الفاهر قااشر قية من أعمال بليس بالفرب من سنيك بلدسينغ الاسلام زكو يا الأنساري رحمة تقال في نطبه في الفقه وحماقة تعالى و قدائد وكان التناظر حدة تقالى أية في النطم كما أحد في وأسمح فن نطبه في الفقه التعبر نظم المنافزة على والمنتبخ الاسلام تركي والمنتبخ المنافزة على المنتبخ وفي أصول الفقه عند بحد المنافزة عن المنتبخ المنتبخ المنتبخ والمنافزة عن المنتبخ المنتبخ والمنافزة المنتبخ والمنتبخ والمنافزة المنتبخ والمنتبخ والمنافزة المنتبخ والمنافزة والمنافزة المنتبخ والمنافزة المنتبخ والمنافزة المنتبخ والمنافزة والمنافزة

﴿ الحد لله الذي ف أظهرا ﴿ عَلَمُ الْأَصُولُ الورى وأشهرا ﴾ ﴿ عَلَى السان الشاف عي وهونا ﴿ فَهُو الذي له ابت داء دونا ﴾

اعز أنه قداشتهر أل الحدلفة الثناء بالجيل على الجيل الاختياري على جهة التعطيم وعرفا ومل بني عن تعظم المنعمن حيث الهمنع على الحامد أوغيره وهومختص بالله تعالى وفوله الذي قد أظهر إاي أوجد وأخر جرفقه المتحقيق وألع أظهرا للاطلاق وقوله عا الأصول أى أظهر عا أصول الفقه فأل للعيد الذهني وفوله الورى أى للخاف ولا يخفى مافى كلامهمن براعة الاستهلال وهي ان يأتى المذكام في طالعة كادمه بمايشعر بقصوده وهذه البراعة المساةعندهم براعة المطلم بخلاف راعة الطلب فانهاان يأتي المتكام الثناء قب ل شروعه في مقصود ، وبخلاف براعة المنطع فأنها إن بأ في المشكام في آخر كلامه عا يشعر باتهائه كفوله فالآخر ونسأله حسن الختام وان أردت بدط ذلك فاطر البديعيات ومنها مديعية في مدح عليه الصلاة والسلام وقوله وأشهر الله أى الحددته الذي أطهر علم الأصول وأشهره على أسأن الامام الاعطم امامنا عدبن ادريس الشافى رضى القدتمالي عنه فاشهر امعطوف على أظهرا وألمه للزطلاق وفاعله عأثدعلي الله تعالى ومفعوله محذوف وهوالضمير كافدرنا وقوله وهو بامعطوف على أطهر إوالف اللاطلاق أيضاوهو متشديد الواو والضمير العائد على العم محذوف أى الحديثة الذي أظهر علوالأصول وأشهره وهونه بمنى سهله على الشافعي رضى الله تعالى عنه حتى جعه ودوله فلذاقال وبوالديُّه ابتداء دوماأى وانماأشهرالله علم الأصول على لسان الشافي رضي الله تعالى عنه لأنهم الذى دونه أى جع علم أصول الفقه في ابتداء الأمن أي قب ل كل أحد فهورضي الله تعالى عنه واضع وأولس دون فيه على سبيل الاستقلال فأملى فيمه رسالته المشهورة تكام فيها في الأوام والنواهي والسان والخبر والنسخ وحكم العاة المنصوصة من القياس ونذيهان والأول والعنى ان فكالامه رجه اللة تعالى من عيوب القافية عند العروضيين النصبين وهوكانى كتابى فتح الليل الكافي لممة متن الكافى فالعروض والقوافى وشرح الخزرجية تعليق قافية البيت الاول بصدرالبيت لذي بعدم بأن يفتقراليه في الافادة كإهنا فان قوله وأشهرا فافية الاول متعلق بمابعده وهوقوله على لسان الشافعي وسمى تنسينالأن الشاعر ضمن البيت الثانى مغى الأول لامه لايتم الابالثاني لكن هذا جائز للولدي فى غيراً لمدائح الشعر ية والبديعيات الادبية سواء للديح النبوى وغيره فهذا الايجوز الاتيان به مني لم وأمانظما نواع العاوم الكثيرة خصوصاأ هل الاراجيز فى الفنون الشهيرة مثل هذه الرجزية فيجوزكم هذاالتضمين كأمثاله بلاشك ولاريب ومافى ارتكابه من عيب لأن من نظم فعلم من العلوم اعا قصدحصرالالفاط وضبط المعابي لتحصيل المقتضى البياني وتسهيل الملفوظ اللباني فلذلك إيراع أكثر أهوا النظومات في فنون العاوم تجنب التضين وما شابه من الضرورات في مناظيمهم المراحية والمستخدمة التحقيق في منظومة بهو وتعليم مها أن تضمن العروضيين هدا غير أراجيزه الأن قصده التحقيق في منظومة بهو وتعليم مها والتحقيق في منظومة بهو تعليم من شعر الفريعة للوهوان بضمن الشاعر شيأ من شعر الفريعة التنبيع على المون وعلى أو وإالديع فا فله مستوحس جداوهوان بضمن الشاعر شيأ والإفلاط جاليه والدخل والدخل التنفي الصلاة والسلام والافلاط جاليه وقد يبت بيانا شافياق شرحى على بديعتي فافظره أن شتت و التنفي الصلاة والسلام على الديدة فيه بنا المنافرة والمنافرة والمنافرة كتم إفهووان كان ضعيفا يعمل به في فضائل الأعجال ذكرة المابعورى في كفاية الموام وغيره وقولة تعالى ووفعنالك ذكرة أي الكافرة والسلام على الذي يدى خطبته أي بكسر الخاء وكل أم طابه غيرها حدالة تعالى والمنافرة والسلام على الذي صلى الله تعلى عليه وسلم والفران ينهما ملوا بين شياوا فواد أداب عن الآخوركورة والمناوا الناظم وجمالة تعالى فقد تركهما عن الآخوركر و الظاهر قولة تعالى بأبها الذين المنافرة والماكمة والمنافرة المهالية فدتركهما هذا الجواب عنه عتمل أنها كترة ينه ذكرها في آخرار جوزية حيث قال محة هذا المناقرة الماكمة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

قالمد لله على اتحامه على اتحامه على أمرادة الله مع سلامه المسحى في ذلك على النبي الحج أخذا الظاهر خبرمن صلى على في كتاب لم ترل الملائكة تستففر المادام اسمى في ذلك و المستاب المتوافقة على المستعفق الملام أذالم يوجدا في مجلس أو كتاب كاهو طاهر الآية الملذكورة وهذا الخير ومع هذا المينف عنه بهذا الجواب في تركيمها أولا الملام اظاهر خبركل كلام الايدأ الحديث المدت كل وروكلام المامنا الشافعي رضى الته تعالى عنه الذي الميام المنافظة عن من المتعارفة عنه المنافظة واستطاء المتعارفة عنه المتعارفة عنه المتعارفة عنه المتعارفة عنه المتعارفة عنه المتعارفة عنه المتعارفة المتعارف

م الصلاقو السياد مسرمدا ه على زكى الأصل طعائجيدا أصل الأصول أشرف العباد ه و آله وصحبه الأمجاد و بعد قالعدا بأصل النقه ه مكمل قارئ عبا النقه فذاك الفضل الجليل أحوى ه والله ذوالديل الحزيل أجرى ن الشافى المجمدارة فد اطلنا ولسكن الإيخاومن فائدةان شاء الله تعالى قال رجه الله تعالى

ىي سەن انساقىي اخەنداوقدا طىنباولىدىن لايخاوس قاندەن شاءائەلعالى ھال رجەا: ﴿ وَتَابِعَتُهُ النَّاسِ حَيْ صَارا ﴿ كَتَبَاصِعَارِ الْجُهُمُ أُوكِبَارا ﴾

يعنى وتابعت الناس وهم أفاضل العاماء اما منا الشافعي رضى التة تعالى عنه في الناليف في علم أصول الفقه حتى صار ما ألفوه وصفوه في هذا العلم كتبا كثيرة صغارا وكاراف كتب فيه بعده الفقها شافعية ومالكية وحنفية وحققوا الما القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المشكلمون فيها يضا كذلك الاان كتابة الفقها وفيه أمس بالفقد وأليق بالفروع لكترة الامثابة منها والشواهدو بناء المسائل فيها على السكت الفقهية والمتسكلمون يجردون صور تلك المسائل عن الفقد و يماون الى الاستدلال العقل ما أمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم وقوله كتباب كون الناء للضرورة كثيرة صغارا الحجم وكبارا فالف صار للاطلاق واو بعنى الوارجه الاقتمالي

﴿ وَخَيْرَ كَتِّبُهِ ٱلْصَغَارِ مَأْسَمَىٰ ۞ بِالوَرْقَاتَ لِلْزَمَامُ الحَرْمِي ﴾

ينبدنى ان يجعسل متعلق التسمية ماجعات التسمية مبدأله فيقدر الآكل بسم الله آکل والقارئ بسم تقديرابتدئ لافاديه للبس الفعلكاءبالتسمية وابتدأ لايفيد الاتلبس ابتسدائه وتقدير المتعلق متأخ الان المقصود الاهم البداءة باسم الله تعالى ولافادة الحصر وابتدأالمصنف بالبسماة اقتداء بالفرآن العظيم وعملا بحديث كل أمرذى باللابسدأ فيسه ببسمائلة الرحسن الرحيم فهوأ بتررواه الخطيساف كتاب الجامع بهذا اللفظ واكتنى بالبسملة عن الحدلة امالانه حدبلسانه وذلك كاف أولان المراد بالحمه عناه لغة وهو الثناء والبسملة متضمنة لذلك أولان المرادبالمدذ كرانة تعالى (وفى رواية) فىمسىند الامام أحد كل أمر ذي باللايفتح بذكرالةفهو أبترأ وقال أقطع على التردد (وقد) وردالحديث

يعي وأحسن كنب ع أصول العقه العفاره وماسمي بسكون اليا مالضرورة أى المسنى ذلك الكتاب بورقات التي هي قليلة للباتي كشيرة المعانى المدسوية المؤلفها العسلامة الإمام الحريم أى المنسوب . للحرمين ة ولنتبرك بتعر بف صاحب الاصل على سليل الاختصار فنفول هوالشيخ الدوا كذ تشيخ الاسلام البعرا لمسبواغنى الدفق النطار الاصولى المتسكلم البليغ الفصيح الأويب العلم الفرونزينة المقفي عماوص ماه وصاحب النهرة الني ساوت السراة واخداقها الرقاوض بارتيس الشافعة وأحد أحماب الوجوء وساحب النصائف المفيدة أبوالعالى ضياء الدس امام الحرمين عب الملك ابن الشيخ أبي عمد عبدالة بن بوسف بن عمدالجو بني نسبة الى جو بن وهوماسية كبيرة من نواحى نبسابور من أعمال خواسان العراق الشافي واسرحما تهنعالى فائاس عشرالحرم عام تسع عشرة وأربعماته وجادر بمكة والملدينة أو بع سنين ينتى و يدرس و يجسع طرق الشافى ومن م هي بالمام الحرما*ن الم* عادالى بيسا بودفهنى لحالوز يرفطام الدين المارسة السطاحية بنيسابود نتحلب بهاوجلس للوعط والمشاطرة واستعد التدريس فها واستفاست أمور الطلبة ويع على ذلك قريبا من دلانس سنة غسر مزاحم ولامدافع مسالمه المراب والمنسر والخطابة والتدريس دجلس النسكر يوم الجعة والمناطرة واتفق لأ من الواطبة على الندريس والمساطرة بالإيعاد لعديده مع الوجاحة الرائدة في الدنيا ومن تصانيف مهاية المطاب فىالنقه وهي أر نعون عملدا كبارا لمرسنف مثلها ومختصرها واختصرها بنفسه وهومن عاسن كتبدة الدونف فعانه يفع فحالجمهن النهاة أفل من المص وفى المعنى أكترمن الضف والشامل فأصول الدين والارشادف أيشا والبرهان فأصول الفقه والارشادفية أيضا والورقات فيه أيضاوغبرذلك بماهور مممدوان خطب مشهور ومن نطمه ۾ أخيان تنالى العرالا بستة به البيتين وتوى سنة بمان وسيعين وأو بعمائة فعمره بحوتسع وجسين سنة وأغلفت الاسوانى بوم موثه وكات الامدَّة بومنَّد قر يبامن أربعمائة هدا وفد ترجمه التاج السبكي رجه الله تعالى ف الطبقات ترجة اداة في تحويلا ثبن صفحة وماذكر مها فانطرها ان شنت وبكني في غره ماهل من خط ان العلام أشدبعش من وأى امام الحرمين لم و عبيسنى عن أدم العلان ، مثل مام الحرمين التستعيد اللك

وكان العقب الأمام عام الموسيلي بنشدو بقول المده في المهاطر مين و دوانس المهالي و دوانس و دوانس المهالي دوانس من مرح دوانس و د

قدم وأخورن تشامين الورى ه مات الدى قد كنت منه تسمى والماتاء من مات الدى قد كنت منه تسمى والماتاء من المناب الم

ا به وقد سألت مدة في نفسه به مسسسهلا خفيله وقيمه إلى يمنى وقد سأنه وقيمه إلى المستوالا المراس الله كور يمنى وقد سألنى الله كور به يمنى وقد سألنى الله كور به يمنى الله كور به يمنى الله كور به يمنى الله كور به يمنى الله الله المستواره عن طابر قلب المستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية المستوالي

بروايات متعمددة قال المورى هوحديث حسن ولما اكتف بالبسلفات المدلة فال (هده ورقات) فلبلة كاشعر بذلك جع السلامة فانجوع السلامة عند سيبويهمن جوع الفاة وعبر مذلك تسميلا غلىالطالب وتنشمطا له كإقال تعالى في فرض صوم شهر ومضان أياما معدودات و مفاليه والكامل بأمه أمامعدودات تسهيلاعلى الكاعين وتنشيطا لحسم وقبل إلراد في الآية بالايام المسدودات عأشوراء وثلاثة أيام منكل شهرهان ذلك كان واجبا أول الاسلام تمرسخ والاشارة مهذه الى حاصر في الحادج انكان أتى بها بعسه التصيف والافهى اشارة الىماهو حاصر فىالدهن وهذهالو رقات

الطبع اليه وتجتمع الأفلدة لديه فافهم هـذاالكلام وادع لى تحسن الختام والحفظ هوضيط الصورة للمركة في المقسل وقوله وفهمه أى وتجتهدا في تسهيل فهمه وذلك بالانيان بعبارة عذبة ليس شها مقيد والفهم تصور المعنى من اقتلا المخاطب هـذا ولعل الناظم رحه الله تعالى تكرر عليه السؤال في

> ﴿ فَلَمْ أَجِــد بماستُكَ بدا ﴿ وَقَدَشُرِعَتْ فَيِـهُ مُسَمِّدًا ﴾ ﴿ مَن رِبْنَا التَّوفِيقُ الصُّوابِ ﴿ وَالنَّفَعَ فِي الدَّارِ بِنَا السَّكَّابِ﴾

وضلاصا من اسعانه بمثلا به مؤارا وعوضا عن والنفع في الدار بن السحال المسائل بدا أي وأقا وخلاصا من اسعانه بمثلا به وفرارا وعوضا عالمجاده عرض و بالمأجد عالى الفاهوس وشرحه وقوطم وخلاصا من اسعانه بمثلا به وفرارا وعوضا عالمجاده عمل عنه وتسرحه وقوطم لا بداليوم من قضاحة كافر فراق من وقوطم المنافذ المنافذ المنافذ ولا عوض يقوم مقامه اه ملخصار وقوله وقد شرعت فيه الح أكون والماكنا ومسد برأمور ناوالتوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد والمرادها خلق القدرة الحافية والموادها خلق القدرة الحافية والمرادها خلق القدرة الحافية وهوب المنافذ المنافذ على المداد النفع أي المنافذ النفع أي الخير وهو والمنافذ المنافذ على المداد النفع أي الخير وهو والمنافذ المنافز المنافذ النفع أي الخير وهو والمسائن أيضا بأن بلهمهم الاعتناء به بعض بالاستفال بمككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعلم وقد من على المنافذ المنافذ على المنافذ أو المنافذ المنافذ المنافذ أو المنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ المنافذ ا

الصدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وأدع لى بحسن الختام

أى باب ف بيان الفن المسمى بهذا اللقب المشعر بمدحه بابنناء القفه عليه اذالأصل ما بهتنى عليه غيره فلفظ أصول الفقه فى الاصل مركب اضافى لقب قصد به المدح ثم نقسله الأصوليون وجعاوه لقبالهذا الفن قالاشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل القسمية به وسيأتى نحوهذا عندقول الناظم حيث قال رجعالة تعالى

﴿ هَاكُ أَصُولُ الْفَقَهُ لَفُظُ الْفَهَا ﴾ الفن من جُزاً بن قد تركبا ﴾ ﴿ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ

يعنى خدة أصول الفقه في هذا اللفظ والمراد خدافظ أصول القدة والجزآن مفردان كلا قال الفظ المنطقة والجزآن مفردان كلا قال الفظ المراد خدافظ أصول القدة حدالة كونه القيالان فاو قال الفظ أصول الفقة خدة القيالان فاو قال الفظ من جزأ بن أى تركب من مضاف ومبناف اليه والافهوم فسرد لانه لقب للفن المخصوص المدون فلفظ أصول الفقة له معنيان أحدهم المعناه الاضافي وهوما يفهم من مفرد به عند تقييد الاول بإضافته المنافي وهذا المنفى الاول الدين وهذا المركب الاضافي القياله وتفل عن معناه الأول الدين وهذا للمن الذات معنيات والمعني الاول هوالذي يند بقوله من جزأين شم الهبين الجزأين يقوله المنافق المركب المشافية معني الخ والمعني الاول هوالذي يند بقوله من جزأين شم الهبين الجزأين يقوله

(نشتمل على فصول)جع فصل وهواسم لطائفةمن المسائل نشترك فىحكموتلك الفصول (من)عل أصول الفقه) ينتفع بهالمبتدى وغيره (وذلك) أىلفظ أصول الفقه له معنيان أحددهما معناه الاضافي وهو مايفهممن مفرديه عند تقييد الاول بإضافته للثافى ونانيهمامعناه اللقبي وهو العيالاي جعل هذا المركب الاصافي لقباله ونقل عن معناه الاول اليه وهذا المعنى الثانى يذكره المصنف بعدهذا فى قوله وأصول الفقه طرقه على سبيل الاجال الخوالمعني الاول هو الذي مينه بقوله (مؤلف من جزأين) نمن التأليف وهو حصول الالفة والتنابيب بين الجزأين فهوأخص من التركب الذي هو ضم كلةالىأخرى وقيلاانهما بمعنى وإحدقوله (مفردين) من الافراد المقابل التركيب لاالمقابل للتثنيب والجمع فأن الافراد يطلق فى مقابلة كلمنهماولا تصح ارادة الثانى هنالان أحدا لجزأين اللذين وصفهمابالافسراد

لفظ أصول وهو جمع وفي

كلامه اشارة اذلك حيث

(قلاصله عليه غيره) أى فلاصل الذى هوه فرد الجزء الاول عابية دايه غيره كاصل الجداد الى أساء وأصل الشجرة أى طرفها الثابت في الارض وهذا أفرب نعر يف الاصل النجرة أى طرفها الثابت في الارض وهذا أفرب نعر يف الاصل عن المسابق المنابق المنا

الماوات الجس واجب

وانالزنا محسره والاحكام

الاعتقادية كالمسلربانة

سبحانه وتعالى ومسفاته

وبحوذلك مسن المسائل

القطعية فلايسمي معرفة

ذلك فقهالان معرفة ذلك

يشترك فبهاالخاص والعام

فالغقه مهسذا التعسريف

لايتناول الافق الجنيد

ولايضر فحذلك عسسه

اختماص الوقف عيلي

الغسقهاء بالجنهدين لان

المرجع فمذلك للعسرف

وهسذا امسطلاحناص

ون تبييت المستة تمرطف المفرد أي والجزآن الذان أحدها أحول وتانيهما الفقه مفردان من الافراد المقابل لتركيب المقرد والبعة والجمع فان الافراد لعلق على مقابلة كل منهما ولانصح ارادة الثاني هنا لان في مال العبي وغير واجبة أحمال المنتفية والجمع فان الافراد لغط أصول وهوجع وفي كلامه اشارة أنه الله حيث قل عالمي المنتفية من التنفي والمنتفية من و الفرع ما على سواء ينبئي المنتفية المنتفية المنتفية كالمالام المنتفية وقال المنتفية الانتفاد من مسأل المنتفية المنتفية والمنتفية والمنتفية المنتفية وقال طريقه الإنباد كالعران المنتفية والمنتفية المنتفية والمنتفية والمنتف

يعى اذا أردت معرفة الجزائي المقردين فنغول في ينهما الآصل لغة كافال الآمام المتابع إلى وقال صاحب الاحسل مامنه الذي وقال المسلم مامنه الذي وقال المسلم مامنه الذي وقال المسلم على المسترة المسيري عليه عبوه وقال عبره وقال عبره ماقبله على الترتيب أما بحسب الاصطلاح قبارً معتمدات الدليل كقولم الأصل في حدة المسترة الكتاب والسنة أى الدليل ومنه أصول الفقة أدلته والرحجان كقولم الاصل في الكليم المشترة أي الراجح عند السامع ولقاعدة المستمرة نحواباسة الميتة المنظر على خلاف الاصل والمورة المقبس عليها قاله السيوطي وجهائة تعالى في شرح الكوكب الساطع في نظم جمع الجوامع والمناعم المناقبة المنافبة المنافبة المنافبة المنافبة المنافبة على المنافبة على المنافبة على المنافبة المنافبة أقرب تعريف المناصل كاعلت المنافبة المنافبة المنافبة المنافبة المنافبة الناب في المنافبة النابق الذي ينبئي عليه عبره فرا كأصل الممال النابق الذي النبي على عبره فرع كفروع الشجرة الاصول الفقة أدلته التي ينبئي عليها وان النبي النبي على عبرة فرع كفروع الشجرة الوصطاوفروع الفقة لاصوله ولمل قدم و المنافرة النابق الذي النبي على عبره فرع كفروع الشجرة الوصطاوفروع الفقة لاصوله ولمل قدم و منافل منها الناسرة المنافرة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة النابق الذي المنافرة النافرة النافي الذي المنافرة النافية المنافرة النافرة النافرة النافرة النافرة النافرة النافرة النافي الذي المنافرة النافية المنافرة النافرة النافرة النافية المنافرة النافرة النافرة

﴿والنقة علم كل حكم شرعى ه حاء اجتهادادون حكم فعلى ﴾ اعلم أن الفقه الذى هوالجزء التانى من الجزائين للذكور بن له معنى تقوى وهوالفهم واصطلاحاوهو ان شدّ قلت كمانى جدم الجوامع العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التقميلية وان شدّ قلت وهوأ خصر كاف الاصل معرفة الاحكام الشرعية الني طريقها الاجتهاد وهذا معنى قول

والمراد بالمرفة هناالمسلم المستحدات وهوا مصر على الاصامرونه الاحكام الشرعيد الني طريقها الاجهاد وهدا معني فوال المستحدات وهدا الناطم الناطم المستحدات المستحدات المستحدات الناطم وسنوج بقوله الاحكام الشرعية الاحكام العقلية كالعسلمان الواحد نصف الانتيان والحديدة كالعسلم بان النارعرفة والمراد الاحكام الفرونية الاحكام الشرعية جميع الاحكام الله والأدبالاحكام قوله معنى المستحدات المستحدات

(والاحكام سبعة الواجب والمندوب والمباح والمحظمسور والمكروه والمحمد والباطل) فالفقه العل بهده السبعة أىمعرفة جزاياتها أى الواجبات والمنمدو بات والماحات والحظورات والمكر وهات والافعال الصحيعة والافعال الباطلة كالعل بان هـ ذاالقعل مثلا واجب وهذامند وبوهاءا مباحوها انحظور وهاا مكروه وهذاصحبح وهدا باطل وليس المرآد العسل بتعر يفات هبده الاحكام المذكورة فأن ذلك من علم أصول الفقه لامر عمر الفقه واطلاق الاحكام علىهذه الامو رفيه تجوز لانها متعسلق الاحكام والاحكام الشرعية خسة هي الايجاب والنسدب والاباحسية والكراهة والتحريم وجعله الاحكام سبعة اصطلاح له والذي عليمه الجهور ان الاحكام خسة لاسبعة كماذ كرباها لان الصحيح اما واجب أوغيره والباطلداخل في المحظو روجعــلبعضــهم الاحكام تسعة وزادالرخصة والعزيمة وهمما زاجعان الى الاحكام الحسة أيضا واللةأعلىم شرع في تعريف الاحكام التي ذكرها بذكر لازم كل واحد منها فقال

الناظم عمركل حكم شرع أى تصديق بجميع الاحكام والراد بالعلم بالجيع النهيؤاه وهوان يكون عنده ملكة يقتدر بهاعلى تحصيل التصديق بأى حكم أراد وانالم يكن حاصلا الفعل فلايردقول مالك من أكابر المجتهدين فيست وثلاثين مسئلة من أر بعين مسئلة سئل عنها الأدرى لحصول الك الملكةعنده بحيث لوأمعن النظرحصلله التصديق بها فالحكمة عني النسبة التامة وهي تبوت أمر. لآخ ايجابا أوسلبا والعمل جهامن حيث انهاواقعة أوايست بواقعة هوالتصديق وبغيرها يقالله نعبو وفلاتسكراد معقوله شرعى واما لوفسرنا الاحكام الاحكام التيكليفية لشكر ومعه لانهم فسروا الشرع بماشرعه اللة تعالىمن الاحكام وقوله شرعى مأخوذمن الشرع المبعوث به الني الكريم مسلى اللةتعالى عليه وسم وخرج بالاحكام الشرعية المرادة بقوله كلحكم شرعى الاحكام العقلية كالعليان الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم أن الناريحرقة وابما احتاج الحالتقييد بقوله جاء اجتهادا دون حكمقطعي الذي هو بمعني قول الاصل التي طريقها الاجتهاد أيجاء ثبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بذل الوسع في باوغ الغرض لان الاحكام ثابته في نفسها بدون الاجتماد اكن الاجتماد هوالمظهر والمثبت لماعندالمجتهد فالحكم الشرعىينقسمالىماطريقه الاجتهاد المرادمن قولهجاء أجتهادا كقولنا النية فحالوضوء واجبة والفاتحة فرصف الصلاة والوتر مندوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان والزكاة واجبة في مال الصي غير واجبة في الحلي المباح والقتسل عثقل يوجب القصاص وتحوذاك من مسائل الخلاف والى ماطريقه القطع لاالاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعل بأن اللة تعالى واحدموجود وإن الصاوات الخس واجبة وإن الزنامحرم وغير ذلك من المسائل القطعية بمايشترك فيمعرفتها الخاص والعام فلايسمى فقها فلذلك قيد الحسكم بالاجتهاد فالعرهنا بمعنى الظن الذي هوالتصديق الراجح (فان قلت) الفقه مهذا التعريف لايتناول الافق المجتهَّد فقتضاه الهلوأوقف على الفقهاء يختص به المجتهدون وليسكذلك (فَالْجُوابِ) ان هذا اصطلاح خاص فلايلتف اليه فى الالفاظ فان المرجع فها الى اللغة والعرف العام ولهذا أشار المتولى بقوله الهيرجع فيهالى العادة ثم بين الاحكام المرادة بقوله كل حكم شرعى فقال والحمكم واجب ومندوبوما ، أبيه والكروهمعما حوما ومع الصحيح مطلقا والفاسد مد من قاعدهدان أومن عابد

اعدان الفقه هوالعدبه فالسبعة التىذكرهاأى معرفة سؤئياتها أى الواجبات والمندو بات والمباحات والمحرمات والمكر وهات والافعال الصحيحة والافعال الفاسدة كالعإبأن هذا الفعل مثلا واجب وهذا مندوب وهذامباح وهذامحرم وهمذا مكروه وهذا صميح وهذافاسد وليسالمراد العم بتعريفات هنده الاحكام المذكورة فان ذلك من أصول الفقه لامن عرالفقه والحكم المتعارف بين الاصوليين بالاثبات تارة كالصلاة واجبة والني أخرى كالوتر ليس بواجب خطاب اللة تعالى أي كلامه النفسى الإزلى المتعلق بفعل المكاف أعنى البالغ العاقل من حيث تكليفه أى الزامه لما فيه كافة أى مشقة من فعل أوترك مان الحسكم المذكو رمتعلق بفتح اللام سبعة على مااختاره الناظم تبعا للاصل والصحيح المشهور العجسة وهي الايجاب والندب والاباحية والكراهة والتحريم وان المحمة والفسادمن خطاب الوضع لان الحسكم ان تعلق بالمعاملات فاما بالصحمة أو بالفساد الذي هو والبطلان بمعنى واحد وان تعلق بغير المعاملات فهواماطلب أواذن فى الفعل والترك على السواء والطلب اماطلب فعل أوترك وكل منهما اماجازم أوغير جازم فطلب الفعل الجازم الايجاب كمدلول قوله تعالى أقيموا الصلاة وطلب الفعل الغير الجازم النسدب كدلول قواه تعالى فن عفاوا صلح فاجوه على

(فالواجب مايتاب على فعله ويعاقب على تركه) فالواجب من حيث وصفه بالواجب هومايشاب على فعله ويعاقب على تركه فالنواب على الفيعل والعقاب على الغرك أمر لازم للواجب من حيث وصف بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلا أمر معقول متمة رفى نف وهوغ يرحمول الثواب بفعلها والمقاب بتركها فالتعريف المذكورليس تعريفا لحقيقة الواجب اذلايمكن تعريف واختلاف حقائقها وانما المقصود بيان الوصف الذى اشترك فيه (1.)مقيقته لكثرة أمناف الواجبات

سَنَّى صبح صدق اسم امة وطلب الترك الجازم التحسر بم كمدلول قوله تعالى لاتقر يوا الرنا وطلب الترك الغسير الجازم الواجب علما وذلك هو الكراهة وزادجاعة من المنأخرين منهم صاحب الاصل فى النهاية خلاف الاولى فقالوا ان كان ماذ كره منالنواب على طلبالنزك الغير الجازم بنهى مخصوص كحديث الصحيحين اذادخل أحدكم المسجد فلابجلس متي الفعل والعقاب على الترك يسلى ركعتين فسكراهة أوبف برمخصوص وهوالنهي عن ترك المندوبات المستفاد من أوامرها وكذلك يقال فى بقيسة فخلاف الاولى كفطر مسافرلايتضرر بالصوم ونرك صلاةالضحى وإما المتقدمون فيطلقون الاحكام فان قيسل قوله المكروه على ذى الهي المخصوص وغير المخصوص وقد يقولون في الاول مكر و مراحة شديدة يعافب على تركه بفتضى والاذن فى الفعل والترك على السواء الاباحة وان الحسكم ان كان متعلقا بكون الشئ سببا وشرطا إوم العقاب الكلمن ترك ومانعا وصحيحا وفاسدافيسمي وضعا ويسمى خطاب وضم أيضا لان متعلقب بوضع اللة تعمالي أي واجبا وليس ذلك بلازم بجعله تعالى وعامافر ونه ان جمل الناطم كالاصل الاحكام السبعة الواجب والمندوب المحيث ذكرها فالجواب انهيكني فى صدق بقوله والحسكم واجب ومنسدوب وما أييح أى ومباح والمسكر وم مع ماسوما أي الحرام مع المسحيح العقابعلى الترك وجوده مطلقا أىسواء كان واجبا أوغيره والفاسدفيه نجوز من اطلاق المتعلق بفتح اللام على المتعلق لواحساد ممن العماة مع بكسرهالان هذه التي ذكرهاهي متعلق الاحكام لاالاحكام نفسسها فان الفسعل الذي يتعلق به المفوعنغ برءأو يقال الوجوب هوالواجب أى الايجابال وانمالم يتعرض للرخصة والعزيمة لانهسما مندرجتان فيا المرادبقولهو يعاقبعلي ذكروذلك لان الحسكم النمرعي ان تغير من حيث تعاقه بالمسكف من صعوبة الى سهولة كأن تغير تركه ترنب العيقاب على من الحرمة الى الاباحة لعدر مع قيام السبب للحكم الاصلى المتخلف عنه للعدر فالحسكم المتغير اليد تركه كاعدير بذلك غدير البهل المذكور يسمى رخصة واجباكان كأكل الميتة للضطرأ ومندو باكالقصر للسافر سفرا واحدوذلك لاينافي العفو مباحا يبلغ ثلانة أيام فصاعدا أومباحا كالسلم أوخلاف الاولى كفطر المسافر الذي لايجهمده الصوم عنهوأوردعلىالتعريف وان لم يتفير الحسكم كاذكر نافعز عة وبعضهم خص العزية بالواجب وبعضهم عممها الاحكام المذكور انه غــيرمانع الخسة وقوله من قاعداً ينارك للعبادة هـ نـ ان أي الصحيح والفاسد أومن عابد تكملة نملاً لدخول كثيرمن الستن بينأعدادالحكم الشرعى شرعف تعريفها بذكر لازمكل واحدمنها فقال فيهفان الأذان سسنة وادا 🍇 فالواجبالمحكوم بالثواب 🔹 فى فعله والنزك بالعقاب 🌬 تركهأ هل بلدفوتاوا وكبني يعني إذاعامت ماذكر فالواجب منحيث وصفه بالوجوب هوالمحكموم عليه بأمه مابجازي فاعل مذلكءقابا وكذلك صلاة بالثوان ففله وبالعقاب فتركه وهمذامرادةول أصله كغيره الواجب هومايناب على فعمله العيدين عند من يقول ويعاقب على تركه فقوله ماأى فعسل وقوله يثاب على فعله أخرج به الحرام والمكروه والمباح بذلك ومن ترك الوثوردن وقوله ويعاقب على تركه أخرج بعالمندوب فالثواب على الفعل والعسقاب على الترك أمر لازم الواجب شسهادته ونحو ذلك منحيث وصفه بالوجوب ولبسهوحقيقة الواجب فهذانعريف رسمي فيصح باللازم (فان وأجيب بإن المرادعقاب الآخرة وبان العسقومة

قيل) قوله والترك بالعسقاب الذي هو بمعنى ويعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من ترك واجبا رليس ذلك بلازم (فالجواب) الهيكفي في صدق العبقاب على النزك وجوده لواحــد من

النزك بلعلى لازمه وهو الانحلال من الدين وهوحوام و ردالشهادة ليسعقابا واعما هوعدمأهلية ارتبة شرعية شرطها كالانتجتمع من أفعال وترك فلخل فهاالواجب وغيره ألانري ان العبد اذاردت شهادته لم يمكن ذلك عقوبة له واغاذاك لنتمائه عن درجمة العدالة على ان الصحيم أن الأذان في المصرفرض كذابة ونص أعماننا على الهلايقاتل موثرك - العيدين والسؤالان واردان على حدالحطور والجواب ماتقدم

المذكورة ليستعلى نفس

المساة مع العفوعن غيره فلا يخرج من تعر بف الناظم كأدله الواجب المه وعنه او رريد بقوله والترك بالمقاب ترب المتفاف والمتواف المتفاف والمتواف المتفاف والمتواف المتفاف والمتواف المتفاف والمتفاف و

🧩 والندب مافى فعايدالثواب 🛊 ولم يكن فى تركه عقاب 🥦

يعنى والمندوب أيمن حيث وصفه بالندب هومافى فعله الثواب ولم يكن أي ولم يوجدني تركه عقاب وهذا يمعني قول أصله والمندوب مايشاب على فعله ولايعاقب على نركه شم للندوب لغمة المدعو اليه فسمى الفعل بذلك ابدعاء الشارع اليه فأصله المندوب اليه ثمتوسع بحنف حرف الجرفاستكن إَلَضْمِيرِ واصطلاحا ماذكر من انه مايثابعلى فعله ولايعاقب على ترُّكه فقوله يثابعلى فعله أخرج الحرام والممكر وه والمباح وقوله ولايعاقب على تركه أخرج الواجب ويسمى المندوب السنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفسل والمرغبفيه فهمذه الالفاظمترادفة عرفاخلافا للقاضي حسين والبغوى والخوار زمى من أصحابنا في نفيهم ترادفها حيث قالوا السنة ماواظب عليه النبى صلى اللة تعالى عليه وسلم والمستحب مافعاه مرة أومرتين والتطوع ماينشته الانسان باختياره من الأوراد ولم يتعرضوا المنسوب لشموله الاقسام الثلاثة فهومرادف لكل منها ومثل المندوب الحسن والنفل والمرغب فيه ثمانه لايجب اتمام المندوب الشر وع فيه عند الشافعي رضىاللة تعالىعنه لأمه جائزالترك خلافا لأنىحنيفة ومالك رضىاللة تعالىءنهسما فىقولهما نوجوب اتمامه مستدلين بقوله تعالى ولاتبطاوا أعمالكم فيجب عندهما بترك اتمام المندوب قضاؤه وأحبب عن الآية بانها مخصصة بماصحت الحاكم من رواية الترمذي الصائم المتطوع أمر نفسه ان شاء صام وان شاء أفطسر ويقاس على الصوم غديره من المندوبات والماوج المام النسك المنسدوب من حج أوعمرة لأن نفله كفرضه فى كثير من الاحكام كالنيبة فانهافى كل من فرضه ونفله قصدالدخول فىالحبج أوالعمرة كالكفارة فانهاتجب فىكلمنهما بالجماع المفسمدله وكعدم الخروج بالفساد فان كلامنهما يجب المضي فى فاسده وابس نفل غسيرهما وفرضه سهاء فها ذكر كماهومعلوم (تنبيه) في كلامالناظم رجهاللة تعـالى بين روىهــذا البيت وهو عقاب والذى بعـــــــــ وهولاعقاب إيطاء وهواعادة كلة الراوى لفظا ومعنى كماهنا وهوعيب من عيوب القافية كاحققته في كتابي فتح الجليل المكافى ومعكونه قبيحاجا نزللولدين على ان بعضهم زعم ان الايطاء ليس بعيب ومانقه م في حكم التضمين يأتي هنا ولو أراد ترك القيل والقال لقال

> والنفل مابه ثواب حصلا ﴿ وَتُرَكُّهُ عِنْ الْعُقَابِ قَدْخُلًا والخطب سهلوا الحمال لله عز رجل ثم قال رحمه الله تعالى

﴿ وَلِيسِ فِى الْمِبَاحِ مِن ثُوابِ ۞ فَصَلَاوَتَرَكَا بِلَوْلَاعَقَابٍ ﴾ يعنى ان المباح اصطلاحا هوالذي اليس في فعاله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا مراد فول الإصل

(والمندوب) هوالمأخؤذ منالدبوهوالطلبانة وشرعا منحيث وصفه بالندبهو (مايثابعلي فعداه ولايعاقب على تركه والمباح) من حيث وصفه بالاباحة (مالايثابعلي فعله) بر مدولاعلی ترکه (ولا یعاقب عسلی ترکه) و مد ولاعلى فعاله أي لا يتعلق بكل من فعار وتركه ثواب ولاعقاب ولابدمن زيادة ماذكرنا لئلامدخس فيه المكروه والحسسرام (والحظور) من حيث وصفه بالحظر أى الحرمة (مایثاب علی ترکه) امتثالا (و يعاقب على فعندله) وتقدم السؤالان وجوانهما

وان ليشعربها فضلاعن القمدالى تركهالكنه لايترنب النواب على النرك الااذا فسيد بهالامتثال فانقيل وكذلك الواجبات والمنسدوبات لايترتب التوابعلى فعلها الااذا قمدمه الامتثال فالجواب ان الامركذلك ولكنه لماكان كشيرس الواجبات لايتأتى الانيان بها الاادا قمديهاالامتثال وهوكل واجب لايصم فعله الابنية لمعتج الى التقبيد بذاك وان كان بعض الواجبات تبرأالذمة بفعلهاولايترتب الثواب على ذلك الااذاقعه الامتثال كنفقات الزوجات ورد للغصوب والودائع وأداءالد يون وغير ذلك عمآ بسح بفسيرنيث والتأعلم (والمحيح) منحيث ومغه إلصحة (مايتعاق بهالنفوذ) بالذال المتجمة وهوالبياوخ الىالمقصود كحمل الانتفاع في البيدم

والاستمتاع نى النكاح

وأصاءمن نفوذالسهم أي

بارغه الى المقصود (ويعتد

به) فى الشرع بان بكون

فدجعما يعتبر فيسمشرعا

عقدا كانأوعبادة فالنفوذ

هومالايشاب على فعلم ولايعاقب على تركه فلايشان بكل من فعله وتركه نواب ولا عقاب وعل ماذكر فى عدالم إسمال تنو به القربة كالاكل بقمد التقوى على الطاعات فان نوبت أثيب عليه فيد خل سيدن في محد اللندوب ويسمى المباح حلالاوبا تراوطلقا واما المباح لفته فهوالموسم فيه وتنيبه المم ليس تواب فى قول الناظم من نواب في زائدة وغيرها متعاقى الحجار والمجرور فى قولى في المباح وهملاوركا كل منهمه الميز وأما نصبهما بنزع المنافض فضيف والتنوين فيهما تاتب عن المشاف اليه تم قال رحمالة تعالى هو وشابط المكروء عكس ما هدب ه كذلك الحرام عكس ما يجب كه

و وشابطالكر وه عكس مادب و كذاك الحرام على ماجب كه ...

ین ان شابطالكر وه عكس شابط المندوب فهومایشاب علی تركه استالا الماجی نهی الشرع و لایسافی علی الشرع و لایسافی علی الشرع و لایسافی علی الشراء علی فعلی بخر جایشاب علی تركه هنا الواجب والمندوب والمباح جالا یعاقب علی فعلی المعراقب علی فعلی المعراقب علی منابع المنابع علی المعراقب علی منابع علی المعراقب علی فعلی المعراقب علی فعلی المعراقب علی فعلی المعراقب علی فعلی فاصد قالمقاب علی المعراقب علی فعلی المعراقب علی فعلی فاصد قالمقاب المعراقب علی فعلی الان الفعلی المعراقب المعراقب علی فعلی واضل المعراقب المعراقب علی فعلی الان قاصد به الاستال و المعراقب علی فعلی الان قاصد به الاستال و فوکل کار المعراقب علی المعراقب المعراقب المعراقب المعراقب المعراقب و المعراقب والوداني والداني والدین و المعراقب والوداني والداني والدوني والوداني والداني والدون والداني والدوني والداني والداني والدوني والداني و الداني و الدان

مؤوضابط الصحيح ما تعلقا ي به نفوذ واعتمد ادمطلقا ﴾

يعنى ان ضابط الصحيح من حيث الصحة هو مانعاق به النفوذ والاعتسداد مطلقا أى سواء كان عضدا أوعبادة وهدا مراة قول أصله والصحيح ما يتعلق به النفوذ والاعتسداد اه وذلك بأن يكون قد جمع ما يتعلق عندا كان كالبيع والشكاح أوعبادة كالحج والسبخات والسلاة والنفوذ هوالبلوغ الى المفصود كل الا تتفاع في البيع والاستمتاع في النحكاح تقول تفالهم اذا بلط المقصود من الرى وهنا كذلك فاذا ترتب على العقد ما يقدمه كالبيع اذا أفاد الملك والذا كن المبادة في الاصحيح ومعتديه وكذا نحوالعلاة والاعتداد والنفوذ معناهم اواصد لكن العبادة في الاصطلاح تصف بالاعتداد لا بالنفوذ والمقد يوصف بهما فللد جع بينها م قالرجه الته تعالى

﴿ وَالْفَاسُدُ الَّذِي بِهُ لِمُعَدِّدُ ﴾ ولم يكن بنا فذاذا عقد ﴾

يه في والفاسد الذي هو بمنى الباطل الذي عبر به في الأصل هو الذي لم تعتد أنتَّ به ولم يكن نافذ إذا

من فعلالمسكف والاعتدادين فعل الشارع وقيسل انهما بمعنى واحد (والباطل) من شيث وسفه عقد بالبطسلان (مالابتداق بهالنفوتولايستديه) بان لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعاعتدا كان أوعيادة والعقد في الاستطلاح يوسب بالنفوذوالاعتدادوالعيادة توسف الاعتداد فقط (والققه) العنى الشرع المتقدم ذكره (أخص من العلم) لمدق العاعلى بعر فة الفقه والنحو وغيرهما فكل فقد بعاوليس كل علم فقها وكذا بالعنى الغوى فان الققه اللهم والعلم العرفة (والعلم) وهي أعم (والعلم) في الاصطلاح (معرفة) عند فهو الايمان النعن الماليم والعلم أعاد والله عامن والشكاح أوعبادة كالعوم والعلمة فا غاسب لماليمند القصود بعمل كالحمائك ولا برد ان المناطع والمتنى الأداء في الكتابة الفائدين بتعلق بما النفوذ ويقد بهما لحمول البينونة في الخلع والمتنى بالأداء في الكتابة المناسدين بتعلق بما النفوذ ويقد بهما لحمول البينونة في الخلع والمتنى بالأداء في الكتابة المناسفة والمتنى بالاداء في الكتابة المناسك والمتنى بالأداء في الكتابة المناسك والمتنى بالأداء في الكتابة المناسك والمتنى المناسك والمتنى بالكتابة المناسك والمتنى بالكتابة المناسك والمتنى بالكتابة المناسك والمتناسك والمتنى بالكتابة المناسك والمتناسك و

أى تصوره باله حيوان

ناطق وكادراك أن العالم

وهو ماســوىالله تعــالى

حادثوهذا الحدالقاضي

لانهلا يسمى معرفة اجاعا

لالغة ولااصطلاحا وبان

قوله على ماهو بهزائد

لاحاجة الب لان المعرفة

ان لفظى الفاسد والباطل اسهان لمسمى واحد فهما مترادفان خلافا لابي حنيفة رضى الله تعالى عنه تم قال رجه الله تعالى علا والعرافظ العموم لم يخص ﴿ والفقه مفهوماً بل الفقه أخص ﴾

لجوازان يلتزمان الفاسد في الخلع عوضه لاهو ولأن العتق بالأداء في الكتابة باعتبار ما تضمنته من

التعليق الذى لافسادفيه لاباعتبار نقسها عزتنبيه علمن قولى والفاسد الذي هو بمعنى الباطل

أبى بكر الباقسلاني ونبعه يعني إن لفظ العلم لم يختص بالفقه فيشمله وغسيره من جهة المفهوم فالفقه بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره المصنف واعترض بان فيه أخصمن العلم لأن الفقه فى العرف انحايقال لمعرفة الاحكام الشرعية كهمر والعلم يقال لماهو أعممن دورالان المعتاقم مشتق ذلك لصدق العلم النحووغيره فالفقه نوعمن العلم فكل فقه علم وليس كل علم فقها وكل فقيه عالم وليس من العلم فلا يعرف المعساوم كل عالم فقبها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهي أعمثم قال رحه الله تعالى الابعد معرفة العبإلان 🔏 وعامنا معرفة المعاوم 🛪 ان طابقت لوصفه المحتوم 🌬 المشتق مشتمل علىمعني يعنى ان العلم لغة اليقين يقال علم يعدلم اذا تيقن واصطلاحا مو فة المعاوم أى ادراك مامن شأ نعأن يعلم المشتقمنه معرز يادةو بأنه موجودا كانأومعمدوما وقواهان طابقتأى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمعني قول الاصل معرفة غبرشامل لعإائله سبحائه المعلوم علىماهو به فىالواقع كادراك الانسان أى تصوّره بأ نه حيوان ناطق والفرس بأ نه حيوان

صاهل والحيوان بأنه جسم تأم متحرك بالارادة فالمراد بالمرفة الادراك كوفسر ناوهو وصول النفس الما المدى بقد المدى الما المدى بقد المدى الما المدى بقد المدى بقد الما المركبا قد سعى ﴾ ﴿ وسيله في كل ما تصورا المحدى المدى بقد إلى المدى الما المدى بقد المدى بقد المدى الم

لاتكون الاكذلك (والجهل تصور الشيعلي خلاف مآهو به) فى الواقع وفي بعض النسخ عسلي عن غيره في الحدوهذا معنى قو لهم في تعريفه بأنه تصوّر مامن شأنه أن يعز على خلاف ماهو به في الواقع خلاف ماهوعليه كتصور كادراك المغزلة عدمرؤ يةاللة تعالى فى الآخرة مع اله تعالى يرى فى الآخرة من غيرجهة ولا كيف عمان الانسان بإنه حيوان صاهل الجهل قسمان مركب وهوماذ كره فالتعريف في هذا البيت خاص بهو بسيط وقدذ كره في البيت وكادراك الفلاسنقة ان الذي بعده بتعريف يتناوله والمركب فقوله وقيل حدالجهل فقدالعزأى عدم العزفهو يشمل البسيط العالمق ومفالرا دبالتصور والمركب كما قال بسيطاالخ وكان الاولى لمايا تى لوقال انتفاء العربدل فقد العلم بأن نظر هكذا وقيل حده هناالتصور المطلق الشامل انتفاء العزية أى انتفاء العزيم امن شأنه أن يقصد ليعزوذلك بأن خلاالدهن عنه فليدرك أصلاو يسمى التصور الساذج والتصديق الجهل البسيط أولم بخل وأدرك على خلاف ماهو به فى الواقع كاعتقاد الفلاس فة قدم العالم و اعتقاد

المترافالتقدم و اسمى الجهل المركبوسسى مركالاستازامه لجهل آخر لأنهجهل المدرك عانى لواقع المركب وجعسل الجهل المسيط عدم العمر بالشيع و بعضه و المسيط عدم العمر بالشيء كعدم عايمنا عاقت الارضيان و بما في بطون البحوار وجدًا الايدخل في تعريف المستف فلا يسمى عنيك مجهلا والتقديد المسامل المستعدين أن يقيل الجهل انتفاء العمر بالقيعود أى ماين شأيفان يقضد فيدرك امايان مهار وهي المسيط أو بان يدرك على خلف المواقع وهولا المجهد المسامل على عنيان جهالا بالدرك وجهل المحتود المحتود المعالين جهالا بالدرك وجهل المحتود المحتود

والعدم المادت رحوعا المناوق بنتم الى قسين ضرورى ويكنب وأماالم القديم وحوع عن التسبعانه وتعالى فلا بوصفها م ضرورى ولاكتنب فلم (الفرورى) حو (ما بقع عن طرواست لال) بان بحصل بحرد القات النفس اله فيتطرالانسان المادرات ولا يكند فعه عن ضروت ولا كالم الواقع أع الماصل المراحة على المساعة (المس) المعالمة المساعة (المس) المنام والمعارفة المنافق التي من السعى وحوق وعدعت في المسب الغروش في مقد الساعة إلى الاصوات يعربن وحول الحواء المستكيف بكيفية الموتعلى الصابح بعنى ان الله سبعانه يفاق الادواك في النفس عند فلك (واليعم) وحوق وقو عدة في المنافق عند المنافق عند المنافق عند المنافق المنافق الادواك في النفس عند المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق الم

مولئهول بأنه باهدا فقيه جهلان جهل بالمدرك وجهل بأنه جاهل تمان قول الناطر في التعريف الآتل تعتورالشيء مع قولى في الثانى الأولى ان بعرف با تنه العرام من لا تواج الهجة والجاد وكذا لا تواج المائم والفافل وتحوهما كاف شرح المواقف تقلاعات الامدى عن التقييد في قول النائم كفيره عدم العم بعلمن شأنه العالم لانا فتفاء العم والمسورة أنه أن يعلم كاسفرا الارض وما فيه فلايسم التفاء العالم بعهلاو شابه ما فوق السحوات وما فيها ومن البحار حكفا في جمه الجوامع وشرحه وصوائيه و جهدايم أن قول الناظم بسيدة في كل ما تحت الترى تبعال معتم في جمل البسيط عدم العلم بالشي كمدم علمان عمان عاقب الارضي فيه في قول ولما علمت من أن ما تعت الارمين انتفاء العلم الارسمي جهلاواً ما فوله تركيبه في كل مثال تركيبه أى الجل المركب في كل ما أى في كل مثال المنتاء المناسفة والمناسفة والمنا

﴿ والسمِ اما المشطرار بحمس ، أويا كتساب اصل الأقراع.
﴿ كالمستفاديا لمواس الحس ، بالشم أو بالدق أو باللس ﴾
﴿ والسمر والابسار ثم التالى هما كان موقوفا على استدلال ﴾

يمى ان العدا الحادث رهو عما الحاوق يتقسم الى ضرورى وسكنسب فهوا ماأن بحسل باضطرار فهو الفرورى روسكنسب فهوا ماأن بحسال باضطرار فهو الفرورى دوروالم يقتل من المدون تعدل المستدلال بحك و من المدون المدون

وأما الحواس الباطنة التي الوالمتوق واللس والسمع والبصر هاه بحصل العلم بحرد الا أثبتها الفلاسفة فل ينبها أهل السنة لانها لم تهم دلاتلها على الاصول الاسلامية ودلكلام

(والدرق) رهونوةمنينة

فالعب المفروش عسلى

جرم اللسان بدرك بهما

الطموم بمخالطة الرطو بة

النمابيةالتيقالغم للطعوم

ووصولماال العصب يحلق

المةسيصائه وتعالى الادراك

عندذاك (واللس) وحو

قوةمنبثة فيجيع البدن

يدرك مهاالحرارة والبرودة

والرطوبة واليبوسة ونحو

ذلك عندالا تصال والتماس

بخلق الله سبحانه ونعالى

الادراك عنسدذلك رف

بمضالنسخ تقديم اللس

على الشم والذوق وهدده

الحواس الحس الطاهرة

هياللقطوع بوجدودها

المعنف على ان الدم الحاصل من هذه الحواس عبرالاحساس و يوجد في به ضائدة به مدرد كر الحواس الخس (أوالتوار) وهو المعنف على ان الدم الحاصل من هذه الحواس الخس والمدين أن العم الضروري كالعم الحاصل بالتواتر) وهو المحاصل بعد وعبر الحاصل بعد وعبر الخاصل بعد وعبر الحاصل بعد وعبر المحاصل بعد وعبر العلق الضرورية المحاصل بعد المحتول الم

واتحية المشموم يكن في الادراك وملاقاة المذوق للعصبة المحيطة بسطح اللسان وملاقاة البشرة للموس وحصول الصوت فى الاذن وفتح الحدفة لرؤية مائكن ابصاره كل ذلك يكفى فى الادراك أيضا وقوله كالمستفادأى كالعزالحاصل بالحواس الخسرالخ فيهاشارة الىأن مايدرك بهايسمى علما وهو مذهداالشيخ أفي الحسن الاشعرى رضى الله تعالى عنه وقال الجهو والاحساس غير العل لأنااذاعلمنا شيأعاماناما تمرأ يناه وجدنابين الحالتين فرقا وأجاب الشينجعنه بأن هازا لايمنع كونه نوعامن العلم مخالفالسائر أنواعدوالعوالحاصل بالتوانر وذلك كالعوالحاصل بوجودالني صلى الله تعالى عليه وسل وكظهور المعيز اتعل بدهوعجز الخلق عن معارضته ويق من العرالضروري مايدرك ببديهة العقل من أوّل وهاذ كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء والنقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان و بقي غير ذلك بما هومذ كورفى الطولات وانمامثل المصنف بالحواس لأن فيه خلافا كاعرفت والثاني وهوالعلم الحاصل بالاكتساب وقدذكر وبقوله ثمالتالي ماكان موقوفاعلى استدلال يعني ان العمار المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال فخذ ف النظر لضيق النظم وذلك كالعلم بأن العالم وهو ماسوى اللة تعالى من جواهر واعراض حادث فالهموقوف على النظر في العالم ومافيه من التغير فينتقل من تغيره الىحدوثه وانماانقسم العلم الى ضرورى ومكتسب لأنهلو كان الكل ضرور يلااا حتجناالي تحصيله ولوكان كسبيالدارأ وتسلسل وكما ينقسم الى ماذكر ينقسم الى تصورو تصديق فان تعلق عفرد فنصؤر وان تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق هذا وأماعامه تعالى فلايتصف بكونه نظر ياأوضروريا ولابكونه تصة راأوتصد يقالأن النظري مفسر عا يحصل عن نظروا ستدلال وهو يقتضى الحدوث اكموله مسبوقابالنظر والاستدلال وأماالضروري فهووان كانمعناه أعني مالم يحصل عن نظر واستدلال صحيحافي حقه تعالى الكن اطلاقه على عامه تعالى فيمه ايهام مقارنته للضرورة لاطلاق الضروري على مااقتضته الضرورة وذلك مستحيل فحقه تعالى ولأن كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهووصول النفس الىتمام المعنى وذلك من خواص الاجسام فغ وصف عامه تعالى بذلك اسهاران له تعالى جسما تنطيع فيهصورة المعاومات مم قال رجه الله تعالى

اعرانه لماذكران العراسية والكنسي هوما كان موقوفا على النظروالاستدلال وذكر في شرح ذلك المسحدة في معنى الدليل فلنبين تعريف المصدف النظر المستدلال والدين المستدلال والدين و يف النظر والاستدلال والديل فنقول حدالنظر هوالفكر في حال المنظور فيدليؤدي الى المطاوب والديل طلب الديل لي المطاوب والديل والديل هوالمرشد الى المطاوب لأمع المعالم حدمتند المنكل المسادل المعالم والمستدلال والديل والديل والمستدلال المستدلال والديل والديل والديل الذي يجتلب بالبنا والماع المستدلال المستدلال والديل كا عامت الذي يعتلب بالبنا والمعهول أي وتعريف الاستدلال والديل كا عامت الذي الماطل الماطل الماطل المستدلال والديل كا عامت الذي المناقل والمائلة في هدا البيت تعريف الاستدلال والديل كا عامي النظام والديل الماطل والديل كا عامي النظام والديل المناقل والديل المناقل والديل المناقل والديل المناقل والديل المناقل والديل كا عامل والديل المناقل والديل و

(والاستدلال طلب الديل) ليؤدى الى مطاوب الديل) ليؤدى الى مطاوب الاستدلال لا له يكون في التصورات والتصديقات والاستدلال خاص والتصديقات والديل خاص المقد (هوالمرشدالي المطاوب المطالحا فهو ما يحت النظر التوصل بسحيح النظر الي مطاوب جؤتي الي مطاوب جؤتي

(واللن تجوير امن احدهما أغهرمن الانو) عندالجوز بكسر الواودفول المنفسر مداقة ان المن هو النجو يزفيد مساعة ة ناائن لبس حوالت ويزواعدا والمرف الراجع من الجوزين بنتم الواود العارف المرجوح القائل وهم (والشك يجوير أمرين لامزية لاستعماعلى الأش عندالجوز بكسيرالواو ةالرددنى تبوت فيآم زيدونسيه على السواء شك ومع وجهان أسدهما ظن للطرف الااسب ووم تمارضالمرسوح (و) ع((أسول المقة) لذي وشعت فيه عذه الودقات (طرقه) أى طرق الفقه الموملة اليسه (عل (١٦) والنهى وفعل النبي سلى الله عليه وسلم والاجساع والفيساس، سيرالاجال كالكلام علىمطلوالامر والاستصحاب والعام

واعاص والجعلوللبسين

وغيرذتك المبحوثعن

ارلمالاه ارجوب حقيقة

وعن الساني بأنه للحرمة

كذبك وعن الواق بأنها

حبح وغيردنك بماسيأبي

يخلاف طرق العقه الوساة

لليسه على سبيل النعيبي

والتفسئيل عيت ان كل

طريق توصىلالى مسئلة

جزئية تدل عدلي حكمها

نساأواستباطاعوأ فيموا

المسلاة ولاتقربوا الزنا

رصلاته صلىانةعليهوسل

في الكعبة كاأحرج

الشيخان والاجاع عالى

الثلبث الإبىالسدس مع

ووت العلب حيث لاعاصب

لما وقياس الارز على الر

فامتناع يع معضه بعص

الامثلا بمثل بدابيه كمارواء

مبإراستمحاب العممة

لمنشك ويقاسا فانعذه

الطرق ليست من أصول

الفقه وان ذكر دسنها مي

﴿ وَالْلَمْنِ تَجُوبِرُامِرِيُّ أَمْرِينِ ﴿ مُرْجِعًا لَأُحْسَدُ الْأَمْرِينِ ﴾ ﴿ قاراجِم المذكور ظنا يسمى ، والعلرف المرجوح بسمى وهما ﴾

﴿ والشبك تحرير بلا رجان ٥ لواحد حبث استوى الأمران ﴾ يعنيان البلن عوتجو يز امرئ أى شخص أمرين هماطرة اللمكن كوجود زيدوعدم وجود، مهجالأحدالامرين بأن بكون أحدحم أظهرمن الآخوعنده سواءوافق لوافع أملا وقوله فالراجع الذكوراى وهوترجيح أحدالامرين وطهوره دون الآخر عندالجوزظنا يسمى بكون السين للضرورةأى يسمى ظنا وقوله والطرف المرجوح أىوادراك الطرف المرجوح المقابل للطن عنسد الجوز بسمى بسكون السين للضرورة أى يسمى وهمادقوله والشك تحرير أى تقويم بلار يحان أى بغيرم رجع لواحدمن الامرين حيث استوى الامران أى لأمه استوى الامران فلامزية لأحدهما على الآخ عندالجوز فاتردونى نزول المطرونفيه على السواه شك والترددمع وسحان الثبوت أوالاتنفاء ظن والاعتقاد هوالتمديق الجازم ثم ان الناطم وحماللة تعالى أواد أن بين معنى أصول الفقه يمناء اللقى وهوالمنى الثانى الذى تقدمت الاشارة اليه فقال

﴿ أَمَااصُولِ الْفَقَهُ مُعَنِّي إِنْنَظُرُ ۞ لَافَنْ فِي تَمْرِيفُهُ فَالْمُشْهِرِ ﴾ ﴿ فَذَاكَ طُرِقَ الْعَقَّهُ أَعَنَى الْجُمَلَّةِ ۞ كَالْأَمْمُ أَوْكَانَهُمَى لَاالْمُفْسَلِّهِ ﴾ ﴿ وَكِيفَ يَسَسَنُولَ بِالْاصْلُولُ ۞ وَالْعَالَمُ الذِّيهِ فَالْوَصُولِ ﴾ ﴿

اعزان هذا أعنى قوله أماأ سول النقه معنى الح حومقابل قوله فما تقسدم هاك أسول الفقه لفطاالم فكا نهقال قدذ كرت لفط أصول الفقه هناك من حيث معناه الاضافي وأماذ كرى له هنا فمن حيث معناه اللقي فقال أمااصول الفقه منجهة المني الحاصل بالنطر للفن الذي وضعت هذه المطومة فيه فالمعتبر في تعريفه باعتبار مدلوله اللقى حوطرق الفقه أى أدلة الفقه المجملة أى غير المعينة ولذلك مثلها بغوله كالامرال أى كطلق الامرومطاق النهى المبحوث عن أولهما بأنه الوجوب حقيقة وعن النهما بأنه للحرمة كذلك أى كهذين المطلقين عن التقبيد عأمور به معين ومنهى عنه معين وهكذا وقوله لاالمفصاةأى اصول الفقه هوطرق الفقه المجملة لاطرقه المفصلة أى التفضيلية نحوأ قيموا المعلاة وماشابه من الامثاة كما يأتى فليست من أصول الفقه لأن النطرفيها وظيفة الفقيه أماالاصولى فانه يشكام على مقتضىالامروالنهى مثلا من غديرنطر الى مثال خاص هذا وفي هذين البيتين تعقيدلا يخني فلوقال

أماأ صول الفقه معنى طرقه و مجلة كالاص يعني مطلقه

كتبه بعمني أصول العقه عَيْدُ (وَكِيفَية الاستدلال بهما) أي بطرق الفقه الاجالية من حيث تفاصيلها وجزئيا مها عند تعارضها منتقدم اتخاص على العام والمقيد على المطلق وغيرذلك واعاحمل التعارض فيها الكونها ظنية اذلانهارض بين قاطعه ين دوله

بدلحماييتا واسداوهو

وكيفية بالرفع عطفاعلى قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق اللذ كورة تجرالى الكلام على صفات من يستعل بهارهو الجنهدفها في الثلاثة أعنى طرق العقه الاجالية وكيفية الاستدلال بهرا وصفات من يستنيل بهاغى العن المستى بهذا اللقب أعنى أصبول العقه المشعر عدمه إبتناء العقه عليه وهو المعنى النساني الذي تقدمت الاشارة اليه (و) قوله

ببناءيعنى للجهول لكانأخصر بلاترديد ولسلمين التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للجهول وبالأصول متعلق به وهوم طوف على طرق الفقه والمعني أصول الفقه هوطرق الفقه المجملة وكيفية الاستدلال بهاأى بطرق الفقه الاجالية لكن لامن حيث اجالها بل من حيث تفصيلها عند تعارضها فافادة الاحكام لكونهاظنية من تقديم الخاص على العام والمقيسد على المطلق والمبان على المجمل وغيرذلك وكيفية الاستدلال بالتيرالي صفات من يستدلها وهوالجتهد فهذه الثلاثة هي الفن المسمى بهذا اللقب أعنى أصول الفقه المشعر عدحه بابتناء الفقه عليمه وهوالمعنى الثاني الذي تقدمت الاشارة اليه كإعامت وقوله والعالم الذي هوالاصولي أي والعالم العارف بطرق الفقه أي أدلته الاجالية هوالذي يقال له الاصولي أي المرء المسوب الى الاصول أي المتلبس به فالخر يحذوف كاعلمتمن الحل وأحسن منه لوقال » وعالم بهذه الاصولى » هذاوحاصل بيان ماذكره الناظم رجمه الله تعالى فى هذه الثلاثة الابيات معزيا ات وان كان فيه بعض تكرار لاقتصاء المقام لبسط السكلام فاقول حدأصول الفقه باعتبار مدلوله اللقي على ماعر فه التاج السبكي فيجع الجوامع واختاره هوأ دلة الفقه الاجمالية أيالمسائل الكلية المبحوث فيهاعن أحوال أدلةالفقه الاجالية فأدلةالفقه الاجالية كطلق الأمروالنهي وفعل الني صلى الله تعالى عايه وسلم والاجاع والقياس موضوع همذاالفن والقضاياالتي يبحث فيهاعن أحوال لك الموضوعات نفس أصول الفقمه كقولهم الأمم للوجوب حقيقة والنهى للتحريم كذلك وفعل النبي صلى اللة تعالى عليه وسلرخجة وهكذ الماأ دلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى أقيموا الصلاة ولاتقر بواالزناو صلاته صلى الله تعالى عليه وسلرف الكعبة والاجاع على ان لبنت الا بن المدس حيث لاعاصب لها وقياس الارز على البرفى منع بيعه متفاضلا واستصعاب الطهارة لمن شك في بقائها فلست من أصول الفقه وانمايذ كر بعضها في كتبه للتمثيل والنظر فيها اعاهو وظيفة الفقيه فأنه يتكلم على إن الامر في نحو أقيموا الصلاة للوجوب والنهبي في قوله تعالى ولاتقر بواالزناللتحرج بخلاف الاصولى فالهاف أيتكلم على مقتضى الامروالنهي من غيرنظرالي مثال خاص وقيل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أي ادراك وقوعها فهي في قوطم مثلا الام للوجوب ادراك وقوع ثبوت الوحوب حقيقة لمطلق الام وعلى هذا القياس وذهب إلى الاول من التعريفان القاضي أبوبكر الباقلاني وامام الحرمين صاحب الاصل والامام الرازي واختاره اين دقيق العيد لان الادلة اذآلم تعلم لمنخرج عن كونها أصو لاومشير على الثاني البيضاوي وابن الحاجب الاأنه عبر بالعل بدل المعرفة ولسكل من التعريفين وجسه لان الفقه كماهومتفرع عن أدلته هومتفرع عن العلم بأدلته هذا تفر يرمااقتصرعليه جع الجوامع فى التعريفين واعترض عليهما بأمورذ كرها الخطيب الشربيني رجه اللة تعالى في شرحه آلب درالطالع على جع الجوامع مثل شيخه مشيخ الاسلام زكريا الانصارى في مختصر الكتاب المذكور وقال والآولي في الحدان يقال أصول الفقه أدلة الفقه الاجالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها وقيرل أصول الفقه معرفتها وفال شارحه الجلال المحلي مامعناه الصواب ان مسمى أصول الفقه ثلاثة أمور الاول المسائل الكلمة السابق ذكر ها الثافي طرق استفادة أدلة الفقه التفصيلية عنسد تعارضها وهي المرجحات كتقديم الخاص على العام والظاهر على المؤول ونحوذلك الناك طرق مستفيدها وهي صفات المجتهد المعسرعنها بشروط الاجتهاد والاصولي العارف بالثلاثة المذ كورة ولمابين معنى أصول الفقه من حيث الاضافة عممن حيثية العلمية أخمذني عدإً يو إمه فقال

(أبواب أصول الفـقه) مبتدأ خـبره

﴿ أَبُوابِأُصُولِ الْفَقِهِ ﴾

والتهي والعام والخامي) ومذكرفيه المطاق والمتنبد (والجمل والمين والعااهر) وفى بعش النسخ (والمؤل) رساني (رالاسال) أي أفعال الرسول مسلى المة عليــه وسلم (والناسخ والنــــوخ والتعارض والاجاع والأخبار) جم خر (والفياس والمطسر والاباحية وترتيب الادلة ومسفة المنى والمستفني وأحكام الجتهدين) فهذه جلة الابواب وسيأتى الكلام عليهامفصلا ان شاءاللة تعالى (عاماً أفسام الكلام) فلها سينيات فاولمان حيثيتما يترك منه (فافل ما نترك منه الكلام اسمان) نحوالله أحد (أواسموفعل)نحو قامز بد (أوفعل وحوف) نحومانام أثبته بعضهم وأم يعد الضمير في قام الراجع الى زىدىشىلاككة لعدم ظهوره والجهود على ء مكاة (أواسموسون) ودلك فألندا نحو بار مد وأكثرالنحاة قالوا نما كان يحو بار مدكلاما لان تفديره ادعو زيدا أو أمادى زيداول كمن غرض المصفرجه الله وعديره منالاصوليين بيانأقسام الجلومعسرة المعرد من الرك والذاك الم بأخدوا فيسه بالتحقيسق الذى

يسلكةالمحويون

﴿ أَبُوابِهَا عَشَرُونَ بِالْمُ تَسْرُدُ ﴿ وَفَى الْكَتَابُ كَامًا سَسْتُورِدُ ﴾ ﴿ وَمُكَ أَمِّهِ الْسَكَامِ ثُمَّا هِ أَمْرِ وَنَّهِى ثُمَّ لَفَعَدُ عِمَّا ﴾

﴿ أَرْسُسِ أَرْمِينِ أَوْ مُحْسِلُ ﴾ أَرْظاهسر معناه أَرْمُؤُولُ ﴾

﴿ ومثلق الافعال ثم مانسخ ٥ حكا سواه ثم مابه انتسسخ ﴾

﴿ كَذَلِكَ الاجـاع وَالاخبار مع م عطـر ومع اباحـــة كل وقع ﴾

﴿ كَنَا النَّيَاسُ مَعْلَقَ لَهِ لَهِ فَ الْأَمْسَلُ وَالْرَبْيِ لِلأَدَّلَّهُ ﴾

ورالوسف في مفت ومستفت عهد ، وهكذا أحكام كل مجتهد كه يعنى إن الواسأ مول الفقه عشرون بالتسرداي اسردهانك أي آتيك بهامتنا بعتمتوالية وقوله وق الكناب كالماستورداى سأحضرهالك كالها فدهف الكتاب انشاءاتة تعالى وقوله وتلك أفسام الكلام أى أبوابهاالمشرون والمرادومضمون أبواب أصول العقمة فسام الكلام الخ وقوله ثماأى ثم وهوسوف عطف والألف الاطلاق وقوله أمرونهى بالرفع هووما بعده معطوف على أقسام أى والأمر والنهى وقوله تملعط عمابأت الاطلاق أي ثم العام وقولة أوخص بالبناء للفاعل أي والخاص وبذكر ف المللق والمقيسد وفوله أومبين الح أى والمبين والجمل والطاهر والمؤوّل وقوله ومطلق الافعال أي وأفعال صاحب الشر يعةصلى اللة تعالى عليه وسلم ولعط مطانى هناحشو وقوله ثم مانسخ الز أى وهو الناسخ وقوله ثممابه انتسخ وهو المنسوخ وقوله كذلك الح أىمن أبواب أصولالفسقه أيعنا الاجبآع وكذلك الاخبار بفتح الحمزة مع حظر ومع اباحة أىمع الحطر والاباحة أى بيان ماهو الاصلفهما بعدالبعثة وبزاد استصحاب آلحال وقوله كل وقع تكملة وقوله كل كذا الفياس الج أى من أبواب أصول الفقه أيضا القياس مطلفا أى سواء كأن القياس المسلة ف الاسسل أواد الآلة كذلك أولشبه كذلك وقوله والترتبب للأدلة أى وترتيب الادلة أى بيان رتبة كل منها بالنسبة لنيره وأبهما المقدم على غيره عند التعارض وقوله والوصف فى مفت ومستفت عهد أى ووصف الفتى والمستفنى العهود أى بيان شروطهما وقوله وهكذا أحكام الح أى وهكدابيان أحكام كل مفت

﴿باب أقسام الكلام

وبجتهد فالمجتهد والمفنى واحدهذا والمراد في جيع المذكو رات السائل المبحوث فهاءنها همأوالما

ذكرأ يواب أصول الفقه عجلة أراد ان بذكر هامقصلة فقال

أى هذامبحثها وأل فى الكلام العهد الد كرى أى أقسام السكلام الذي هوأحد الابواب المتقدم دكرها وكذايقال فبأل فيالكامة المعنافة الىكل باب واعلمانه لما كان الكلام على الافسام يستدعى بيان نفس السكلام لأن معرفة أفسام الشئ بأعنباداتها أفسامه فرع نفس معرفته بدأ سيان الكلام فبلبيان أقسامه فقال

﴿ أَقُلْ مَاسِهِ الكلامِ ركبوا ﴿ أَسَمَانُ أُواسِمُ وَقُعَلَ كَارِكْبُوا ﴾ على الله من فعل وحوف وجدا ، وجاءمن اسم وحوف في الندا كه

يمى أقل ماأى أقل افعا أوقول ركبوا أى الفوامنه الكلام اسمان وله أر بع سو رمبتدا وخبركالة واحدميته أوفاعل سدمدا يخبر نحوأ فائمالز بدان مبندا وناثب فاعل سدمسد الخبر يحومضروب المسمران واسمفعدل وفاعله تحوههات العقيسق وقوله أواسم وفعسل ولهصو رتان فعل وفاعل كاركبوا وجاه السعدو يجىء الحيروقوله كذاك من فعلوحوف وجدا بإلف الاطلاق أىوجد كذاك من فعل وسوف عوماقام ولم بقمز بد مثلا وهذا الفسم أثبته بمنسهم فافراد الكلامولم

(والسكلام) فى الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أخرى (الى أمر) وهومابدل غسلى طلب الدعل نحوقم (وتهيى) وهومايدل على طلب النرك نحولا تقم (وخبر) وهوما يحتمل الصدق والكذب بحوجاء زيدوماجاء زيد (واستحبار) وهوالاستفهام نحوهل فامزيد فيقال نيراً ولا (وينقسم) الكلامأ يضا (الى تمن) وهوطلب مالاطمع فيه أو مافيه (١٩) عسرفالاول ليت الشباب يعود يوما والثانى نحوقول منقطع

يمدالضميرفى قام الراجع الىزيدمثلا كامة لعدم ظهوره والجهور على عده كامة وقوله وجاء من اسم وسوف فىالنداء أى وجاء من اسم وحرف فىالنداء بمعنى المنادى نحو يازيد فالكلام مجوع حوف النداء مع المنادى وقال أكثر النحاة أنما كان يازيد كلاما لان تقديره ادعو زيدا أو أنادى زيدا فالجازمركبة من فعل واسم واكن مقصو دالناظم رجه اللة تعالى كغيره من الاصوليين بيان أقسىام الجل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيدق الذي يسلمكه النحوبون ثمشرع رجهاللة تعالى فىأقسام الكلام فقال

﴿ وقسم الحادم للاخبار ﴿ والأمر والنهى والاستخبار ﴾

يعنى إن الكلام ينقسم الى خبر وهوكلام بحتمل الصدق والكذب لذاته كقام زيد والى أمروهو كلاممشتمل علىنحوافعلدال بالوضع على طلب فعل أوترك نحوقم واترك والحنهمي أىكلام مصدر بلادال بالوضع على النرك كلانعص وآلى استخبار وهوالاستفهام نحو هل قال زيد فيقال نعمأ ولا وأحسن منمه تقسيم جع الجوامع وهوان الكلام ينقسم الىطلب وخبروانشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلبذ كرالماهية فاستفهام نحوماهذاأ وطلب تحصيلها فأمر نحوقمأ وتحصيل الكفعنها فنهيي نحولاتلعب ولوكان ذلك من ملتمس وسائل وان لم يفدبالوضع طلبا فان احتمل الصدق والكذب لذاته بصرف النظر عن المخبر سمى خبرا وانكان لايحتمل الصدق والكذب سمى انشاء بان لم يفدطلبا كأنتطالق أوأفاده باللازمكالتمني نحوليت الشسباب يعود والترجى نحولعلي أز ورالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم شمقال رجه الله تعالى

﴿ ثُمَالَكُا لَامِ ثَانِياقدانقسم * الى تمن ولعرض وقسم ﴾

يعنى ان الكلام كما انقسم أولا الىماذكر قدانقسم ثانيا الى تمن وهوطلب مالاطمع فيمه أومافيه عسرةالاول ، نحوليت الشباب يعوديوما ، والثانى نحوقول منقطع الرجاء ليت لى مالافاحج منه وقوله ولعرض أى وانقسمأ يضا الى عرض وهوكلام مصدر بألا دال بالوضع على الطلب برفق واين نحوأ لانتزل عندنا وقوله وقسمأى وانقسما يضا الىقسم وهوكلام دال على الفسمأى البمين نحو والله لأفعلن كذا مؤتنبيه إناءا أعاد الفعل بقوله ثم الكلام ثانيا قد انقسم الى تمن الخ مع ان ماقبله وما بعده تقسيم واحد فكان ينبغي ان يقتصر على قوله والى تمن الخ اشارة الى ان منهممن اقتصرالي تقسيمه الحيما تقدم وانه يزادعليه انقسامه أيضا الححذه المذكو راتوهذا من دقائق هذه المنظومة ممقال رجه الله تعالى

> وثالثا الى مجاز والى 🛪 حقيقة وحدهما مااستعملا 🦫 ﴿ من ذَاكَ فِي مُوصُّوعِهُ وقيلِ ما ۞ بجرى خطابًا في اصطلاح قدمًا ﴾

﴿ أَفْسَامُهَا تُسَالَقُهُ شَرَعَى ۞ وَاللَّغُوى الوضَّعِ وَالْعَسَرِقِ﴾ يعنى وانقسم الكلام انقساما ثالثا أى مغايرا الوجه الذى انقسم باعتباره الى ما تقدم فان انقسامه

يسق على موضوعه اللغوى وهو الدعاء بخبر وكالدابة الموضوعة في العرف الذوات الاربع كالحار فائه لم يبق على موضوعه اللغوى وهوكل مايدب على الارض(والمجاز) فى اللغة مكان الجواز وفى الاصطلاح (مانجور) أى تعدى به (عن موضوعة)وهذا على القول الاول في تعريف الحقيقة وعلى القول النافي هوما استعمل في غير ما اصطلح عليه من المخاطب (والحقيقة اما لغوية وهي الني وضعها واضع اللغة كالاسدالحيوان المفترس (واماشرعية) هي إلتي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة (واباعرفية) وهي التي وضعها

الرجاءليت لى مالا فاحبج به وبمتنعالتني فيالواجب نجوليت غيدا يجيء الا ان يكون الطاوب محيث الآنفيدخل في القسم الاول والحاصة إن التمني يكون فىالمتنع والمكن الذىفيەعسر (وعرض) بكونالراء هـو الطلب برفق نحوأ لاننزل عندنا

ونحوه التحضيض الااله طاب بحث (وقسم) بفتير القافوالسين وهوالحلف نجو واللة لافعلن كذأ (ومن وجــه آخ ينقسم) الكلام أيضا (الىحقيقة ومحارفا لحقيقة) في اللغة مابجب حفظه وحمايتمه وفى الاصطلاح (مابقى فى الاستعمال على موضوعه) أىعلى معناه الذى وضعله فى اللغة (وقيل مااستعمل فها اصطلم عليه من

الخاطبة) التي وقع التخاطب بها وان لم يبق على موضوعــه الذي وضع له فى اللغة كالصلاة المستعملة فى لسان أهسل الشرع للهيئة المخصوصة فالهلم

أهل العرف العام كالدابة لذوات ألار بعردهي فى اللغة كل ما يدب على وجه الارض أوأهل العرف الخاص كالفاعل للاسم المعروف عند النعماة وهذا التقسيما تمايمتى على القول الشاتي في تعر بف الحقيقة دون الاول فالعمبني على نفي ماعدا ألحقيقك اللغو ية فالالقاط الشرعيسة كالصلاة والحج ونحوهم اوالعرفية كالدابة مجار عنده وفىائبات المصنف للحقيق ةالشرعية والعرفيب وليل على اختيار القول الثانى وهوالراجع وان اقتضى تقديمه للقول الاول ترجيحه وجعسل المصنف الحقيقة والمجاز من أقسام السكازم مع الهسمامن .

أقسام المفردات اشارةانى ان المفرد لا يطهر انصافه بالحقيق والمجاز الا بعد الاستعمال لاقيسه واللة أعلم (والمجازا ماان بكون بزيادة أوقصان أونقل أواستعارة فالجاز بالزيادة (٧٠) مثل قوله تعالى ليس كشابشى فالكاف زائدة للايلزم اثبات مثل له تعالى لاتهاان لمتكن زائدة فهي الىماتقدم باعتبار مدلوله والىماهنا باعتباراستعماله فىمدلوله أوغيره الىمجاز والىحقيق تيعي بمعنى مثل فيقتضى ظاهر ينقسمالهما لكنه لانتحصر فهمما اذهوقيسل الاستعمال لايوصف بواحمه مهما عان أريد اللفط نغمثل مثل الباري المستعمل بالفسعل انحصر فيهما وقوله وحدهما أى تعريفها وقوله ماأى لفظ استعملا بالف وفى ذلك اثبات مشل له الاطلاق وقوله من ذاك أيمن الكلام في موضوعه أي استعمل فها وضعله ابتداء والمراد وهو محال عقلا وضد لعط يق فى الاستعمال على موضوعه وحاصل المعنى ان تعريف الحقيقة هولفظ مستعمل فهاوضع المقصيد مسين الآبة فان له انتداء فخرج بالمستعمل مالم يستعمل مماوضع وغيره ويفيدالوضع الافظ المهمل والعلط كقولك المقصود منهانق المنسل فالكاف من بدة للتأكيد

رَائِدة والمراد بالشاالدات

كما ف قوله مثلك لايفعل

كذا لقصد المالغة في

ننى ذلك الفسل عنه لامه

اذا انتخ عمسن عائله

ويناسبه كاننيي عنه

أولى وقالالشيخ سمد

موجود قطعا فسني مثل

خذهذا الفرس مشسيرا الى حارو بقيد الابتسداء المجاز وقوله وقيل مايجرى خطابا الح أي وقال بمنهم ف تعريب الحقيقة هوما أى لفط يجرى خطابا بإن استعمل في اصطلاح صادر من إلاعة وقالجاعة ليستالكاف المخاطبة بذلك اللفط وقوله في اصطلاح قدماأى في اصطلاح متقدم وحاصل المرادانه قيل في تعريف الحقيقة أيضاباتهامااستعمل فيما اصطلح عليه من المخاطبة بكسر الطاء أى الجاعة المخاطبة يذلك الملفط بان عينته على ذلك المعي بنفسه وان لم ببق على موضوعه اللغوي كالصلاة في لسان الشر ع الهيث المخصوصة فالعلم يبقء علىموضوعه اللغوى وهوالدعاء بخبير والدابة الموضوعة فىالعرف لدات الار بع كالحار فأنه لم يبق على موضوعه وهوكل ما يدب على الارض شمان الحقيقة تنقسم باعتبار الواضم الى ثلاثة أفسام وقدذ كرها الناظم بقوله أفسسامها ثلاثة شرعى الح أى فهي تنفسم الى حقيقة شرعية ولغو بة وعرفية فالحقيقة الشرعية هيماوضعها الشارع كالصلاة العبادة الخصوصة واللغوية وهىمأوضعها واض اللغة كالأسدالحيوان المعترس والعرفية وهي ماوضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللفوى الى غيره بحيث هجر الأول وهي اما ان لانكون من قوم مخصوصين أوتسكون فالأولى تسمى العرفية العامة وغلبث العرفية عندالاطلاق عليها كالدابة لدوات الاربع بعدان كانت فى اللغة لسكل ما يدب على الارض كام والنهامشتقة من الدييب فصها العرف بيعضها

الدين القول بان الكاف زائدة أخمذ بالطاهر والاحسن ان لاتكون زائدة وتكون لفيا للثل والثانية التيمن فوم مخصوصين تسمى العرفية الخاصة كالجوهر والعرض عنسدالمتكلمين والرفع بطريق الكناية التي والنصب والجرالنحاة فان لكل واحدمنها معنى خاصا فى اللفية و قدله أهل العرف الخاص الى هي أبلزلان الله سبيحاله معني مصطلح عليه عنسدهم ولما أنهمي السكادم على الحقيقية وحسدها وافسامها نمرع يشكام على الجار فقال أأثل مستازم لنق الثل ضرورة انه لورجد لهمثالكان هومثلا لمثله فلايصح نني مثال المثل فهومن باب نني الشئ بنني لازمه كإيقال ليس لاخى زيداح فاخى زيد مازوم والاخلازمه لانه لابدلاخى زيد من أخهوزيد فنفيت اللازم إوهواخوالحي

زيد والمرادنني ملزومه وهوأ خوزيد اذلوكان له أخ إ يكان لداك الاخ أخوهو زيد (والجاز بالنقصان مثل قوله تعالى وأستل القرية) أى أهل القرية ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه ان يكون فى المطهر دليل على المحذوف كالقرينة العقلية أهذا الدالة على ان الابنية لانسس لكونها جادافان قيل حدالجار لايصدق على المجاز بالزيادة والنقصان لانه لم يستعمل الغفظ في غير موضوعه فالجواب

أنه منه سيت استعمل نفي مثل المثل ف نفي المثل وسؤال الفرية في سؤال أهلها وغد شعو زفى اللعط وتعدى به عن معناه الى معنى آخر وقال صاحب التلخيف أنه بجازمن خيث أن السكامة نقلت عن اعرابها الآصلى الى نوع آخو من الاعراب فالمسيح الاصلى لذله النصب لانه

خبرلس وقسة لغنير بالجر بسبب زيادة المكاف والحكم الاصلى. للقسرية الجروقد تغدير الىالنصب بسبب حاف المضاف (والجاز بالنقل) أى بنقل اللفظ عن معناه الى معنى آخ الناسبة بين المعنى المنقولعنه والمنقول اليه (كالغائط فيما يخرج من الانسان) فاله نقل اليه عن معناه الحقيبيق وهو المكان المطمأن من الارض لان الذي يقضى الحاحة بقصدذلك المسكان طلبا لاستر فسموا الفضاة الخارجة من الانسان باسم للكان الذي يلازم ذلك واشتهرذلك حنى صيار لايتبادر في العرف من اللفظ الاذلك المعنى وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى فقول من قال ان تسميته مجارا مهينيء في قول من أنسكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر اذ لامنافاه بين كونه حقيقة عرفية ومحازا لغو يا كماعرفت (والمجاز بالاستعارة كقوله تعالى جدارا بر بد ان بنفض) أى يسقط فشبه ميله الى السقوط بارادة السقوط التي هي من صفات الجي دون الحاد قان الارادة منه متنعبة عادة والمجاز المبنى على التشبيه يستمئ

﴿ ثُمَ الْجَازُ مَابِهُ تَجِسُورًا ﴿ فَاللّفَظَ عَنْ مُوضُوعَهُ تَجُورًا ﴾ ﴿ بَنْقَسُ أُورْ يَادَةُ أُونَقُسُ ﴾ أُوالسَّعَارَةُ كَنْقَصْ أَهُلُ ﴾ ﴿ وهوالمرادف سؤال القريه ﴿ كَانَّى فَاللّهُ كُو دون مم يه ﴾ ﴿ وكارْدياد الكاف في كذاه ﴿ والفائط المنقول عَنْ عَلَمْ ﴾ ﴿ رابعها كقوله تعالى ﴿ رابعها دَنْقُسُ بِعَنْ اللّهِ

يعنى ان الجازعلي مااختاره من التعريف الاول للحقيقة هوما أى لفظ تجو زاباً لف الاطلاق والمناء للفعول أوالفاعل أى تعدى به المتبحو زق اللفظ المستعمل والمراد تعدى فى الاستعمال عن موضوعه أىكلموضوعه لغوى تعديا صحيحابان بكون لعلاقة بينه وبان موضوعه اللغوى وان شئت قلت هواللفظ المستعمل فباوضعله لغةأ وشرعا أوعرفا بوضع ثان لعلاقة بين الموضوع لهمافر جبقيمه الثانو يةالحقيقة فانهابو ضعأول وبالعلاقة العرا المنقول كفضل وزاد البيانيون ومن وافقهمني تعريف معقرينة صارفة عن ارادةماوضعله أولا وعلى التعريف الثابي للحقيقة يقال في تعريف المجاز هوماأستعمل فاغير مااصطلح عليه من الجاعة نخاطبة بذلك اللفظ وهوواضح بماتقدم فلذا لم يذكره والمجازمشة من الجواز من مكان الىآخ فكأ واللفظ الذيله حقيقة ومجاز تعمدى منالحقيقمة الىالمجاز وقوله نجوزا أى نجوز تجوزا علىوزن تفعل المضاعف تفعلا فهو بفتح المثناة فوق وضم الواومصدر زاده تكماة للتأ كيد وقوله بنقص متعلق بالمصدرأى وتجوز المجاز أى الذي بطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحااماأن يكون بنقص أى بسبب نقص لفظ على العبارة لاداء ذلك المعنى أو معها أوزيادة كماقال وزيادة أي بسبب زيادة لفظ على العبارة أومعها أو نفسل كاقال أونقل أىأو بسب أومع نقسل اللفظ عن معناه الاصلى الىمعنى آخ للناسبة بين المعنى المنقولَ عنه والمعنى المنقول اليه أواستعارة كاقال أواستعارة أى أو بسبب أومع استعارة وهيما كانتعلاقت مشابهة معناه بماوضعله فالاستعارة مجازعلافت المشابهة وكشراما يطابق على المعنى المسدري الذي هواستعمال اسم المشبه به في المشبه للشامة وهذا هو المناسب هنافان كانت العلاقة غيرالمشابهة سمى مجازام سلا وقوله كنقص أهل هذاشروع في مثيل مايطلق عليهاسم الجازا صطلاحا علىاللف والنشر المرتب فكائنه قال فالمجاز بالنقص كنقص أهلمن نحو قوله تعالى واستل القرية كاقال وهوالمراد في سؤال القرية كما أتى في الذكر وهوالقرآن من قوله تعالى واستل القرية وقولهدون مريه أى بغييرشك تكملة والمرادواستل أهل القرية ضرورةان المفصودسؤال أهل القرية لاسؤال نفسها وانكان المةقادرا على انطاق الجدران أيضاففيه مجاز بالنقص حيث أطلق واستل الفرية واريد سؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ فى غير موضوعه مجازاو يسمى هـ ذا النوع مجاز الاضهار وشرطه ان يكون في المظهر دليل على المحذوف كالقرينة العقلية هناالدالة على ان الابنية لاتستل لكونها جادا كإعامت وقديقال يحتمل أن المراد بالقرية أهلهامن باباطلاق الحل على الحال فلايكون فيه نقص وقوله وكاز ديادالكاف في كشاره موقوله تعالى ليس كمثله شئ وهمذامثال للجاز بالزيادة وذلك كاعلمثل قوله تعالى ليس كمثله شئ أي موجود لان الشيء مرادف اعتدنا و يلزم نفي ماعداه بالطريق الاولى والراد ليس مثله شيء والايلزم اثبات المثل وهومحال ففيهزيادة الكاف حيث أطلق مثل المشل وأريدمثله فهولم يبقءلي موضوعه لانه تقلعن معنى مثل المنالى المائل فيكون مجازا (فان قيل) حدالجاز لابصدق على المجاز بالنقص والزيادة لانه لميستعمل اللفظ في غير موضوعه (فالجواب) الهمن حيث استعمل سؤال القرية المنعا عن معناه الموضوع الدمعني آخو فقوله ليس كشاشئ منقول من الدلالة على نفي مشسل المثل المكن المشل وقوله واسسل القركة ستقول من الدلافة على سوَّال القرية الميسوَّال أهل القرية ولفنا الفائط منقول من الدلالة على المسكان العامين الى فعلة الانسان وقوله جدارا يريدان ينقض منقول من الدلالة على الارادة الحقيقية الني هي ارادة الحي اليصو وةتشبه صو رة الارادة فالجاز كله نقل اللفط هن موضعا الاولىالمىمنى آخرا كنه قديكون مع بقاءاللفظ على صورته من غبر تبنير وهذا المجاز العارض فى الألفاظ المفردة كنقل لنط الأسمين الحيوان المفترس الى ﴿ ٢٢) الرجل الشجاع ونقل لعط الفائط من المكان الملمثن الى فعلة الانسان وقد یکون مع تنیسپریسرض فيسؤال أهلها ونني مثل المثل في نني المثل فقد تجوز في الفظ وتعدى به عن معناه الى معنى آشووقال للفط يزيادة أونقسان جاعةالتحقيق ان الكاف ليست زائدة ولايلزم محذورلامه اماأن بجعل مثل بمعنى الذات كمانى قولم وعوالجباز الذى يعرض مثلك لايفعل كذالفصد المبالغة في تغيذلك الفعل عنه لانه اذا انتني عمن يما الهو يناسبه كان تفيه عنه الإلفاط المركب ويسمى أولى أو عمن السفة فيكون المعنى ليس كذاته شئ أى ذات أوليس كمفته شئ أى سفة أوغ مرذاك الجماز الواقع في الألفاظ بماهومذكور فىالمطولات وقوله والغائط المنقول عن محله همذا اشارة الى المجاز بالنقل فقوله والغائط المفردة مجمازالغو بإدالمجاز الجأى وكالغائط الخارج من الانسان من الفطة انخصوصة المنقول عن عمله فانه نقل اليه عن معناه الوافع فىالتركيب مجازا الحقيق وهوالمكان المطمئن من الارض لارالذي يقضى الحاجة يقصدذلك المكان طلباللسنر عقلياره واستادا لفعلالى فسموا الفضلة الخارجة من الانسان باسم المسكان الذي يلازم ذلك واشتهر حتى صار لايتبادر ف العرف غبيرمورهوله فىالطاهر من اللفظ الاذاك المدى وهو حقيقة عرفية محاز بالنسبة الى معناه اللغوى فقول من قال ان تسميته والتمأعإ ولماالقضى كالامه بجازامبي علىقول منأنكرالحقيقة العرفية ليس بظاهر ادلامنافاة بينكونه حقيقة عرفية ويجازا على أقسام الكلام اتبع لعو با كماعرفت وقوله را بعهاالح أى رابع مايطان عليه المجاز اصلَّلاحا وهوالمجاز بالاستعارة كقوله ذلك بالكلام علىالأمر تعاتى بريدمن قوله تعالى جدارا يريدان يتقض يعنى يسقط لانهمالا بألف الاطلاق فالارادة الحقيقية ففال (والأمر استدعاء غيرم ادة اذلاارادة لجاد فوجب الصرف للجاز فشبهميله الى السقوط بارادة السقوط التي هيمن النعل بالقول عن هودونه صفات الحي دون الجاد بجامع القرب من الفعل فى كل واطلق اسم المشبه به وهو الارادة على المشيه علىسبيل الوجوب) بان وهوميله الى السقوط واشتق من لفط الارادة بريد فالاستعارة فى المدر أصلية وفى الفعل تبعية الابجوزله المترك فقوله لجريانهافيه بتبعية جويانها فىالمصدر فطهران قوله يرند مجازمبنى على التشبيه يسمى استعارة ولما استدعاء الفعل يخرجيه انقضى كادمه على أقسام السكلام انبع ذاك بالسكادم على الأمر فقال النهبي لأمهاستدعاءالنرك

استعارة وصيارة المعتف توهمان النقل فسعمن الجاز ومقابل الافسام وليس كذلك فان النقل يع جيسع أتواع الجاز فان معناه تحتويل

أمرا مل بسمى الأول المسهى الأول المسهود المسه

صيغة الأس الدالماعليه (افعل) وليس المرادحة االوزن غصوصه بل كون الفظ دالاعلى الأس بهيئة نحو اضرب واستحرج

الفعلمن لفط الامرالي الذهن والنبادر علامة للحقيقة قال الناظمر جهامة تعالى

أى هـ ذامبحثه واعلم أن لفظ امر المنتظمين هـ ذه الاحرف المساة بالفسيم راء حقيقة فى القول

الخصوص الدال على اقتضاء فعمل معبرعنه بلفظ افعل يحوقوله تعالى وأمرأ هلك بالصلاة أي قل لمم

صلوا ومجازف الفعل نحوقوله تعالى وشاورهم فى الامر أى الفعل الذى تعزم عليسه كتبادرالقول دون

وقوله بالقول يخرج مهالطاب

بالاشارة والكتابة والقرائن

المفهمة وقوله بمن هودرته

بخرج به الطلب من المساوى

والاعلى فلايسمى ذلك

﴿ لامع دليـل دلنـاشرعاعلى ﴿ الماحـة فى الفعل أولدب فلا ﴾ ﴿ بل صرفه عن الوجـوب حيًّا ﴿ يَحْمِلُهُ عَسَلَى المراد منهـ ما ﴾

يعنى أن نعريف الامر استدعاء فعسل واجب أى طلب فعل محتم والمراد طلب فعل مقتض للوجوب بالقول الدال عليه بالوضع ممن كان أى من وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهي لأنه طلماللترك وفوله واجباخرج مالميكن واجبا بانجوزالترك فانهليس بأمر علىمااقتضاه ظاهر عبارته فيكون المندوب على هذاليس بمأمور بهو به قال أبو بكرالرازى والكرخى و بعض الفقهاء وقال المحققون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاتي على ان المندوب مأمور به لأنه طاعة اجماعا والطاعة فعل المأمور به فمسمى الامرافظ وهوصيغة افعمل وصيغة افعل تدل على الوجوب فلفظ امر معناه القول الطالب سواءكان على سبيل الحتمأملا كماعرفت فيشمل الوجوب والنسدب وصيغته بنحو صل تدل على الوجوب الكن قال الشيخ سعد الدين المايتم هذا الدليل أعنى الطاعة فعل المأموريه على رأى من جعل أمر الطلب الجازم أوالراجيح امامن بخصه بالجازم يعنى كالناظم تبعالصا حب الاصل فكيف يسلم انكل طاعة فعل المأمور به بل الطاعة عنده فعل المامور به أوالمندوب اليه أعنى مانعلق مه صيغة افعمل للايجاب أوالندب وقوله بالقول اخرج الطلب بالاشارة والقرائن المفهمة فلايكون أمراحقيقة وقوله بمن كان دون الطالب أخرج الطلب من المساوى فيسمى التماسا وطلب الاعلى من الادني فيسمى دعاء كقولك اللهماغفرلى وظاهركلام الناظم رجه الله تعالى انهلا يشترط في الأمر الاستعلاء وبعقال الرازى والآمدى وابن الحاجب والاستعلاء هوأن يكون الطالب مظهر اللتعاظم على المطلوب منه وان خالف الواقع كماقال سيدناعمرو بن العاص رضى الله تعالى عنه لسيدنامعاوية ابن أبي سفيان رضي الله تعالى عنهما

أمرتكأ مراجاز مافعصيتني 🚜 وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

والمراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وقاص كان أبوه هاشم بن عتبة من الفرسان ويلقب بالمرقال وهـ أالبيت أحداً بيات أر بعة والقصة في الكامل للبرد وذكر حاصلها فىشرح جع الجوامع واعما يعتبر مهاالناظم العاو بان يكون الطالب أعلى رتب من المطاوب من كاعامت و به قال أبواسحق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني واشترطهما العنبري واختار البيضاوي عدم اشتراطهما لقوله تعالى حكاية عن فرعون خطابالقوم ماذاتأمرون فاطلق الامرعلى مايقولونه عندالمشاورة ومن المعلوم انتفاء العاو والاستعلاء اماالعاو فواضح لان من المعلوم الهلم يتكن لهم علوعلى فرعون واما الاستعلاء فلوقوعه في حال المشاورة ولاعتقادهم الالحية في فرعون فإيكن طما ستعلاءعليه وكيفوهم كانوا يعبدونه والعبادة أقصى غاية الخضوع وقول الناظم رجب الله تعالى بصيغة افعل المراد كل مايدل عليه من صيغته فليس المرادهذ االوزن بحصوصه بل كون اللفظ دالاعلى الامر بهيئته نحواضرب واكرم واستخرج فيدخل افعلى وافعلا وافعلوا وغيرذلك قال الاسنوى ويقوم مقامها استرافعل كصه والمضارع المقرون باللام نحو لتكرم ولينفق وليطو فواوهى حقيقة في الوجوب كما قال فالوجوب حققا حيث القرينة انتفت وأطلقا أي حققن الوجوب بصبغة افعل اذا انتفت القرينة الصارفة له عن موضوعه فصيغة افعل عند الاطلاق والتحر دعن القرينة تحمل على الوجوب كماعر فتنحو قوله تعالى أقيمو االصلاة وقوله واطلقا لامع دليل المؤ أى واطلق. صيغة افعل على الوجوب عنسه عدم دليل بدلنا شرعاعلى الاباحة أوالندب فتحمل صيغة افعل حينتد على الاطلاق للوجوب عند التحرد من القرينة وهوعدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب إن لم

ولينفق وليقضوانفثهم وليسو فسوا لذورهسم وليطؤفوا بالببت العتيق (وهي) أى صيغة الأمر (عند الاطلاق والتجرد عن القرينة) الصارفة عن الوجوب (تحمل عليه) أىعلى الوجوب نحوأ قيموا الصلاة (الامادل الدليل علىأن المرادمنه الندب) نحو فكانبوهم انعلمتم فهمخيرا لأنالقام يقتضي عدم الوجوب فان المكاتبة من المعاملات (أوالاباحة) نحو واذاحللتم فاصطادوا فانالاصطياد أحدوجوه التكسب وهومباح وقد أجعوا علىعدم وجوب المكاتبة والاصطياد وظاهر كلامه ان الاستثناء في قوله الامادل الدليسل منقطع لان الدليس هو القرينة ويمكن أن يكون متصلا وتختص القرينة بماكان متصلا بالصيغة والدليل عاكان منفصلاعنها لان ما كانت القرينة فيسه منفصلة داخل في الجرد عن القرينة مثال القرينة المتصلة قوله تعالى فالآن باشر وهن بعدقوله أحل اسكم ليلة الصيام الرفث الى نسائسكم ومثال القرينسة النفصاة قوله تعالى وأشهدوا اذاتبايعتم والقرينةأن

الني صلى الله عليموسل باع ولم يشهد فعد أن الامر النادب (ولاتقتضى) صيفة الامر العاربة عما يدل على التقييد بالتكرار أوبالرة (التُكرار على المحيح) ولا الرة (٢٤) لكن المرقض وورية لان ما قصد من تحصيل المأمور به لا يتحقق الابها والاصل مراهذا المست عمارًا وعليها المستحدد والمستحدد المراد المناف ما ما المستحدة المناف المراد المستحدد المستحدد

(الامادل الدليل على قصد التكرار) فيعمل به كالأمر بالمساوات الحس ومكسوم ومضان ومقابل المحيح أله يقتضي التنكر ارفيستوعب المأمور بالفعل المطاوب مأيمكنه من إعمره حيث لابيان لأمدالمأموربه لانتفاء مرجح بعث على بعض وفيل يقتضى المرة وقيسل بالوقف واتفق القائلون بإندلا يقتضى التكرارءبي انهاذاعلق علىعلة محققة نحوان زبى فاجلدوه انه يقتضى التكرار (ولا تقتضي) مسيغة الامر (الفور)ير بدولاالتراخي الايدليسسل فهسما لأن الغرض إيجادا اغسعل من غيراختصاس بالزمن الاول والثانى وقيسل يقتصى الفوروكل من قال امها تقتضي التكرار فال اسها تقتضي الفور (والاس بأيحادالفعل أمريه وبمسا لايثم) ذلك (الفعل الامه كالأمر بالصلاة) فانه (أمر بالطهارة) فان المسلاة

لاتصح الابالطهارة (المؤدية

اليهاءواذا فعــل) بالناء

للفعول والمنمير للأموريه

توسعد قرينة تصرف عند كان و بعد لنادليل دلناشر عاعلى المحقى الفعل أو بدب هلا تطلقه على الوجوب بل يحدل على الدب أو الاباحة كما خال مل صرف معن الوجوب حما بعمله على المراد منهما أى الاباحة أو الناسب مثال الاباحة قوله تعالى كلوامن الطبيات ومثال الدب قولة تعالى ف كاتبوهم إن عامتم فيهم عبيرا ظائما أن هذي الثالين يقتضى عدم الوجوب فان الاكل من الطبيات مباح والم كاتبة من . الماملات مندوب اذ قدام بعواعلى عدم وجوب الاكل من الطبيات وعدم وجوب الكتابة وتردانير ذلك عماناً قوان بناما الله تعلى تم قال وجه التقامل .

و وابنسك فو راولانكرارا و الهردماية تضى التكرار على الهردماية تضى التكرار على المسئل المناسك المنتفى النورأى المبادرة بقد المناسك و بدع الاستمال المناسك المنتفى الفورأى المبادرة بقد المناسك و بدع عنون الامراسك الامرون الزمان الاتراقى ما بعتب الامردون الزمان الاتراقى ما بعتب الامردون الزمان الاتراقى ما بعتب ولاسكر الرابيني ولا يقتضى الامراسك المناطق أى الفارى عن التقييد بالمرة و بالتكرار و على المدسيح من المناطق أى العارى عن التقييد بالمرة و بالتكرار والمسئلة والمراسك المرافق و التكرار على المدهنة و المراسك المارة و المراسك المرافق في معد التكرار المواجعة و في المداولة و المراسك المرافق في معد التكرار المرافق و المراسك المرافق في معد التكرار المرافق و المرافق في التكرار والمرافق و المرافق في المداولة و المرافق في المداولة و المرافق و التكرار و مناسك المرافقة و المرافقة في التكرار و المرافقة و التكرار و المرافقة في التكرار و المرافقة في المناسك و المرافقة في المناسك و المرافقة في المناسك و المن

أم للأ بدقال بل الأريدة قال الناظم رجه القدمالي . علا والاص بالفسل المهم المنتخم ، أصر به وبالذي به يستم كهد بلا كالأصربالسلاة أمر بالوضو ، وكل شي للمسسلاة يفرض كهد

كان مطلقا بان لم يعلق على شرط أوصفة لم يفتض الذكر ار ويحمل المعلق المذكو رعلى المرفأ يضابق ينة

كقوله تعالى وللمعلى الناس حج الميت من استطاع اليه سبيلا قضية الآية الشريفة على هـــذا القول

وجوب تكراوا لحج بتكر والاستطاعة لكن قامت القرينة الدالة على المرة وهي الحديث ألفامناهذا

﴿ وحيثا ان جع، والمسلوب ع غرجه عن عهدة الوجوب ﴾ النعل الدي المناسخة من المناسخة ال

(يخراج المأمو وعن العهدة) أى عهدة الاسرويت مف الفسل بالاجزاء وفي امض النسخ. والخاف المالما فوريخ رجعن العهدة والمنحى ان المسكف الذا أمر بغسه ل عن عفع لذلك الفسل المأمور به كما أمر به فانه يحكيم فرجه هن واستقبال القياة وماأشبههما وقوله وحيثماان جيء بالطاوب يبضرج بهعن عهدة الوجوب يعني اذاجيء بالمناء للفعول عديني إذافعل المأمور مه المطاوب يخرج الشيخص المأمور عن عهدة الوجوب أيعن عهدة الأمر وصاردتك الفعل مجزئا وسقط عنه ذلك الأمر وحاصل المعني توضيحا ان المكاف اذا أمر بفعل شير ففعل ذلك الفعل المأمور مه على الوجه المطاوب منه حين الفعل كما أمر يه فأنه يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الأمر ويتصف بالاجزاء ويصبر كافيافي سقوط الطلب

🖈 باب النهي 🦫 ﴿ تعريفه استدعاء ترك قدوجب ، بالقول من كان دون من طاب ﴾

﴿ وأمرنا بالشيم نهبي مانع ، من ضـده والعكس أيضاواقع ﴾

﴿ وصيغة الأمر التي مضترد * والقصدمنها أن بباحما وجد ﴾

¥ كاأتت والقصدمنهاالتويه « كذا لنهديدوتكون «ي ، ﴾

يعني إن تعريف الهي هو استدعاء أي طلب الترك أي المكف عن الفعل بصبغة لانفعل لابني واترك وكف ودع فانهاأ وامر وهذامه ني قوله استدعاء ترك بالمنعم وزالفعل بناءعلى ان الندب ليس بأمركما هورأى مرجو حومجوزأن بكون الرادبالوجوب غير الختم وقوله بالقول عن كان دون من طلب أى عن وجددو ن الطالب في الرتبة خرج بقوله ترك باتنو بن الفعل وبقوله قد وجب بان لا يجوزله الفعل النهى على سبيل الكراهة بان يجوز آه الفعل و بقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليه بالوضع من صيغة لانفعل كإعامت الطلب بالاشارة ونحوها كانقدم فى الأمر وماهناك يأتى هناما يناسب منه مثل عدماعتبارالعاو والاستعلاءالاأن الهبي المطاق مقتض للفور والتكرار فيعجب الانتهاء في الحال واستمرارالكف فيجيم الأزمان لأن الترك المطاق انما يصدق بذلك وقوله وأمر نابالشئ نهى مانع الخ يعنى ان الامر النفسى الشئ المعين نهى مانع عن ضده على الاصح عصنى ان تعلق الامر بالشئ هوعين تعلق بالكف عن ضده واحدا كأن الضد كضد السكون الذي هو التحرك أوأ كثر كنسدالقيام الذي هوالقعودوالاتكاء والاستلقاء فالعالمب له تعلق واحد بامرين هما فعلالشئ والكفعن ضده فباعتبار الاؤل هوأمرو باعتبار الثاني ونهيي وهذاماذهب اليه الشيخ أبوالحسن ومن وافق وهناك أقوال يمنعنا وقهاعن الاختمار وأمامفهو ماالاص والنهبى فلانزاع فىتغايرهما وكذا لاراع فىان الأمر اللفظى ليس عين النهي اللفظى والأصماله لايتضمنه وقيل يتضمنه فاذاقال اسكن فكأنه قال لانتحرك لانه لايتحقق المكون الابالكفعن التحرك وقواه والعكسأي وهوالنهي النفسي عن الشئ أمر بضده كاقيل فان كان واحدافواضح وان كانأ كثر كانأمرا بواحد من عيرتعيين وقيل ان الهي النفسى ليسأمرا بالنسدقطعا وأما النهى اللفظى فليس عين الأمر اللفظى قطعا ولايتضمنه على الاصع وقيل يتضمنه فاذاقيل لاتتحرك فكائه قال اسكن لانه لايتحقق نرك التحرك الابالسكون ﴿ تَمْهُ ﴾ أسفط الناظمر جه الله تعالى هنامن قول الاصل مسئلة وهي وبدل النهي على فساد المهي عنه فإينظمها فلنذكر هامع شرحنا لها تماللفائدة فنقول ويدل النهى المطلق على فساد المهيءنه شرعاعلى الأصح عند الشافعية والمالكية وسواء كان المنهى عنه من العبادات أومن المعاملات فالهيى فى العبادات سواءنهى عنها اهينها كصلاة الخالف وصومها أولأمر لازم لهاكصوم يوم النحر للاعراض بهعن ضيافة التنفالي والصلاةفي الاوقات المكروهة والاقلنا الكراهة للتنزيه اذيستحيل كون النيئ الواحد مأمورابه ومنهياعنه لأن الآتى بالفعل المنهي عند لا يكون آتيا بالمأمور به لان النهي يطلب الترك والاس يطلب الفيعل وفي

عهدة ذلك الامرويتصف الفعل بالاجزاءوهذاهو الختار وقال قسوم الهبحكم بالاجزاء بخطاب متحدد (الذي يدخل في الامر والنهبي ومالابدخل)هذه ترجسة معناها بيان من بتناوله خطاب التكليف بالام والنهبي ومسن لا يتناوله وقال مالامدخس تنبهاعلى انمن لم يدخل فىخطاب التكامف ليس فى حكم ذوى العقول

للخطار ويؤمر السائعي بعدذهاب السهويجبر ذلك السهو بقضاء مافاته من الصلاة وضمان ماأتلفه من المسأل لوجود سبب ذلك وهو الا،لا و وخول الوقت (والكفار (٣٦) مخاطبون فروع الشريعة) على الصحيح (وبمـالانِهـحـاالابه وهوالاسلام) الفاقاوفوله(القوله تعالى المعاملات سواءرجع النهى فيها الى نفس العقد كحديث مسلم فى المهى عن بيع الحصاة وهوجعل ماسلككم فيسقر قالوالم الاصابة بالحصى يعاقا عمامة الميغة وهوأحدالتأو يلاتف الحديث أورجع الهي الى أمرداخل ف مك من الملين) عبة العقد كالتهى عن بيع الملاقيح كارواه البزارف سنده وهو يعماف بطون الأمهات فالهي راجم الى لاقول الصحيح وقيل انهم نفس المبيع والمبيع ركن من أركان العقد والركن داخل فى الماهية أو رجع الهي الى أم خارج الأزم غدير مخاطب ين بفروع كالنهى عن سع درهم مدرهمين لاشتاله على الريادة اللازمة بالشرط واحترزنا بالمطاق عمااذااقترن بد الشريعة لعدم صحتهامتهم مايقتضىءدم الفساد كأن كانمطلق النهى خارج عن المنهى عنسه غير لارمله كلوضوء عاء قيسل الامسلام وعسام مغصوب لاتلاف مال الغير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وفت مداءا باحة لتفو يتهاالحاصل بغير البيع مؤاخذتهم بهابعده وأجيب وكالصلاة فى المكان المكروه أوالمغصوب كامر فاله لم يفد الفساد عند الاكثرين لان المنهى عنه في ماڻفائدة خطابهــم بها الحقيقه ذلك الخارج وظاهر كلام امام الحرمين صاحب الاصل أن النهى يقتضي الفساد مطلقا وبه عقابهم عليها وعدم معتها قال الامام أحدرضي اللة تعالى عنه وقوله وصيغة الامرالتي مضتالج يعني ان صيغة الامر التي مضت في فيحادالكفر لتوقعهاعلي بالاس والكلام عليه تردأى توجد والفصد منهاأى من تلك العصيغة نبياح البناء الفعول أي النيةالمتوقفة علىالاسلام المباح أىترد والمرادبهاالاباحة كانقدم يحو قوله تعالى كلوامن الطيبات والعلاقةهي الاذن وهي وأماعدم المؤاحذةمها بعد مشابهة معنو يةوقوله ماوجد بالبناء للفعول تكماة وقوله كأتتالخ أى كأتت سيغة افعل للإباحة فيا الاسسلام فترغيبا لحسمق تقدم عمد فوله لامع دليل دلناشرعا على اباحة الخ كذلك أنث والقصدمنها التسوية نحوقوله تعالى الاسلام (والامر)النفسي اصروا أولانصبروا سواءعليكم وقوله كذا لتهديدأي أنت صيغة افعل للتهدديدا بضا يحو قوله تعالى (بالشئ نهيي عن ضده) اعماواماشتنم فانه فهم بالقرينة انها صيغة مذكورة فيه فى معرض التهديد والعلاقة هذا المضادة فال المهدد عمى ان تعلق الامر بالشي عليه موامأ ومكروه وفوله وتسكوين أى وأتت صيغة الامرأ يضالل كوين وحوالايجادعن العدم هوعين تدلقه بالكفعس مسرعة مثل قوله تعالى كن فيكون والعلاقة هناالمشابهة المعنوية وهي تعنم الوقوع كاتعتم فعل منده واحدا كان الواجب وتردأ يضا لغميرذلك عماهومة كور في المبسوطات وقوله هيه الاصل هي وزيدت الحماء الضد كضد السكون الاحدة السكت وتسيه للميذ كرالمصف ورودسيغة الامرالندب اكتفاء بماتقه مهن الاشارة الدي همو التحمرك أو اليه فهانقد معند قوله أولدب فلاالخ هذاولما بين الامروالهي أوادأن ببين من يدخل فيهما ومن أكثر كفد القيام الدى لايدخلفقال هو القمعود والانكاء ﴿ فَصَـلَ ﴾ أَى في بيان من يتناوله خطاب الشكليف ومن لايتناوله ومن المكلف قال الناظم؛ والاستلقاء فالطب له رجه الله تعالى

(بدخل ف خطاب الله تعالى المؤمنون) المسكلفون وهم العاقلون البالفون غير الساهين ويدخل الانات في خطاب الذكور عكم الترح (د . اما (الساهى والعيني الجمنون) فهم (غسيردا خلين في الخطاب) لا تفاه الشكليف عنهم لان شرط الخطاب الفهم وهم غير فاهمين

نهى وقيل ان الامربالذي ليس عين الهى عن صده ولكن يتصنه وقيل ليس عينه ولا يتصمنه وذلك وخذاك وغذاك المربال المنطق المستعين الهي المرباط المربط المربط

﴿ وَالْمُوسُونُ فِي خَطَابِ اللَّهِ ﴿ قَدْدَخُلُوا الْاَلْصِينِ وَالْسَاهِي ﴾

﴿ وَذَا الْجِنُونَ كَالِهُمْ لَمْ يَدْخُلُوا ﴿ وَالْكَافِرُونَ فَى الْخُطَابِ دَخُلُوا ﴾

﴿ فِي سَائِرُ الْمُرْوعِ لِلشَّرِيعَةِ ﴿ وَفِي الَّذِي بِدُونِهِ مُمْنُوعَـــــه ﴾

تعلق وأحسد بامرين هما

فعلالشئ والكماعن

صدده فباعتبارالاؤلهو

أمر وباعتبار الثانى هو

لانتحرك فيكا ندقال اسكن لانه لايتحقق ترك التحرك الابالسكون (والنهي استدعاء الترك بالفول عن هودُونُه على شَبيّل الوجوب علىوزان مانقدم فىالامر الاأمهيقال هناقوله استدعاءا ترك مخرج للامروقوله هنا على سبيسل الوجوبأى بان لايجوز له الفسمل مخرج للنهى على سبيل الكراهة بأن يجو زله الفعل ولايعتب فيه أيضاعاو ولااستعلاءالاأن لنهى المطلق مقتض للفوروالتكرار فيحب الانتهاء في الحال واستمرار الكف في جيم الازمان لان الترك المطلق (٧٧) انما يصدق بذلك (ويدل) النهى المطلق (على فسادالمنهى عنه)

﴿ وَذَلَكَ الْاسِـــالَامِ فَالْفُرُوعَ ۞ تَصــحيحها بدُونُهُ تَمنــوع ﴾ شرعاعلى الاصح عند يعنى ان المؤمنين المركلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قدد خلواجيعا في خطاب الله المالكيةوالشافعيةوسواء تعالى الاالصي والصية والساهي حالسهوه ومثله الساهية وذاالجنون أي صاحب أي والاالجنون أي كان المنهى عنه عبادة ولمجنونة فأنهم كلهم لميدخلوا في الخطاب لانتفاء لتكليف عنهماذ شرط التكليف فهم الخطاب والصي كصوم بوم العيمد أوغقذا والساهي والمجنون غيرفاهمين لهنع يؤمم الساهي بعسدذهاب السهوعنه حال سكليفه بجبرخال السهو كالبيسوع المنهى عنها وقضاء مافاتهمن يحوالصلاة وضمان ماأتلفه من الممال ولاخطاب يتعلق بفعل غير البالغ العاقل وولى واحترزنا بالطائق عمنا اذا الصيى والمجنون مخياطب باداء ماوجب في ما لهمامنه كالزكاة وضمان المتلف كما يخاطب صاحب البهيمة اقترن بهما يقتضي عدم بضمان ماأنافته حيث فرط فى حفظها لتنزل فعلها فى هـ أ- دالحالة منزلة فعله وصحة عبادة الصبي كصلاته الفساد كافي بعض صور وصومه المثابعامهماايس لأنهمأمور بهما كمافىالبالغ بلليعتادها فلايتركها بعدباوغهان شاءانته لبيوع المنهى عنهاوسقطت تعالى م واعلم اله لايشمترط في التكيف بالفعل - صول الشرط الشرعي اصحة ذلك لفعل كالاسلام هـ نده المسئلة من نسخة للطاعات والطهارة للصلاة بليجوزالتكليف بالفعل وان لميحصل شرطه شرعاعلى الاصح واليب أشار الحلى (وردصيغة الأم الناظم رجمه اللة تعالى بقوله والكافرون في الخطاب دخلوا وقوله في سائر الفر و عالمشريعة متعلق والمراديه) أي بالام بالخطاب وفى بمعنى الباء والمعنى ان الكفار داخاون فى الخطاب بجميع فروع الشريعة فهم مخاطبون (الاباحــة)كما نقدم (أو بهامع انتفاء شرطها وهوالاسلام حتى يعذبون بترك الفروع كمايعل بون بترك الاسلام واليه أشار التهديد) نحواعماواماشتم بقوله وفىالذى بدونه منوعه يعني ودخل الكفار في الخطاب بالاسلام الذي بدونه فر وع الشريعة (أو لنسوية) نحو اصدوا بمنوعة لاتصح ولحمذا فرع رجه الله تعالى على ذلك فقال فالفروع 🚁 أصحيحهما بدونه ممنوع 🛪 أولاتصروا (أوالتكوين) يعنى اذاعامت ان الكفارد خاوافي الخطاب بفروع الشريعة وبمالاتصح الابه وهو الاسلام فاعلمان نحوكونوا قسردة (وأما ف وعالشر يعة لاتصح بدون الاسلاء وانما كلف الكفار غرو عالشر يعة لانهم لولم يكونو امكافين المام فهموماعم شيئين بها لماأوعدهمالله على تركها لكن الآيات الموعدة بالعذاب على نرك الفروع كثيرة كقوله تعالى فصاعب) أي من ماسلككم فىسقر قالوالم نكمن المصلين الآية وقوله تعالى ويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة وقوله غمير حصر وهو مأخوذ تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما وهوعام العقلاء فصرح بتعذيهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم (من قوله عمت زيدا عقابهم عليهالمايأ تى قريباان شاءاللة تعالى وامتثال المكافرحال كفره يمكن في نفسه بان يسلرو يصلي وعمر ابالعطاء وعممت جيع ويفعلماأمربه وليسمأمو رابايقاع الفعل الكفره لعدم صحتهامنه لتوقفها على النية المتوقفة على الناس بالعطاء)أى شملتهم الاسلام ولايؤا خدون بهابعه والاسلام ترغيبافيه وتحفيفاعنهم وقيل ليسوام كالفين بالفروع وقيل فؤ العام شمول وفي بعض كافوابالنواهى دون الاوامروالله أعإثم قال الناظهر جهالله تعالى

> ﴿ باب العام ﴿ وحـــده لفظ يعم أكثرا ﴿ من واحدمن غيرماحصر يرى ﴾ ﴿ من قوطم عممتهم بمامى ﴿ ولتنحصر ألفاظه فيأر بـع ﴾

العامالذى يريدبيائه وقوله ماعم شيئين فصاعدا جنس ينشمل على المثنى كرجلين وأسهاء العدد كشلانة وأربعة ونحوذلك وقولنامن غبرحصرفصل مخرج للبثنى ولاساءااها دفانها تتناول شيئين فصاعــداالانهاناتهى الىغابة محصورة (وألفاظــه) أى صيــغ العموم الموضوعــة له(أر بعة)أى أر بعة أنواع النوع الاول(الاسم الواحد المعرف بالالف واللام) التي ليست للعيد ولا للحقيقة فالع يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منيه نحوان الانسان لنى خسر الاالذين آمنوا

النسخ مثل عممت زيدا

وعمرا ولايصم ذلك لان

عمتز يدوعمراليسمن

﴿ الجِمْعُ والفرد المعرفان ، باللام كالكافروالانسان ﴾ ﴿ وَكُلُّ مِبِيسَمُ مِنَ الاسهاء ، مِن ذَاكُ مَالْشُرِطُ مِنْ سِرًّا ، ﴾ ﴿ وَلَعَمْ مِنْ عَاقِبُ لِوَلِمُمَّا ﴿ فَيُغَيِّرُهُ وَلَفِظُ أَى فَهِمَا ﴾ ﴿ وَلَفَنَا أَيْنَ وَهُـوَ لِلْمَانَ ﴾ كذا متى المومسوع الزمان ﴾ ﴿ ولفظ لاق النكرات تمما ، في لفظ من أي بهامسة فهما ﴾ ﴿ ثُمُ المموم أبطلت دعمواه م في الفعل بل وماجري مجراه كه يعنى ال تعريف العام هولفظ يم أى يتناول دفعة أكثر من واحد من غيرد لالة على حصراً ي منها وثعيين لمقدارالمدلول وهذامعني قوله وحسد الغظ يع أكثرا البيت فأنف أكتمرا الاطلاق وأفعا مانى كلامه زائد ويرى بالبناء للجهول تسكملة كاءلمت من الحل وخرج بقوله أكثر من واسد النكرة في الاثبات وبقولمن غيير حصرامهاء الاعداد مثل الثلاثة والعشرة والالف والنكرة المثناة من حيث الآسادكرجلين فاتهما بتناولان أكثرمن واحدولكن الىغاية عصورة ولفظمن غيرحصر يتناول كل مايكن الارتفاع اليمه من الاعداد وزاد معنهم في الحد من جهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق العطف في قولك قام زيد وهمرو و بكروخالد فان هذا اللفظ يتناول أكثر من انتين بجهة العطف وهي مختلفة فان المعلوف غير المعلوف عليه بخلاف قولك جاء الفقهاء فاله بدل على جماعة دلالة واحدة وقوله من قوطم عمتهم الخ أى لفط العام مأخوذ من مادة قولهم عممتهم بمامي من العطاء أى شملهم به بان أعطيت كل واحدمتهم فني العام شمول وقوله ولتنحصر ألفاظه في أربع يعنى احصر مجوع ميغ ألفاظ العموم المفهوم من العام الموضوعة له في أربعة أ مواع ال أكثر والعباقيد به اصراعاة للبندي فان الضبط أسهل عليمه وامنم لانتشار فكره المشوش والنوع الاؤلروالثاني وكرهم ابقوله المم والفردالمعرفان باللام كالسكافر والانسان فقوله الجعرأى النوع الاقلمن الأربعة الانواع الجمبالعني اللغوى المعرف باللام وهوا للفظ الدال على جساعة فشعل الجع واسم الجنس الجمي نحوقوله تعالى قدأ فإ المؤمنون ونحورب العالمين ويحوالتمرقوت وقوله والفردأى النوع الثاني من الاربعة الانواع الاسم الواحدالمفردالمعرفباللام فأنه يفيدالعموم مدليل جوازالاستثناءمنه نحوقوله تعالىان الانسان أي كل انسان لني خسر الاالذبن آمنوا مالم يتحقى عهـ لنبادره الى الذهن حيننذ ع النوع النالث، الاسهاءالمبهمة وقدذكره بقوله وكلمهممن الاسهاء أى والاسهاءالمبهمة فهومعطوف على قولهالجم والفردالمرفان فهوثالث الانواع كماعات وقولهمن ذاك ماكان حقدالتفريع بإلفاء والتقدرفن الامهاءالبهمة لفظ ماحالة كونه عاماأ ومستعملا في افرادما لايعقل كاسبصر حبه في قوله وافظ ماني غيره شرطاكان كماقال للشرط والجزاءأ وموصولا أواستفهاما مثالذنك ماجاه تىمنك رضيت فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ماعندك وخوج بالشرطية ومابعدها النكرة الموصوفة نحوص رت بمامجب الثاأى بشئ مجب الك والتجبية نحوماً أحسن زيدا فاتهما لإيعمان وننبيه انماذ كرتما الاستفهامية هذا وان كانتسيذ كرها الناظم بعدالنوع الرابع بقوله ثمما ه فىلفظ من أتى بهامستفهما ، لان هنا على ذكرها حيث إنهامن الاسهاء المهمة فذكره لمائة غيرمناسب كماسننب عليه وقوله ولفظ من فى عاقل أى ومن الاسهاه المهمة أيضالفظ من غير الموصوفة عاماأ ومستعملا في افراد من بعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما مثاله من دخل داري فهوآمن فهدنه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية من عندك ولوقال فيمن بعلم لكان أحسن ليشمل المارى تعالى وتقدس نحوقوله تعالى ومن لستمله برازقين اماللوصوفة فانهالأتيم تحومروت

(د)' النـــوع الثان (المابلع) أىلدال عل جاعة (المسرف بالمرم) النيليست للعيد بحواقتاوا المشركين(و) لنوحالثاك (الاساءالمبعة كنَّ فعِن يعمّل) تحومن دخسل داری فهـوآمن (ومافها لابه قل) نحوما جاءني قبلته (رأى في الجيـم) أىمن يعقل ومن لايعقل فحرو أىعبيدى جاءك فأمسن اليه وأى الاشياء أردته أعطيتك (وأين ف المكان) نحو أين نجلس أجلس (ومتى فالزمان) نحسو متى نقماً فم (ومانی الاستفهام) نحوماعندك (د) في (الجنزاء) أي الجأزات نحوما نفعل نجزبه وفحا نسخة والخسير يدل الجزأء نحوقواك عامت ماعلمت بشاء المتكلمين الاول وناءا غطاب فبالثابي جوأبالمنقال لكماعلمت كالخبر على الذخة الاولى والجزاء علىالسخةالثانية (و) النوع الرابع (لاق النكرات)أى الداخلة على النكرات فانبيت النكرة معها على الفتح تحولارسل فبالداد فيب نصنى العموم وانالمتين فامى ظاهرة فىالعموم نحسو لارجسل فی الدار (والعموم من مسفات النطق)أى المفظ والنطق

عاماأ ومستعملاني افرادمالا يعةل شرطا كان أوموصولاأ واستفهاما كإمرال كلام على ذلك مستوفي وماذكره من كون مالما لا يعقل قال في التاويج هوقول بعض أتمة اللغة والاكثر ون على انها للعقلاء وغيرهم فانبيه لانكرار في قوله هناولفظ مافي غيره مع قوله المارمن ذاك ماالخ وقوله الآتي م ماالإلان المقصودهنا الاشارة لبيان كونهالف يرالعاقل وفهانقدم الاشارة الى كونها تستعمل شرطية كاتستعمل موصولة وفهامأتي الاشارةالي انها نستعمل استفهامية كاتستعمل شرطبة وموصولة لكن فيه تشتيت لا يخفى وقوله ولفظأى فسماأى فيمن يعقل ومالا يعقل والمعنى ومن الاسهاء المهمة أيضاً لفظ أي عاما أومس تعملا في أفراد من يعقل ومالا يعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما نحو أيعبيدىدخدلالدار فهوسو وتملنسنزعن منكل شيعة أبهبأ شدوأى عبيدى جاءك ونحو أى الاشياء أردت أعطيتك وأى شئ نابني التجأت الى الله واركب أى الانسياء أردت وخرج بالشهرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحوم ررت برجل أى رجل تعنى رحل كامل والحال نحو مر, ت و مدأى رجل بعني كامل أيضا أومنادي بهانحو ياأبها الرجل فانها لا تفيد العموم ومثل أي العامة كل وجيع وقوله ولفظ أنن وهو للكان أى ومن الاسهاء المهمة أيضالفظ من شهرط اأواستفهاما عاماأومستعملا فىأفرادالمكان خاصة نعوأ ين تجلس اجلس وأين تكون وقوله كذا متى الموضوع لازمان أىوكذا من الاسماء المبهمة أيضامتي شرطا كان أواستفهاماا تصل بماأولاحالكونه عاماأو مستعملا فىأفرادالزمان المبهم كماقيده بذلك ابن الحاجب قال الاسنوى ولمأرهذا الشرط في الكتب المعتمدة نحومتي شتت جنتك ومتي تمجيء يخلاف المعين فلانقول متى زالت الشمس بالنوع الرابع كه لفظ لا في النكرات وقد ذكر ها بقوله ولفظ لا في النكرات أي لا النافسة حال كونها داخلة على النسكرات أوحال كونهامعها عاملة فيها عمل انمع بناء النسكرة نحولارجل في الدار بيناء رجل على الفتح أومع اعرابها نحولاغلام سفرحاضر أوعاماة فبهاعمل لبس أوغيرعاملة نحولار جل فى الدار برفع رجل على الاعمال أوالاهمال مباشرة للنكرات كاذكرأ ولعاملها كلابماع حوومثل لاماسواء باشر النكرة النبغ نحوماً أحدقائم أوباشر عاملها نحوما فام أحدوقوله ثمما 😹 في لفظ من أني مهامستفهما 🗴 فدعامت بمانقدم انماالاستفهامية ليسه فالموضعها فكان بجب على الناظم أن بذ كرهافيل الافي النكرات كالايخفي إذهي من الاسهاء المهمة التي هي من القسيم الثالث فذكر وطاهنا غيرمناسب كانهناعليه فؤكلامهر جهالله قصور فاوقال

ر مسلم من الاسهاء كما » ومن وأى حيث كل عمما فلفظ من في عافل ولفظ ما » فى غيره ولفظ أى فهما ولفظ أين وهدو للسكان » كندامتي الموضوع الزمان ورابع الانواع لااذتعمل » فى الشكرات اذعابها تدخل

لكانأولماوأسبك ثماعة أن العموم من صفات النطق ولايجوزدعوى العموم في غيره من الفعل ومايجرى جراه وهذا معني قول الناظم رجهانة تعالى

﴿ ثم العموم أبطلت دعــواه ۞ فى الفعل بل وماجرى مجراه ﴾

يعنى ان العموم قداً بطل العاماء صحة دعواه ف غـبرالنطق من الفعل الذى هو يمنى الفعل الحاصل بالمعدر وما جرى بحرامشال الاول وهوالفعل حــديث أنس كان النبي صــلى اللة تعالى عليه وسإ يجمع بين المـــلاتين في السفر رواه البخارى فلاتصح دعوى العموم في هذا الجمع فائد لا يتم السفر العلق بل

مصدر عمني منطوق به (ولايجوز دعوى العموم فىغيره) أىفىغىيراللفظ (مسن الفعل ومايجري مجراه) أي مجرى الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلام بين الصلاتين في السفركارواه البخاري فلابدل علىعموما للعفي السف الطويل والقصرفانه اعاوقع فىواحد منهما والذي يجرى مجرى الفعل كاقضابا المعينة مثل قضائه صلى التعليه وسإبالشفعة للجار رواه النسائي عن الحسن مهاسلا فلايعكل حارلاحمالخصوصيةني

واحدا أونتين أوثلاثة أوا كثرمن ذلك نحورجل ورجاين وثلاثة رجال (والتخصيص تميز بعض الجالة) أى اخواج بعض الجالة الى يتناولها اللفط العام كاخراج (٣٠) المعاهدين من قوله اقتاوا المشركين (وهو) أى لخصص بكسرالصادالمفهوم من النخصيص (ينقسم وهومايبلغ مرحلتين والقصير وهومادونهما فانهائمايقع فى واحد منهما وهِوالسفر الطو يلومثال الىمتصل)وهومالايستقل الثانى وهوا لجارى بحرى المعل قعنا ومصلى الله تعالى عليه وسلم الشفعة للجار فأنه لايم كل جارلاحمال بنفسه بليلون مذكورا خصوصية فى ذلك الجار معالمام (ومنفصل) وحو ﴿ باب الخاص ﴾ مآيستقل بنفسه ولايكون وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حدالعام فيقال في تعر يَفه مالايتناول دفعة شيئين فصاعدا من غير مـذكورا مع العـام ال حصركماقال الناظم رجه الله تعالى يكون مفردا (فالمتصل) ﴿ وَالْحَمَاصُ لَفَطَ لَاهِمُ أَكَبُرًا ۞ من واحداً وعم معصر جرى ﴾ يعنى ان الخاص لفظ لايم أي لايقتا ولدفعة أكثرون واحداً وعم أكثرون واحدمه الحصر فدخل ثلاثة أشسياء علىماذكر المسفأحدها (الاستثناء) فيه مالايتناول أكثرمن واحد نحورج لومايتناول شيتين فقط يحورجلين ومايتناول أكثرمع نحوقام القوم الازيدا (و) الحصرنحو للانةرجال فألفأ كثراللاطلاق ولفظ جرىكاعلم من الحل تسكملة ثم قالـ رحه اهة تعالى ثانيها (التقييد بالشرط) ﴿ والقصدبالتخصيص حيثها حصل ٥ تمييز بعض جلة فيها دخل ﴾ نحسو أكرم سي تميم ان يعى أن الراد بالتفصيص حيثا حصل أى اذاحصل المنصيص فهو عبير بعض الجلة اذاد حل فيها الانواج جاؤك أي الجانين سهـم وهنذا معنى قول الاصل والتخصيص تمييز بعض الجلة أى اخراج مهض الجلة التي يتناولها اللفط العآم (و) النها (التقييد الصفه) كاخراج أهل النمة المعاهدين من حكم المشركين فى قوله تعالى فاقتلوا المشركين فقدميزاً هل الذمة عن نحوأكرم ننيتميم الفقهاء جالة الشركين وقوله بعض احتراز عن الكل فامه نسخ وقوله جالة دخل فيه العام وغيره كالاستثناءمن (والاستثناء) الحقيق أي العدد فسيأتى العمن الخصصات وكذابدل البعض من الكل كاصرحبه ابن الحابب نحواكم المتصلهو (اخراج مالولاه) الناس قريشاوسنتكام عليه وخوج الاستشاء المنقطع فامه لايخصص وقيسل يخصص ويأقى ان شاء أىلولاالاستثناء (ادخل الله تعالى ثم قال رجه الله تعالى فى السكلام) نحمنو المثال ﴾ ومابه التخصيص اماستصــل ٥ كماســيأتى آنفا أومنفصـل ﴾ السابق فالاستثناء المتصل ﴿ قَالنَّمُ طُوالتَّقْيِيدُ بِالوصفُ الصل ﴿ كَذَاكُ الاستَنَّذَا وَغَيْرِهَا أَنْفُصُلُ ﴾ هومايكور فيمه المستشي يعنى أن الذي يحصىل به التخصيص ينقسم الى قسمين متعل ومنفصل كاسياتي آنفا أى قريبافهو بعضالمستثنىمنه واحترزنا امامتصل وهومالا يستقل بنفسه بل يكون مذكورا معالعام أومنفصل وهومايستذل بنفسه به عن المفصل وهـو ولايكون مذكورامع العام بل يكون مفردا وقوله فالشرط والتقييد بالوسف انصل كذاك الاستثناء مالامكون في المستثني أى فالمنصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلهما الاستثناء فعلم أن التخصيص المتصل ثلاثة بعض المستثنىمنه يحوقام أواع على ماذكره الناظم تبعا للاصل أحدهاالشرط يحوأ كرم الفقراء ان زهدواو ثانهاالتقييد القوم الاحبارا فليسمن بالصفة نحوأ كرم العلماء الفقهاء وثالثها الاستثناء نحوجاء الفقهاء الازيداو يزاد رابعاوهوالغابة الخصصات وانكان المصنف وخامساوهو بدل البعض من الحكل وسأذكرهما كاستراهما ان شاءاللة تعالى وقوله وغبرها انفسل سىيذكره عدلى سبيل أى وغير هـنه الثلاثة انفصل يعنى المنقصل هـنا ولماذ كر الاستثناء أراد أن يبين حـد وشرطه الاسستطراد ولا يد في وجوازه فقال الاستثناء المقطعرأن يكون ﴿ وحد الاستثناء مابه خرج ، من الكلام بعض مأفيه الدرج ﴾ مين المستثنى والمستثنى منه

ملابسة كإشلنافلا يقال قام القوم الانعبا الرواع ايسح الاستثناء (بشبرط ان يسق من المستنى منه

شئ) ولو واحيدافاواسنغرق المستننى منسام يصح وكان لغوا فساوقال لله على حشيرة الانسيمة صع ولزمه واحيد ولوقال الاعتبرة أ لم يصح ولزمته العشيرة (ومن شيرطه) أى الاستثناء (أن يكون متصلا بالسكلام) بالنطق أوق سكم المتصل فلايضر قطعه إسعال وتنفس

ذلك الجبار (والخماص يفابل العمام) فيقال في ثعر يفه هو مالايتناول شيئين فصاعدا من غير حصر بل أيمايتناول شيأعمسورااما

هر وشرطه ان\لايرى منفصلا يو ولم يكن مستغرقا لما خسلا ﴾ هر والنطق مع اساع من بقسر به ي وقصده من قبّسل نطقه به ﴾ هر والأصل قيب ان مستشاه يه من جنسه وجاز مسن سواه ﴾

﴿ وَجَازَ إِنْ يَقْسَدُمُ الْمُسْتَثَنَّى ۞ وَالشَّرَطُ أَيْضًا لَظْهُورِ الْمُعْسَنِّي ﴾

يعنى ان تعريف الاستثناء هوالا خواج من متعدد ولومحصور ابالاأواحدى أخواتها مالولاه لدخسل في الكلام الخرج منه حالة كرن الاخواج والمخرج منه صادر بن من متكلم واحدكمار جعه الصفي الهندى وهذام ادقوآهمابه خوجهن الكلام بعض مآفيه الدرج أى فهو ماخر ج الاأواحد ى أخواتهامن الكلام السابق بعضماالدرج فى حكمه ولولاالاخواج لدخل فى الكلام السابق وهوالمستشى منه تحوقولك جاءلقوم الازيدا وهافا يسمى الاستثناء المتصل فاولاا خواج زبدمن القوم الدخساف بحيثهم فرج بالاخواج بالابحو استثنى زبدا فلايسمي استثناء في الاصطلاح وانكان مثله هنا فالاستناء المتصل نحوالمنال السابق هوما يكون فيالمستثنى بعض المستشى منه واحترزنا بهعن المنقطع وهومالايكون فيه لمستثنى بعضالمستثنىمنه نحوقام القوم الاحارا فليسءمن المخصصات وانكان الناظيرذ كره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ونقل ابن قاسم ان المنقطع من الخصصات أيضاوسياتي انشاءالله تعالى وقوله وشرطه ان لابرى منفصلا أى وشرط صحة الاستشاء ان لاىرىمنفصلا عن الكلام المستثنىمنه بلشرطهأن يكون متصلابه فيشترط اتصالهبه حساأوماهو فحكم الاتصال فلايضرانفصاله بمحوسكتة ننفس أوسعال أوتعب أوطول الكلام المستشي منسه ونحوذاك ممالايعد فصلاعادة وعرفافلوانفصل عنسه كمذلك كالوقال قام القوم ثم قال بعدان مضى مايعدفاصلا فىالعرف الاز يدالم بصنح وعن ابن عباس رضىاللة عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وفيسلأ بدا وقوله ولميكن مستغرقا لماخلاأى وشرط صحة الاستثناء ان لايكون مستغرقا لماخلاأى لمامضي قبسل المستنى بان يبق بعد الاستثناء من المستثنى منهشئ وان قل كالنصف أودونه أوأ كترنحوله علىعشرة الاخمة علىعشرة الاثلاثة علىعشرة الانسمة فيازمه على الاولخسة وعلى الثاني سبعة وعلى الثالث واحمده اواستغرق بان ليبق منه شيئ كالوقال على عشرة الاعشرة لميصح فتلزمه العشرة نعم ان أبعه باستثناء آخرصح كقواه على عشرة الاعشرة الاخسة صح فتلزمه خسة وكأنه قالله على عشرة الاعشرة ناقصة خسة وهو بمعنى الاخسة وقوله والنطق مع اسماع من بقر مه أى وشرط صحة دعوى الاستشاء التلفظ بهمع اسهاع من بقر به وقوله وقصده من قبل نطقه به أى وشرط صحـةالاستثناءنيته من قبل نطق الشخص بالآستثناء قال شيخ الاسلام وهـــــذا الشرط متفق عليه عند القاتلين باشتراط اتصاله فأولم ينو الاستثناء الابعد فراغ المستشى منه لم يصمح وعليه لايشترط وجودالنيةمن أوله بل يكغي وجودهاقبل فراغه على الاصحوالاستثناءمن الاثبات نغي ومن النبي اثبات ومافىهذاالبيتأعني والنطق الخلميذكره صاحب الاصل فهومن زيادة الناظم رحمالله والاصل فيه انءستثناه 🚁 منجنسهوجازمنسواه

يعنى أن الاصل فى المستنى أن يكون من جنس المستنى منه و بجوز الاستنناء من سواه وهوغير جنسه فيجوز الاستنناء كاقال من جنس عاهو بعنه. وهو النصل غوقام القوم الازيدا كانف م ومن غيره وهو المنقطع نحوجاء القوم الاحارا فالاستنناء المنقطع بتصمل أينا لان المستنى فيه وان مريكن داخلاف المستنى منه بطريق النهلق لكنه داخل فيه بطريق المفهوم فيتحقق إخراج الجدمن نحوجاء القوم الاالجيلانه يفهم عرفاجيء ما يتعاق بالقوم أيضاف كائمه قد لرجاء القوم وجهاء

ونتوهما ممالايعد فاصملا في العرف فان لم يتصيل الكلام المستشي منه لم يصح فاوقال جاء القسوم ثمقال بعدان مصى ما يعد فاصلا فىالعرفالاز يد لميسح وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وقيل أبدا (و يجوزنقدم الاستثناء) أي المستثنى (على الستنىمن) نحو ماقامالازيداأحد(ويجوز الاستثناء من الجنس) وهو المتصل المعمدود في المخصصات كاتقىدم (ومن غيره)وهوالمنقطع كانقدم (والشرط) وهو الثاني من الخصصات المتصلة بجوزأن يتأخوعن المشروط فىاللفظ كالقدم(ويجوز أن يتقدم عن المشروط) فىاللفظ نحوان جاؤك بنو تميم فأكرمهم وأمافي الوجود الخارجي فيحب أن يتقدم الشرط عملي المشروطأو يقمارنه

.-- .

(ر) التقييد بالمفة وهو الثالث من المعممات المذما يكون قيد (المقيد بالصعة) امسلا (ويحمل عليــهُ المللق) فيقيده بقيسه، (كالرقبة فيدت بالايمـان في بعض المواضع) كاف كفارة القتل (وأطلقت في يىش الــواضع) كا فى كفارة الطهار (فيحمل الطلق على المقيد) احتياطا ممشرع بتكامعلى لقسم الثانيمن الخصص أعي اانفسىلفقال (ويحسوز تخميص الكاّب الكاّب) تمهى الاصمح بحووا لمطلقات يتر بصن بالفسهن ثلاثة قروء الشامسل لاولات الاحال غص نقسوله وأولات الاحال أجلهن أن بضعن جلهن وبحوقوله ولاتنكحواالمشركاتحتي وومن الشامل للكتابيات لان أهل الكتاب مشركون لقدوله تعالى وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله الى قوله لااله الاهو سبحانه عمايشركون خص بقوله تعالى والمحصنات من الذين أنوا الكتاب من قبلكم أى ملكم

والمراد هنا بالحسسنات

الحرائر

مايتعاق بهمأ يضاالا الحبروعلي هسذا يتحقق بهالتخصيص لاشبهة كذانقلها بن قاسم عن البدر بن مائك وغوكم علىأتف درهم الاثو بايبارمه ألف فاقص قيمة ثوب برجع في بيان قيمته اليه وقوله وجاز أن يفدم المستنى أى ويجوز تقدم لفط الستنى مع أداة الاستثناء كماهوظاهر على لفط المستنى

ومالى الاآل أحد شبيعة ۾ ومالى الامذهب الحق مذهب

وقوله والشرط أيمنا للهورالمعني أيكايجوز نقسديم المستثني على المستثني منه كمفاك يجوزأن يقدم فاللفظ الشرط الخمص وحوالصفة على المشروط بهوذلك لطهور المعنى نحوان جاؤك بنوتهم فاكرمهم وعيوزان يتأحر نحوأت طالق ان دخلت الدار وهوالاسل اما الشرط الوجودى فيجبأن يتقدم عنى المشروط كباذا قال لحما ان دخلت الدار فانتطالق فلابد من وجود دخول الدارحتي يقع الطلاق هنا عجودالفسم الرابع كجد من أقسام المخصص للتصدل الذي لم بذكره الناظم رحه انتقتمالي الغاية وهي طرف الشئ ومنتها ووحكم مابعدها يخالف لماقبلها قاله الشافعي والجهور مثال ذلك وأتموا الصيام المااليسل اذمابعدا لحرف لبس داخلاف الحسكم فباقبله مل محكوما عليه بنقيض حكمه واختار الاموى أن التقييد بالغاية لايدل على شئ ولعل صاحب الأصل يرى ذلك فلذ اتركه فتبعه الناظروجه التقعالى عووالقسم الخامس ع من أقسام المخصص المتصل الدى لمبذكر والناظم ايعنابدل المف من الكل نحوأ كرم الناس قريشاذ كره إبن الحاحب ويتعلق بهذه الاقسام الحسة فوالدمذكورة فى الطولات هذاول اكان الطلق عاما عموما بدليا والمفيد أحص منه كان تعارضهما من باب تعارض اغاص والعام فشابهاهما كاهوظاهر فلذاجعهمامهمافي مسحتهماوذ كرهما أتناء الكلام عليهما

وعمل الطلق مهماوجدا ، على الذي بالوصف منه قيدا ك وفطلق التحرير فى الأعان ، مقيد فى القتل بالاعمان ، ﴿ فَبِحَمْلِ المُطْلَقِ فِي النَّحِرِ رُو ﴿ عَلَى الذِّي قَسِدَ فِي النَّكَفِيرِ ﴾

يعنى إنه يحمل المطلق على المقيد بالصفة مهما وجد المطلق فى صورة يمكن حاله فيهاعلى المقيد كآيني الظهار والقتل وقولناعلي المقيد بإلصفة حومرادالناظه بقوله علىالذى بالوصف منه قيدا فالألف للإطلاق كاغ وجدافباه ولفط منه في كلامه تكملة وقوله عطلق التحرير في الايمان البيتين أي ان مطلق عتق الرقبة فى كفارة الإيمان بفتح المسمزة جع يمين وحوالحلف مقيدفى كفارة الفتل بالايمان بكسرالهمزة وهولهظمؤمنة كإسيأنى مثال كفآرة الايمان قوله تعالى ولكن يؤاخذكم بماعقدتمالايمان فكفارته اطعام عشرة مساكين الىأ وتحرير رقبة فالرقبة هنامطلقة مثل كغارة الطهارالمذكورة فيقوله تعالى فتحرير رقبة ومثال كفارة القتل المقمدة عؤمنسة قوله تعالى فتحرير وقبسة مؤمنة اذاعامت ذلك فيحمل المطلق فيعتق الرقبة على المفيسد بتؤمنة في التكفير ولنوضح ما يتعلق بالمطلق والمقيد فنقول اعرائه اذا وردلفظ مطلق ولفظ مقيد نطر فان اتحد كمهماوسبهما وكاما منبتين كالوقبل فالظهار اعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتنى رقبة مؤمنية فان تأخو المقيد عن وقت العمل بالمطلق فه وناسيخ وان تقدم عليب أو تأخوعنه الاعن وقت العمل فالراجح حل المطلق عليه جعابين الدليلين ويكون المقيد سياها للطلق أى دالاعلى انه المرادمنه وان انحداح كأوسببا وكاما منفيين يعنى غديرمنبتين منهيين أومنهيين نحولا يجزئ عتق مكاتب لايجزئ عتسق كاتبكافر لانعتق كانبالانعتق مكانبا كافرا فالقاتل بحجية مفهوم الفالمة وهوالراجح يقيدالنهي بالكافر ومن لابقول بحجبة المفهوم بعمل بالاطلاق والمسئلة حينشذ من

بالناص والعام لكونه نكرة في سياق النو لامن المطلق والمقيد كاتوهم فلذا لمهذ كر الناظم هذا القسم وان اتحدحكمهما وسبهما وكانأحدهماأمرا والآخربهيا كأن قالرأعتق رقبة الانعتق رقبة كافرة اعتق رقبة مؤمنة لانعتق رقبة فيفيدا الطابق بضدالصفة فى المفيد ليحتمعا فالمطلق في المثال الأولمقيد بالإيمان وفي الثاني مقيد بالكفر وليس من جل المطلق على المقيد واندا لم يذكره الناظم أيضا وان اختلف السبب واتحدالحكم وهوالذيذ كره الناظم كماعم ففيه ثلاثة مذاهب فقال أبوحنيفة رضي اللة تعالى عنه الايحمل المطلق على المقيد في ذلك لاختلاف السبب فيبة المطلق على اطلاقه وقيل يحمل عليه من جهة اللفظ بمجردور وداللفظ المقيد من غير حاجة الى جامع ونقلهالرو يانى تبعا للماوردي عن ظاهر مذهب الشافعي رضي اللة تعالى عنمه وقال الماسنا الشآفعي رضياللة تعالى عنسه بحمل عليه منجهة القياس فلابدمن جامع بينهما كمافي آيتي الظهار والقتل وهو حرمة سببهما وجزم به البيضاوي تبعا الامام الراري والآمدي ونقله الآمدي وغيره عن الشافعي واناختلف الحكم واتحد السبب كافى قوله تعالى فى اتيمم فاسمحوا بوجوهكم وأيديكم وفي الوضوء فاغساوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق فالهأطلق في آية التيمممسح اليدين وفيدفي آية الوضوء غسل اليدين الى المرفقين وسبهماواحد وهوالحدث فهي كالتي قبلها فى الخلاف ذكره الباجي وابن العربي وحكى القرافى عن أكثر الشافعية حل المطلق هناعلي المقيد هــذا ويتعلق لابحتمل ذلك لمافى لم أطراف هذه آلمسئلة من الفوائد ثم أنهرجه اللة تعالى لما أنهمي الكلام على أقسام الخصصات المنصاة أخذيتكام على أقسام الخصصات المنفصاة فقال

هزم الكتاب الكتاب خصصوا * وسنة بسنة تحصى له الموخصوا بالسنة الكتاب هو وعكسه استعمل بكن صوابا لهد إدال كر بالاجاع مخصوص كما * قدخص بالقياس كل منهما لهد

اعرا ولا أن المخصصات المنفسان الآلة الحسى والعنلى والعلسل السمى قالاول الحسى فيجوز المتخصيص به كاف قوله تعالى اخبرا عن الرجم المرسلة على عاد تدمركا شئ قانا ندرك بالحس أى المشاهدة مالا تدمير في السموات والجبال والثانى العقلى والتخصيص به على قسمين أحدهما أى المشاهدة مالا تدمير في تكلس والمجال الشخالي كل شئ قانا ندرك بالحسة لمضرورة انه تعالى ليس عالة انتهما ان يكون بالنظر كروة له تعالى ليس عالم المتباطن كل شئ قانا ندرك بالعبة المنافل والثان العبل العالى المتباطن كل شئ في الناسمي البيب قان العقل قاض في المناب والمتعالى المتباطن المتباطن المتباطن والثالث الداليل السمى المتبارة (قالول) ذكرها بقوله على الناسمية البيب قالم المتباطن في المتباطن في المتباطنة المتبالكتاب هو القرآن الكرم غلم عليه المتبالكتاب في عرف المتباطن المتباطنة على والمراد ان الاصح جواز تخصيص بعض المتباطنة على والمراد ان الاصح جواز تخصيص المعمم قوله تعالى والمالفات يتربعن بأنهب هن أولي الاجال أجلهن ان يضعن حالهن في والمراد ان المتباطنة المتبالي والمطالمة المتباطنة والمتباطنة المتبالي والمطالمة المتباطنة والموالم والمتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة أولية على المنافعة المجالة المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتبالية المتبالية المتبالية المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتبالية المتباطنة المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتبالية المتباطنة المتباطنة

(و) يجوز (نخصيص الكتاببالسنة) سـواء كانت متواترة أوخبير آماد وفاقا للحممهور كتخصيص قدوله تعالى بوصــيكم الله في أولادكم الآية الشامل للولود الكافر بحديث الصحيحين لايرث المسلم الكافرو لاالكافر الممل (و) يجوز (تخصيص السنة بالكتاب) كتخصيص حديث المحمحسان لايقبل الله صلاة أحدكم اذا أحدث حتى بتوضأ بقوله وانكنتم مرضى الى قوله فإ تجدوا ماء فتيمموا وانوردت السنة بالتيمم أيضا بعد نزول الآية (و) بجوز (تخصيص السنة إاسنة كتخصيص حديث الصحيحين فماسقت الساءالعشر بحديثهما ليس فها دون خسمة أوسيق صدقة(و)بجوز (تخميص النطق بالقياس ونعنى بالنطق قول الله سبحانه رتعالى وقول الرسول صلي المةعليه وسلم) لان القياس يسندالي نصمو كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلوف كان ذلك هو الخصص مثال تخصيص الكتاب القياس قوله تعالى

غصيص بمض الكتاب بعض الئة المتواترة الفولية اجاعا وكذا الفعلية والآمادعل المعصم مثال تخضيص الكناب السنة الفولية المنواترة كامثل البيضادى فوله تعالى بوصيكم الله في أولادكم الآبة فالدمخصوص يقوله صلى الدعليه وسيا القاتل لابرث رواه مالك والنسائي والترمذي وامن ماجه وفيه نظر فانه غير متواتر انعاقا بل فالالترمذي اله لم يسح لكن قال البهج إله شواهد تقومه وأبياب القرافي مان زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضي اللة تعالى عنهم وقدكان المديث اذذاك متواترا قال وكم من قضية كانت متواترة في الرمن الماضي مم صارت آمادا وا. رعانسية بالكاية ومثال تخصيص الكتاب بالآحاد هوهذا الحديث مع الآية بالنسبة الينا ومثال تخصمه عبرالواسد فوله تعالى يوصيكم الله فيأولادكم الذكر مثل حظالانتيين الشامل الولد الكافر بحديث الصحيحين لابرث المسؤال كافر ولا الكافر المسؤ واما تخصيص الكتاب بالسنة العملية فلأ والتي صلى الله تعالى عليه وسل رجم الحصن فكان فعاد مخصصا لعموم قوله تعالى الرائنة والراني فاجلدوا تحل واحد منهماماته جالمة (والرابعة) ذكرها بقوله وعكسه استعمل يكن صوابا أى وعكس تخصيص الكناب بالسنة وهو تخصيص السنة بالكناب استعماد يكن استعمالك لماذك موابا مثال تحسيم السنة بالكتاب حديث المحيحين لايقبسل الله صلاة أحدكم اذا أحدث مني يتوضأ فالدعم باية التيمم ولايضرنا في هسذا المثال ورودالسنة بالتيمم لأنه كان بعد رول الآية فالخمص الآية وكحديث إبن ماجه ماأيين من عى فهوميت فاله مخصص بقوله تمالى ومنأصوافهاوأوبارها الآية (الخامسة) ذكرهابقوله والذكربالاجاع مخصوص أى وجوزرا نخصيصالدكر وهوالفرآن العطميم بالاجماع فهومخصوص به مثاله كهفى الاسمنوى علىمهاج البيضارى تنصيف حدالقذف على العبد فامه أأبت بالاجاع فكان مخصصا لعموم فوله تعالى والدس يرمون المحصنات م إيانو ابار بعة شهداء فاجلدوهم عما بين جلدة (فان قيسل) الكتاب والسنة المتواترة موجودان في عصره عليه العلاة والسلام شهوران وانعقاد الأجاع بعدد لك على خلافهماخطأ وفءصره لاينعقد (قلت) لانسيران التخصيص بالاجاع بلذلك اجاعهل التخصيص ومعماه انالعاماء لم يخصصوا العام منفس ألاجاع وانما أجعوا على تخصيصه بدليل آو ثمان الآ في بعدهم يارمه منابعتهم وان لم يعرف الخصص النهى وهذ أعنى تخصيص القرآن بالاجاع من زيادة الداظم على الأصل (السادسة) دكرها بقوله كإقدخص بالفياس كل منهما يبنى كأأنهم خصموا السنة بالكتاب كمكسه كذلك خصموا بالقياس الكتاب والسنة فضمير المانق فممهما عالدعلى الكتاب والسنة وليس عائدالأقرب مدكور وهوالذكر والاجاع كإهو متبادر الى العيهم لأمه لم يقل أحد بتخصيص الاجاع بالقياس اذ لمأره لال مهاية السؤال شرح منهاج الاصول ولافي لنحبرشر حالتحسر ير ولافى جمع الجوامع وشروحمه فاوقال بدل هذا البيت دفعاللالتداس

الرانية والرائى فاجلدوا كلواحد منهمامان جادة خص مجمومه الشامل الارمة بقوله تدلى فعليمن نصم ماعلى المحسنات من العذاب وخص عمومه أيشا بالديد المقسى على الامة

والذكر بالاجاع عند باس ، وذاك والسبنة بالفياس

لكان أحس من عبرياس وجواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستندال نصخاص هو الاسم الدى قالبه الأثمة الاربعة والاشعرى وقوعه مثال تخصيص الكتاب بالقياس قياس العبد على الامة في نصف الجادال الحالية قوله نعافى الزائية والرائي فاجلدوا كل واحد منهما ما انتهاد الشامل الأمة الخصص بقوله معالى الخصات فان أثين بفاحشة فعليهن نعف ما على الحصنات من العذاب يجامع أسرا كهما في تقص الرق فالعبدية اس على الامة في النفف أيضا ومثال تخفيهن في المنافذ النفف أيضا ومثال تخفيهن

المنتبالقياس تضميص قوله صلى التقده لى عليه وسلم لى الواجد أى مطاب عدل حرضه وعقو بت في الواجد أى مطاب على الدنقل في المنتبر الوالد مع ولده الثابت بقوله تعالى فلا تقل في الماقي المنتبر في المنتبر والمنتبر في المنتبر في المنتبر والمنتبر في المنتبر والمنتبر والمنتبر

﴿ بابِالْجِملِ والمبين ﴾

أى والظاهر و لؤوّل ثم آن المجدل مشتق من الجل بقتح الحجم وسكون المم وهو الاختلاط والمبين . مشتق من التبيين وهو التوضيح لفت فالمبين بكسرالياء هو الموضح افقه وفى الاصطلاح الكاشف عن المراد من الخطاب و بالفتح لموضح بفتح الضاد قال الناظم رجه الله تعالى

بهما كان محتلجا الى بيان م فجمل وضابط البيان كه بهم اخواجه من حالة الاشكال مه الى النجلى وانضاح الحال كهد بهم كالفرء وهو واحد الافراء مه فى الحيض والطهر من النساء كهد

يعنيان تعريف المجمل هوما احتاج وافتقر الى البيان من قريضة حالية أودليل منفسل المسهم المنتاح الالته فضمل المسهم المنتاج وافتم المناسبين المنتاز الله وعلم فهم معناه الى حال التجلى تعريف البيان من التبيين هوا حواج الشيئ كالمجمل من حال المواجعة في معناه الى حال التجلى وهو حال انتفاع معناه وفهمه بنص بدل عابد من حال أو قال اذاعه سدنك قالا جال مشل القرء بغيرة القاف في قول الناظم وهو واحد الاقراء أوالقر وه فيجه عليهما فالقرء واحدقر وء من قوله ثلاث فرق على الناسبين وفي مثل النور قوله ثلاث قرور السمس التشابههما من حيث الاحتداء بكل منهما في الجائق وفي المسلم الملاحبته للحاء والارض وغيرها لقم تعلى الوول الشافي على المرحبة لما المائل والمناسبين وفي مثل النور الملاحبة للحاء والارض وغيرها القائمة المائل أو يعقوا الذي يسدده عقدة النكاح الملاحبة للماء والالى وعلى الدائي مائل المناسبة على المناسبة الم

فحمل مااحتاج للنبيان ، كالفسرء ثم صابط البيان اخراجه من حالة الاشكال ، الى التجلى وإنصاح الحال لمكان أولى وأحسن وأخصر وأقهن ثمال الناظم رجمالة تعالى

(والمجمل) فىاللغسة من أحلت الشئ اذا جعت وضيده المفصيل وفي الاصطلاح هو (ماافتقرُ الىالبيان) أى هو اللفظ الدى بتوقف فهما لقصود منه على أمر خارج عنه أ اماقرينة حالأوأفظآخو أودليسل منفصسل فاللفظ الشترك عجل لأبه مفتقر الى مايسين المراد من معنييهأ ومعانيه نحو قولة تعالى ثــلائة قــروء فاله محتمل الاطهار والحيضات لاشتراك القرء بين الطهر والحيص (والبيان) بطلق على النبيان الذئ هوفعل أ المين وهوالدليسل وعلى متعلق التبيين ومحله وهوا المدلول والمصنف عرفه بالنظر الى المعنى الأوّل بقولة · (اخراج الشئ من حيز ٠ الاشكارالي حيزالتحلي) أى الظهــور والوضوح وأورد عليسه أمران أحددهما انه لايشمل التبيين ابتداء قبل تقرير الاشكال لأنه ليس فيسمى اخراج منحيز الاشكال والثانى انالتبيين أمس معنوي والمعنى لايوصف بالاستقرار في الحيزفذ كر الحيزية فيسه تبجوز وهو بمجتنب في الرسم وأجيب بان المراد بقوله اخراج الشي

(رهو)أىالنص(مشتق

من منصة العروس وهو

الكرسي) الذي تجلس

علبه لتطهرالناظر بنوف

قوله مشتق من منمة

العروس مساعسة لأن

المدر لابشتق منغيره

على المحيح مل يشتق

غيره منه فالمنصبةمشتقة

من النص فالس لغة الرقع

فاذا ظهرت دلالة اللفظ

على معناه كان ذلك في

معنى رفعه على غير ه فقوله

مشتنى من منصة العروس

لم يرد يه الاشميتقاق

الاصطلاحي واعاأراد

ائترا كهمافي المادة والنص

عند الفقهاء يطاقعلي

معنى آخروهو مادلءلى

حكمشرعيمن كتاسار

سأنة سواء كانت دلالته

نما أوظاهرا (والطاهر

مااحتمل أمرين أحدهما

أظهرمن الآخر) كالأسد

فى يحوداً بت اليوم أسدا

فانه ظاهر في الحيــوان

المفترس لأمه المعنى الحقبتي

وعمتمل للرجل الشجاع

علم والنسعرفاكل لفطوارد يه لم يحتمل الالمعنى وأحمه كية على كقدرأيت جعفرا وقبل ما 🛪 تأويسله تسنزيله فليعلما 🌬

اعمان البيان كالفدم مأخوذ من التبيين الذي هوفعمل المبين بكسر النحتية وهو الموضم وبفتحها المبينالذي هوالموضح وهوالنص وله معان منها ماقال الناظم والنصيحرفا كل الهظأم يحتمل معيين بل لايحتمل الامعني واحدا كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة فهذا لايحتمل مارادعلى العشرة فاخرج المجمل والطاهر وألمؤول وبحو قول الناطم كقدرأ يتجمعه إ وقوله وقيـــلماتأويله تنزيله أى وقيل فى تعريف النص لفط تأويله أي حسله على معناه وفهمه منه ننزيله أي يحصل بمجرد نزوله وسماعه فهو لـكونه مع التنزيل كأنه هونحو الآية السابقة وحاصــلالمعنى أمه هوالذىلايتوقف فهــمـتنزيله على تأويل كإمرق الآية فالهجرد ماينزل بفهم مناه ولايتوقف فهمه على تأويل ثمان النص مأخوذمن منمة العروس وهوالكرسي الذي تنصعليه العروس أي نرفع لتطهر الناطرين لارتفاعه على غـيره فىفهممعناه منغـيرتوقف عزننبيه كه لـملة واردنــكملة واللام من لمعنى زائدة وقوله وليعام اكماة أيضاولوقال

و لنصمالاغيرمعني احفل ﴿ وَقَيْدُلُ مَانَأُو يُلِهُ لَمُ نُولُ لكانأحسن وأخصر ولما انهى الكلام على المجمل والمبين أخله يتكام على الظاهر والمؤول فقال رجه الله تعالى

> ﴿ والطاهر الذي يفيد ماسمع ۞ معني سوى المعنى الذي له وضع ﴾ ﴿ كَالَاسَدُ اسْمُ وَاحْدُ السَّبَاعُ ۞ وَقَدْيَرِي لِرَّجْسُلُ السُّنَّجَاعُ ﴾

> ﴿ والطاهرالمذكور حيث أشكلا ﴿ مَفَهُومُهُ فَبِالدَّلِيسِلُ أُولا ﴾

﴿ وصار بعدد ذلك التأويل ، مقيدا في الاسم بالدليل ﴾

يمني ان الطاهر في اصطلاح الاصوليين كما في الاصل لفط احتمل أمرين أحدهما المرادمن أظهر من الآخروأخصرمنه انتقول هولفظ دلءلممعنى دلالة طنية أىراجحة فيه مرجوحة فىغيره وهذامرادقول الناظم والطاهرالذي يفيدماسمع معىأى يفيدالذى سمعمنجهة المعنى الراجح مان وضع وضعاحقيقياله سوى المعنى الذي له وضم وضعامجاريا وهوالمعنى المرجوح سواء كانت تلكالدلالة لعوية كالاسدفانه راجح فالحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقيله ولاصارف له عنمه ومرجوح فىالرجل الشجاع لانهمعنى مجازىله ولاصارف اليه وهذامر ادف قوله كالاسدأي مهر قولك رأيت اليومأسدا فاله يحتمل ان يرادبه اسمأحد السباع وهوالحيوان الفترس والرجسل الشجاع كاقال الناظم وقديرى للرجل الشجاع لكنه طاهرفي الحيوان المفترس وهو المهنى الحقيق له كاعامت فالطاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح وقد مرمنا في الطن أوعرفية كالعائط فالمراجع فىالخار جالمستقفرمهجوح فبالمكان المطمئن الموضوعه لغة أولا أوشرعية كالصلاة فانها

والطاهر فىالحقيقة هو الاحتال الراجح فانحل راجحة فى ذات الركوع والسجود مرجوحة فى الدعاء فخرج بالطنية القطعية وهي دلالة النص اللفطعلى الاحتمال المرجوح سنى اللفظ مؤوّلا وانما يؤوّل بالدليل كما قال (ويؤوّل الطاهر بالدليل) أي يحمل على الاحتمال ڪزيد يحمال في حق اللة تعالى فصرف عنه الى معنى القوّة بالدليل العقلي القاطع

(الافعال) هده ترجة والمراديها بيان حكم أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ولهذا قال المضف (فقل صاحب الشريعة) يعني الذي صى الله علىموسلم (لاسخاو اماً ن يكون على وجه القربة والطاعمة أوغم بر ذلك)والفربة والطاعدُ بمدنى واحد فان كان على وجه الاختصاص) كالوصال في الصوم فان القربة والطاعة (فاندلدليل على الاختصاص به يحمل على

ك بد فان دلالته على معناه قطعية والجمل لكون دلالت مساوية والمؤوّل أحكون دلالت مرجوحة وانالمؤول فياصطلاحهم لفظدل علىمعنى دلالة مرجوحةفيه والتأويل حل الظاهر على المحتمل المرجوح واعلمان اللفظ الذئ يحتمل وجوهامن المعنى وبعضها أرجع من بعض لايقال له ظاهر الا إذا استعمل في الطرف الراجع فإن استعمل في الاحتمال المرجوح كان مؤولا فأن اطلق عليمه اسم الظاهركان مجازا كماقال والظاهر المذكور حيث اشكلا * مفهومه الى آخره أى والظاهر اذا انسكل مفهومه بانحسل اللفظ على الاحتمال المرجوح فيؤول بالدليسل ويسمى حينشذ ظاهرا بالدليل كايسمي مؤولا أي يحمل عليه ويصير اليه مجازا فان الغالب ان الحل على الطرف الراجح وجمله على المرجو حادر فتسميته ظاهرا من باب تسمية الشئ باسم مايلازمه مثاله قوله تعالى والسهاء بنيناها بأيدظاهره جمع بدويدالجارحة محالف- قياللة تعالى فيصرف الىمعنى القوة بالبرهان العقلي القاطع فالمؤ ول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حل الظاهر على المحتمل المرجوح كماعـ لم ﴿ تَلْبِيه ﴾ هـ نده الأبيات الاربعة التي الـكالم فيهـ ا يغيءنها لوقال بتناواحدا بدلها وهو وضع موضع المسدر أتى والظاهر الدال برجحان وان ﴿ يحتملالمرجوح تأويلز كن

والخطب سهل ولماقدم مباحث القول وهوشامل لذولاللة تعالى ولقول رسوله تصلى اللة تعالى عليه وسلم عقبذلك بفعله صلىاللة تعالىعليه وسملم ويدخل فيهالنقر يرلانه كفءن لانكار والكفعن الانكارفعل فقال

🙀 باب الأفعال 🙀 أىباب حكمأ فعالهصلى اللة تعالى عليه وسلروهذا الباب معفود للسنة وهي لغة الطريقة واصطلاحا أقواله

صلى اللة تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقرير اله وقدعامت سبق مباحث الأقوال قال الناظم رجه الله تعالى ﴿ أَفَعَالَ طَهُ صَاحِبِ الشَّرِيعَةُ * جَيْعِهَا مُرْضَيِّةً بِدَيْعِيَّةً ﴾ ﴿ وَكُلُّهَا امَّا تُسْمِى قَرَّبَةً ۞ فَطَاعَـةً أُولَافَفُـعَلَى القَرَّبَةِ ﴾ ﴿ من الخصوصيات حيث قاما ﴿ دليلها كوصله الصياما ﴾ ﴿ وحيث لم يقم دايلها وجب ﴿ وقيل موقوف وقيل مستحب ﴾ ﴿ فِي حَقَّمْ عَلَمْ وَحَقْنَا وَأَمَّا ﴿ مَا لَمُ يَكُونِ مِرْبَةَ يَسْمَى ﴾

﴿ فَانَهُ فِي حَمَّـــــه مباح * وفعــــله أيضًا لنا يباح ﴾ اعلم أولار جك اللة تعالى ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذنب أصلا لاصغيرة ولاكبيرة ولاعمدا ولاسهوا وفاقا للاستاذأ بياسحق الاسفرانيني وأبي الفتح الشهرستاني والقاضي عياض والتق السبكي وهوالاصح عند الفاضي حسين وحكاه ابن برهان عن اتفاق المحققين وتبعه النووى فىزوائدالروضةوهذاالمذهبأ نزهالمذاهبوحيث تقررت العصمةلهم فلايقول سيدهم نبينا محدصلى اللة تعالى عليه وسلماط لاولا يفعله ولايقرأ حداعلي أمر باطل من عبادةً أوغيرها وسكوته عليه

ذلك (فان كان)فعلصاحب الشريعة صلى القعليه وسلم (على وجدغيرا لقر بة والطاعة) كالقيام والقعود والأكل والشرب والنوم (فيحمُل على الأباحة في حقه وحقنا)وهـ ندافي أصل الفعل وأمافي صفة الفعل فقال بعض المالكية يحمل على الندب ويؤ بده ماورد عُن كنبرس السلف من الاقتداء بعن ذلك وقال بعضهم يحمل على الاباحة أيضا وعلم عماذ كره الصنف انحصار أفعاله صلى التفعليه وسلم في

الصحابة لماأراد واالوصال نهاهم صلى الله عليه وسل عنه وقال لست كهيئتكم متفق عليه (وان لم بدل) دليل على الاختصاص به

كالتهجد (لايخصص به لان الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسمولالله أسوة حسنة) أى قدوة صالحة والاسوةبكسر الهمزةوضمهالغتان قرئ بهما فىالسبعة وهو اسم

اقتداء حسن والظرفية هنا مجازية مثمل قوله تعالى لقدكان في بوسف واحوته يات السائلين واذالم يخصص ذلك الفعل به صلى الله عليه وسإفيع ألامة جيعها ثمان علم حكم ذلك الفعل بزوجوب أوندب فواضح وان لم يعلم حكمه (فيحمل على الوجوب عند بعض أصحابنا) فيحقه صلى الله عليه وسملم وفىحقنالانه الأحوط وبه قال مالك

(ومنهم من قال يتوقف عنه) لتعارض الأدلة في

رضى الله عنهوأ كثرأ صحابه

(ومن أصحابنامن قال يحمل

على الندب) لانه المتحقق

الصلاة والسلام على فعل ولومن غيراستبشار به دليل على جوازه مطلقاللفاعل وكذالغيره لان التقرير يجرى يجرى الخطاب وقدعرفت سنق الكلاء على مباحث القول وأماالفعل فهوكم قال الناطم رسعه الله تعلى أفعال طه وهوسيد ماعد صلى اللة تعالى عليه وسلرصاحب الشريعة جيعها مرضية عند اللة تعالى اماواجية وامامندو بةوقدت كون مباحة فليس فيهامحرم لعيسته من ذلك ولامكر ومولاخلاف الأولى لندرة وقوعهمامن انقياه أمته فكيف يقعان منه مع عطمة منصبه الشريف على كل منصب ولان التأسى بهمطلوب فأو وقعالطل التأسي به واللازم باطل ومافعله لبيان الجوار لا يكون مكروها في حقه ولاخلاف الأولى بل هوأ فضل في حقه لأمهم أمور يبيان المشروع كاحكاه النووى عن العلماء في وضوته صلى اللة تعالى عليه وسلمرة مرة ومرتين مرانين اله أفضل في حقه من التثليث للبيان وقوله يديعة أى عيبة ليس طامثار في موافقة الصواب وحسن الحال ثم ان مطلق أفعاله صلى الله تعالى عليه وسيرأ فسامها كانجبليا يحفا كفيامه وقعوده وأكاه وشربه فواضح الالسنام تعبدين به وقيسل يندراتباءه ويزم بهالركشي وماكان بيانا لنص عجل كصلاته المبينة لفوله تعالى أفيه واالصلاة أولنص لمر دطاهره كقطعه بدالسارق من المكوع المبين لحل القطع ف أيَّة السرقة فهو دليل في حقنا واجب فحقمه صلىاللة نعالى عايه وسلم لوجوب التبليغ عليمه وان كان مخسيرا فى التبليغ بين القول والفعلاذ الواجب الخير يوصف كل من خصاله بالواجب وما كان مخصصا به عليه الصلاة والسلامكر بإدنه في النكاح على أربع نسوة ووجوب الضحي عايه والمشاورة فلااستدلال مولاتميد وما كان مترددا . بن الحيل والشرعي كحجة را كاواضاح اعديعدر كمتى الفحر فيه تردد فقيل يحمل على الجبلي لأن الأصل عدم التشر يع فلابس النا وقال بحمل على الشرعى لانه صلى الله تعالى علم وسل بعث لبيان الشرعيات فيسن لناوهذاهو الراجع وعليه الأكثر ونهذا تمان فعاصل التقعالى عليه وسل اماان كون على وجه القر بة والطاعة كم قال الماطم وكاله المانسمي قرية فطاعة وهما يمني واحداولأيكون على وجه القربة والطاعة فان كان على وجه القربة والطاعة فلايخلو اماأن بداردليل على الاختصاص به أولا فان دل دليسل على الاختصاص به صلى الله أمالى عليه وسلم فيحمل على الاختصاص بهصلى النة تمالى عليه وسلم مثل الوصال فالصوم فان الصحابة رضى النة تُعالى عنهم لما أرادواالوصال مهاهم صلى اللة تعالىء ليهوسله عنه وقال است كهيئتكم متذقى عليه وكزيادته في النكاح مرار بع نسوة فان الدليل دل على احتصاص داك به وعيرذلك عما تقلد وهد امعي قوله أولا ففعل القرية من الخصوصيات حيث قاما دليلهاأى القربة كوصله صلى اللة تعالى عليه وسو الصياما وان لم يدل دليل على الاحتصاص به صلى اللة زمالي عليه وسلمشل تهجده صلى اللة تعالى شليه وسلو فالإيخاوا ماأن لانعل صفته من وحوب أوند ب أوتعل قان المسلم في ولا يختص به بل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى لقد كارلكم فيرسول اللةأسوة حسئةأي قدوة صالحة فاقتضى التشريم في حقنا اذقيل في معني أسوة أيضاخصلة حسنةمن حقها ان يتأسى بها وهوصلي اللة تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة يحسن التأسي به اذ مدح على التأسريه وذلك يستضى كويه مطاو باشرعيا فلااختصاص لمنافاته طلب السأسي به واذالم بخنص به فيحمل ذلك الفعل أى حكمه على الوجوب له عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا لقوله تعالى وانبعوه والأمم للوجوب ولأمه الأحوطو رجحه في جع الجوامع وهذام مادممن فوله وحيث لمبقم دليلهاأى دليل الفر بة بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسروجب ومن أصحابنا من قال يحمل على الندب كوقال الناطم بعد وفيل مستحب لانه المتحقق بعد الطلب الثابت في حقه وحقناواللآ بةالمتقدمة ومهممن قال يتوقف فيه كهقال الناطم وفيل موقوف في مقموحة التعارض

الوجوب والندب والاباحة فلايقع منه سلى الله عليهوسلم بحرم لامهمعصوم ولا مكروه ولاخلاف الاولى لقالة وقوع ذلك مورالتق مورأمته فكيف منهصلى اللة عليه وسلم (واقرارصاحبالشريعة) صلى الله عليه وسيل على القول الصادر مين أحد) عضرته (هو)أى ذاك القول (قــول صاحــ الشريعة)أىكقولهكاقراره صلى الله عليه وسلم أبا بكر المديق رمىالة سه عملي قوله باعطاه سل الفتيل لقابله متفقءاسه بحضرته (كفعله) أى كفعل (P4) (والراره) أي صاحباك ريعة (على الفعل)الصادرمن أحاب صاحب الشريعة كافراره الأدلة في ذلك وقوله في حقه وحقناها انتازع فيه كل من قوله وجب وموقوف ومستحب كاقدر وان صلى الله عليه وسلم خالد كان على وجه غيرالقر بة والطاعة بان كان جبليا كانقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل ابنالوليــد عـــلىأكل على الاباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا وهذا مراد الناظم بقوله وأما مالم يكن بقر بة يسمى الضب متفقءليه وذلك أى وأما الذي المكن قربة فانه في حقمم اح أى فانهم اح في حقه أيضا أى كالمهم احله صلى الله تعالى لانه صلى الله عليه وسلم عليه وسمرانا يباح أى و يباح لنا وفيسل ندب اتباعه كانقدم أيضا وانماحل الذي لم يكن قربة على معصوم عنان يقرعلى الاباحة فى حقه صلى اللة تعالى عايه وسلم لأنه صلى اللة تعالى عليه وسلم لا يقع منه محرم لما نقدم من عصمته منكر (ومافعل في وقته) ولامكروه ولاخلاف الأولى لماغدم من الذوقوعهمامن اتقياء أمته فكيف بقعان منه مسلى الله أى زمنه صلى الله عليه تعالى عليه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب فتبتى الاباحة فعلم عماذ كره الناظم انحصاراً فعله صلى وسلم (فىغىرىجلسە وعلم اللة نعالى عليه وسلرف الوجوب والندب والاباحة هذا والمأمهي السكلام على أقواله صلى الله تعالى عليه مەولمىنىكرە فىكمە حكم وسإوأ فعاله أرادأن يبين تقرير الهصلي الله تعالى عليه وسإفقال مافعل في مجلسه) كعامه 🤏 وانأقرقولغــيرەجعــل 🚁 كـقوله كـذاك فعلـقدفعل 🏍 صلى الله عليه وسلم بحلف ﴿ وماجرى في عصره ثم اطلع * عايسه ان أفره فلينبع ﴾ أبى بكر رضىالله عنمه يعنى وإن أفرصلي الله تعالى عليه وسلم القول من واحدغيره جعل كـقولهصــتى الله تعالى عليه وسلم في ألهلابا كلالطعام فىوقت الدلالة علىجوازهمن الفاعل وغيره لأنهمعصوم عن أن بقر أحداعلى منكر مثاله اقراره صلى الله غسظه ثمأكل لمارأى تعالى عليه وسملم أبابكر رضي اللة تعالى عنه وكرم وجهه على قوله باعطاء سلب القتيل لقاتله متفقى عليه ذلك خبراكما يؤخسنمن وقوله كذاك فعل قدفعلأي كالممصلي اللة تعلى عليموسا إن أقر القول من أحدفه وكقوله كذلك حديث مسلم فىالاطعمة ان أقر صلى الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحد فهو كه نعله لذلك الشيخ في الدلالة على جوازه من الفاعل (واما النسخ فعناهافحة وغبر وأيضا لمانقدم من الهمعصوم عن أن يقر على منكر مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلر خالد بن الازالة) يقال نسخت الوليدعلي أكل الصب متفق عليه فيدل على جو زأكل الضاله ولغيره اذ حكمه على الواحد حكم على الشمس الظل اذا أزالته الجماعة ومحلهذا كله مااذالم يكن داك الفعل بماع إله منكر لهمستمر على انسكاره لسبق الانكار ورفعت بانبساط ضوئها وثبوت التحريم قبل ذلك كمشي كافرالي كنيسة فنركه انكاره صلى الله تعالى عليه وسلمف الحال والازالة والرفع بمعمني لعلمه بانه علممنه انكاره وباله لاينفع في الحال فلاأثر للاقرار حينتذ ولادلالة على الجوازانفاقا كماقال واحد (وقيل معناه النقل ابن الحاجب ولو كان ذلك الفعل مآسبق تحريمه ثمقر رصلي اللة تعالى عليه وسلم شخصاعلي فعله فيكون همذاالتقر يرنسخالتحريمه ان كان حاصابه فالنسخ خاص وان كان عاما بان ببت الحكي من قوطم نسخت مافي هذا الكتاب أي نقلته) على الجاعة فالنسخ أيضاعام وقول الناظم وماجري في عصره أي والفعل الذي فعل أوالقول الذي قمل فحاوقته وزمان حياته صلى اللة تعالى عليه وسلم فى غير مجلسه بحيث لايشاهده تم اطلع عليه بان علم به ان اقره ولم يشكره فليتبع لأنه حكمه حكم مافعل أوقيل في مجالسه وعلم به ولم يشكره في دلالته على جواز ذلك ان النسخ بمعنى النقال الفعل للفاعل وغسيره وعلى حقية ذلك القول كذلك ومافى هسذين البيتين من قول الناظم يشمله نظر فن نسخ الكتاب مانقدم ولكن صرح به للايضاح ودفع توهم الاختصاص بماني محلسه فيستثني هناما نقدم استثناؤه ليس هونقلا لماقي الاصل وعلمه بمانى غيرمجلسه ولم يندكر ومثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم يحلف أني بكر رضى الله تعالى عنه انه في الحقيقة وانما هوا يجاد لابأ كل الطعام فى وقت غيظه ثمأ كل لمارأى الأكل منه خير ا من تركه كايتوخذمن حديث مسلم في مثلما كان فى الاصل فى الاطعمة فيستفاد منه جواز الخنث بل مديه بعد الحلف اذا كان خيرا واللة أعلم مكان آخر فتأمله وليس هذا باختلاف قولواغا ﴿ النَّسَخُ نَفْسُلُ أَوِ الزَّالَةُ كُمَّا ﴿ حَكُوهُ عَنَّ أَهُلُ اللَّمَانُ فَيهِما ﴾ هو بيان لمايطلق عليه النسخ فىاللغةفا كرانه يطلق علىمعنيدين علىالازالةوعلىالنقل وذكر بعض مالعيطلق علىمعنى تاك وهوالتغييبر كافى قولهم لَسَيْحَتْ الريمِ آثارالدياراً في عبرته بالملاغا هرائه يرجع الى المتخيرالا والوهو الإزالة فأنها أهم واختلف في العينمبال في المشيهين اللذين. ذسحوهم بالمصنف فغيل الهستيق فيهما فيكون مشتركا بينهما وفيل أكه سقيقت في الازالة عجاز في النقل وذكر يعشهم قولا ثالثاً لد خفيقة فىالىقل بحازفى الازالةوهو بعيد (وحده) أى معناه الاصطلاحي الشرعي (هوالخطاب الدال على رفع الحسكم الثاب بالخطاب المتقدم على وجه لولاه)أى لولاا تخطاب (• ٤) الشاني (لسكان) الحسيخ (ثابتامع راخيه)أى الخطاب آلشاني (عنه)أى الخطاب المتقدم وهذا الدى ذكره ﴿ وحده رفع الخطاب اللاحق ۞ تبوت حكم بالخطاب السابق ﴾ رحمه الله حمدا للناسخ ﴿ رَفْعًا عَـلَى وَجِهُ أَنَّى إِلَوْلًاهُ ۞ لَكَانَ ذَاكُ ثَابِنَا كُمَّا هِـ ﴾ وأكنه يؤخلة منه حله

﴿ اذاترافى عنب في الزمان ، مابعده من الخطاب الثاني كم النسخ وانه رفع الحسكم يعني أن السبخ معناه لعة النقل مأخوذ من قوطم بسخت مافي هداالكتاب أي نقلته بإشكال كتاته الثابت بخطاب متفسم وفيل معناء الازالة يقال نسخت الشمس الطل اذاأ زالته ورفعته بابساط ضوتها والازالة والرفع عنى بخطاب آخولولاء لكان واحدوتفسيرالنسخ بهذين المعنيين لعة هومعني قوله العسخ نقل أوازالة كما ﴿ أَيُ مُثَلَّمَا حَكُو أَيْ ثابتا معاتراخيـه عنــه

النسخ بهذين المعنيين عن أهل اللسان وهم أهل اللغة فيهما أى فى النقل والازالة وقول وحد مرقع ولعنى بَرِفع الحسكم رفع الخطاب اللاحق * الح أى ومعنى النسخ بمعنى الناسخ الاصطلاحي الشرعي الخطاب الدال على رفَّع تعلقت بقمعل المكلف الحسكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجهلولاه لسكان ثابتامع تراخيه عنه وهسذامعني قول الناظم فتولنارقعالحكم جنس وحمذه أى تعريفه الشرعي وفع الخطاب اللاحق أى الخطآب الثاني المتأخر تبوت تعلق حكم بفعل يشتمل النسخ وغسيره كما المكاف تعلقاتنجيز بابا ظطال السابق أي الاول المتقدم متعلق بثبوت رفعاعلى وجه أتى لولا. أي لولاا غطاب الارحق الثانى لكان ذاك أى الخطاب السائق الاول ثابتا كما هواذا تراخى أى الخطاب سيآتى بيانه وقولىا الثابت بخطاب فمسل يخرجبه الملاحق الثانى عنه أي عن السابق المتقدم في الزمان ما معده أي الذي بعد الخطاب الاول السابق من الخطاب اللاحق الثاني فقوله الخطاب وأميقل المص أيشمل اللفعا والفحوى والمفهوم وكل دليسل رفع الحبكم الثابتبالبراءة اذبجوزالنسخ بجميع دلك والمرادبالحكم هناالاثر النابت بالخطاب المتعلق بالمكف تعلق التنجيز الاصلية أىعدم السكليم كاعامت فانه ليَّس قديم افيحوز رفعه وتأخره عن غيره وخرج بقوله ثبوت حكم ما لخطاب السابق الثانث. شي فاله ليس بنسخ اذ لوكان نسـخاكانت

بالبراءةالاصلية وهوعدم التكايف بشئ فان رفعه بدليل شرعى ليس بنسخوخ ج مالخطاب الرفع بالموت والجنون والعفاة والمجز واعاقالكرفع ثبوت الحسكم ليتناول الأمر والهيى والخبر وقال على وجهلولاه لمكان المنالان حقيقة النسح الرفع وهواعما يكون رافعا لوكان المتقدم يحيث لولاطراباه لبق وخرجه مالوكان الخطاب الاول مغيا بعاية أومعالا بمعنى وصرح الخطاب الثانى بمؤدى الاول فلابسمى نسخالان الحكم الاول غيرنا بشالباوع غايته وزوال معناه مثاله قوله نعالى باأبه االذين آمنوا اذانودىالصلاةمن يوم الجعة فاسعوالىذكراللة وذرواالبيع فتحريم البيع معيابا نفضاءا لجعة فليس قوله تعالى فاذاقصيت الصلاة فامتشروا فى الأرض وابتقوامن فضل الله ناستحا لتحريم البيع بلعين غاية التحريم وقوله تعالى وحوم عليسكم صيدالبر مادمتم حرمالم بنسخه قوله ثعالى فاذا حالتم فأصطادوا لأن التحر م الاحوام وقد زال وخوج مقوله اذاتر الحي عنه فى الزمان البيان بالتصل كالاستثناء والمفة والشرط والمنفصل كالوقال لانقتلوا أهل الذمة عقب قوله اقتلوا المشركين واشترط في الماسخ أن يكون

الشريعة كابها نسحا

فان الفرائض كابها كالملاة

والزكاة والصوم والحج

رفع للبراءة الاصلية وقولما

بخطّاب آخر فسسل ثان

يخيسترج بهرفعرالحكم

بالحنون والمروت وقولها

عملى وجمه لولاه لكان

البتيافم لاالث يخرج

مالوكان الخطاب الاول

مغيابعانة أرمعالا بمعنى

متراخيااذلولم يتكن كذلك لكان الكلام متناقضا وأنتخبير بإن ماذكره الناظم تمريف للناسخ كأأشرنااليه ويؤخذمنه تعر يمالنسخ بأن يقال هورفع الحسكم الثابت بالحطاب المتقدم الجوالسخ جائزعقلا لأن حكمه تعالى ان تيم المسلحة فيتغير بتغيرها لاما مقطع بأن المسلحة تختلف باختلاب

وصريح إعطاب الشابي بيلوغ الغياية أور والبالمني فان ذلك لا يكون نسخاله لامالو لميرد الخطاب الناني الدراعلي ذلك لميكن

الجييم تآبيما لبلوغ الغاية وروال العلة مثاله قوله تعالى يأمها الذين آمنوا اذا بنودى للصلاة من يوم الجعمة فاسيعوا الى ذكر المقودروا البيع فتحريمالبيع مغيابا غضاءا لجعة ولايقال ان قوله تعالى فادا قشبت الصلاة فانتشر والبي الارض وابتغواس فغل انتماسيخ للاول بالمجومين لهاية التحريم وكدانوله تعالى وسرم عله كم سيد البرياد منهم والأيفيان المهند وتح يقوله تعالى واداساته في المعادر أ

فرآن مع بقاء حكمها والتكليف بدنحوآية ألرجم وهي الشيخ والشيخة اذازنيا فارجوهما البتة قال عمر رضي التقعنه اياكم ان تهلكوا مالك الشيخ والشيخة النيب والثيبة ((1) عن آية الرجم وذكرها م قال فاناقد فرأ ناهار وامالك في الموطأ قال ورواها مالك غـــير الارقات كشرب دواء فى وقت دون وقت فقدتكون المصلحة فى وقت تقتضى شرع ذلك ألحسكم للفظ الشيخ والشيخة اذا وفىوقترفعه فتتغير بتغيرالمصالح وانام يتبرعكمه تعالى المصلحة فلهتعالى بحكم للمالكية أن يشعل زنيا فارجوهماالبتة نكالا مايشاء والنسخ واقع كماسيأتي ان شاءاللة تعالى حيث قال الناظم رجه اللة تعالى من الله والله عز يز حكيم ﴿ وَجَازَنُسْخُ الرسم دون الحسكم * كذاك نسخ الحكم دون الرسم ﴾ وأصل الحديث متفق عليه ﴿ ونسخ كل منهـــما الى بدل ۞ ودونه وذاك تخفيف حصل ﴾ من غيرذ كولفظها والمراد ﴿ وَجَازَ أَيْنَا كُونَ ذَلِكَ البِّدَلُ ۞ أَخَفَ أُوأَشِّدُ مُمَاقِدَ بَطِّلُ ﴾ بالثيب المحصن وضده البكر يعني أنه بجوزنسخ وسم الآية من القرآن العظيم أى وفع وجوب قرآ نيته وغاصة قرآ نيته كحرمة مس واللهأعلم(و)يجوز (نسخ المصعف وقراءةالجنب وبقاءالحكم والتكليف به وقدوقع نسخ الرسمو بقاء الحكم تحوآية الرجم الحبكم و بقاءالرسم) نحو وهي الشيخ والشيخة اذازنيافارجوهما ألبتة الحديث تمامه رواه البيهقى وغسيره فالهكان قرآ ناقال قوله تعالى والذين يتوفون عمر رضى الله تعالى عنه قدقراً ثاها رواه الشافعي وغيره وأصله في الصحيحين ثم نسيخ كونه قرآ ناو بقي منكم ويذرون أزواجا كمه والذلك قدرجم صلى القانعالي عليه وسلم المحصنين متفق عليه وهمة امهني قوله وجاز نستخ الرسم وصية لازواجهم متاعأ الى الشطروقولة كذاك نسخ الحكمأي كمايجوز نسخ الرسم وبقاءالحكم كذلك بجوزنسخ الحسكم الحول نسخت بالآية الني دون الرسم الدال على ذلك الحسكم فتبق القرآنية وخاصتها وقدوقع ذلك نحوقوله تعالى وعلى الذين قبلها أعمني قموله تعالى يطيقونه فدية نسخ حكمه وهوجوازالفطر معاعطاءالفدية وبتىرسمه وتلاونهو يجوز نسخ الرسم يتربصن بأنفسهن أربعة والحسكم معامناله حسد يتمسلم عن عائشة رضى الله تعالى عنها وأرضاها فالتكان فعاأ نزل الله عشر أشهر وعشراوهو كثير رضعات معلومات يحرمن فنسيحن نلاوة وحكمابخمس معلومات نم نسيخت الجمس أيضالكن تلاوة ويجوز نسخالحكم والرسم لاحكاوفول الناظم وجهاللة تعالى ونسيخ كل منهماأى من الرسم والحسكم الى بدل ودونه أى والى غير معانحو حديث مساركان بدلمثال الأول نسخ استقبال بيت القدس الثابت في السنة الفعلية في حديث الصحيحان بقوله تعالى فها أنزل عشر رضعات فولوجهك شطرالمسجدالحرام وقوله تعالىيتر بصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا فانه نسيخ قوله معاومات فنسخن بخمس تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعالى الحول ومثال الثائي وجوب معلومات أي ثم نسخت تقدم صدقة النجوى بقوله تعالى اذا باجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجوا كمصدقة فأنه نسخ بلا بدل تبلاوة ذلك وبق حكمه وقول الناظم ، وجازأ يضا كون ذلك البدل ؛ أخف الح أى كاجاز نسخ الحسم والرسم الى بدل كاسيخة فالشيخة قاله يجوزكذاك كونذلك البدل أخفأوأ شدمثال النسيخ الىماهو أخف نسيخ مصابرة العشرةمن الشافعي وغمسيره وقال الكفارف القتال الىمصابرة اثنين فىقوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين المالكية وغيرهم يحرم بقوله نعالى فان يكن منكم مائة صابرة يغلبواماتتين ومثال النسخ الىماهوأ شدوأ غاظ نسخ التخيير المهة الواحدة ولاحجة في بين صوم رمضان والفدية كامرالى تعيين الصوم ثم قال الناظم رجه اللة تعالى حديث عائشة رضي الله ﴿ ثُمَالَكُمَّابِ الْكُتَابِ يِنْسِنْمُ * كَسِنَةُ بِسِنَةٌ فَتَفْسِخُ ﴾ عنهالان ظاهره متروك لانفيه فتوفى رسول اللهصلى الله عليه وسلموهى فعايقرأ من القرآن وذلك (٦ _ لطائف الاشارات) يقتضي وفوع النسخ بعدمونه صلى الله عليه وسلرفل بثبت كونه قرآ ناولا يحتبج بانه خسير واحدلان خبرالواحد ادانوجه اليه قادح

توقف عن العسل، وهـ فالمالم عن الابالا مادمغ أن العادة تذخى مجيئه متوانرا كان ريبة فيه وقاد حاولانه لا يحتج بالفراعة الشاذة على الصحيح لا مهاليست بقرآن وناقلها لم ينقلها على أنها حديث بل على انهاقر آن وذلك خطأ والخيراذ اوقع فيـــه الخطأ لم يحتج بهوالله أعلم (و) يحوز (النسخ الى بدل) كانى نسخ استقبال من المقدس باستقبال الكعبة (والى غير بدل) كمان نسخ قوله تعالى اذا ناجيتم

لانالنحر بم لاجل الاسوامروقد قال وفولنامع راخيه فصل رابع يخرج به ماكان متصلابا لخطاب من مسقة أوشرط أوابستلناء فأنُ لانالنحو بم لاجل الاسوامروقد قال وفولنامع راخيه فصل راجع وقد في المساور بيا المساور والموتها على أنها الرسول فقدموا بكن يدى نجوا كم مدقة (ر) يجوز النسخ (الى ماهو أغلط) كافى نسخ التخيير بين صوم دمشان والفدة بالطعام . الى تعيين العوم (و) النسخ (الى ماهو أخف) كافى قوله تعالى ان يكن مشكم عشرون صابرون يغلبوا مانشدين مم قال قان يكن مشكم مانق ابرة يغلبولما تسيين (ويجوز نسخ الكتاب بالكتاب) كافى آيتى العدة وآيتى المام و (ونسخ السنة بالسكتاب) كافى نسخ استقبال بيتماليت النابث بالسنة النعلية فى حدث الصحيصين بقوله تعالى فول وبهك شطر المسجد الحرام (ونسخ السنة بالسنة) كافى حديث مسلم كنت مهيت كم

المتسواترة بالآماد فانه ﴿ وَلِيجِزْ أَن يِنْسِخُ الْكِتَابِ ﴿ بِسِنَةٌ بِلْ عَكُمُهُ صُوَابٍ ﴾ سيصرح بعمام جوازه ﴿ وَذُو تُوانِّر بَشْدَاهِ نَسْخَ ۞ وغَـبُره بَغَـبُره فَلْيَنْسَخَ ﴾ و بأنى أن الصحيم جوازه ﴿ وَاخْتَارُقُومُ نَسْخُ مَانُواتُوا ۞ بَغْـبُوهُ وَعَكُمْ حَمَّا يُرَى ﴾ وسكت عسن آلتصريح يعني أمه بجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كماعرفت من آيتي العدة وآيتي المصابرة وقوله كسنة بسنة يبانحكم نسخ الكتاب فتنسخ أى ويجو زنسخ حكم السنة بالسنة وفدوقع مثاله حديث مسلم كنت نهيته كم عن زيارة القبور مالسنة لكن كلامه الآن فزوروهاوقوله ولمبجزأن ينسخ الكتاب ه بسنة أى بالسنة آمادا أومتو أترة كما هل عن الشافى مقنضي أنه يجوز بالسينة رضى اللة تعالى عنه الجزم له ونقل البيضاري عن الاكثر بن جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة المتوانرة ولايجوز بالآحاد ومناله بنسخ الجلدفى حق الحصن برجه صلى اللة تعالى عليه وسلم وفيه نظر من وجوه ذكرها الاسنوى وقداختلف فيجوازذلك وبالجلة اننسخ الكتاب بالسنة قداختلفوافيه فقيل بمنعه مطلقا لقوله آمالي قل مايكون ليأن وونمـــوعه وقال في جع أبدله من تلقاء نفسى والنسخ بالسنة تبديل منه وقب بجوازه مطلقا وصححه في جع الجوامع لقوله الجوامع الصحيح أنه يجوز تعالى وتزلياعليك الكتاب لتبين للناس مانزل اليهم وليس ذلك تبسديلا من تلقاء نفسه قال تعالى نسخ القرآن بالسنة أى وماينطق عن الهوى وقوله بل عكسه صواب أى بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة صوامكانت متوانرة أوآحادا ثم قال والحق أنه لم يقسع بالكتاب كإمرمن استقبال الكعبة هوالصواب وقوله وذونواتر عثله نسخ يعنى أنه يجوز نسخمكم الابالتواترة قال الشارح في المنواز من كتاب أوسنة بالمتواتر وفواه وغيره بغيره فلينسخ أى ويجوز نسخ مجم غيرالتواز وهوالآساد بالآحادثمان بعضهم قال لايجوز نسخ المتواتر بالآحاد لأنهدونه في القوة اذالاول قطعي والنافي مظنون شرحه لجع الجوامع وقيل فلابرتفعهه واختارقوم جوازذلك كإفال واختارقوم نسخماتوا ثرا مه بغبره أىواختارقومجواز وقعبالآحادكحديث الترمذى نسخ المتواثر بالآماذ وهد اهوالراجح وصحمنى جم الجوامع لان محل النسخ هوالحسكم والدلالة وغيره لاوصية لوارث فانه عليه بالتوانرة ظنية كالآحاد وقوله وعكسه حتايرى أىوعكس جوازنسخ المتوانر بالآحادوهوجواز ناسخ لقوله تعالى كتب

نـــخالآحادبالمتوانر من بابأولى فقوله حنماأى وجو باعقليا برىجوازماذ كروهو مبني للجهول

والتفديرعلى كلامه واذاجاز نسخ المتواتر بالآحاد فلأن بجوز نسنخ الآحاد بالمتواتر من بابأولى

فيجب ذلك وجو باعقليافهذامم كونه لميعبر به أحدفيه تسكلف لايخني فاو قال بدل متايري أولى برى

﴿ بِينَ الأَدَاةُ وَالتَرَامِيحِ وَالتَعَارِضُ مَنْ عَلَى المَعَلِي فَي (التعارض) ﴿ يَنَ الأَدَاةُ وَالتَرَامِينِ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمَانِينَ عَمانِينَ عَمانِينَ

فيصير التقدير فن باب أولى يرى ذلك لكان أولى والخطب سهل

معنى واحد قال الناظم رجه الله تعالى

عليكماذا حضرأحمدكم

الموت ان ترك خيرا الوصية

للوالدين والاقر بين قلت

لانسدا عسد تواتر ذلك

ونحوه للجتهدين الحاكين

بالنسخ لقربهم منزمان

النبى صلى الله عليه وسل

اتهى ويوجد فى بعض

تمارض الديمورسخ الكتاب بالمستقور بد غيرالتواتر بدليل ماسياً فى واختار القول بالنع تمارض ونقدام أنه يجوز غصيص الكتاب بالستقو كانه رأى أن التخصيص أهون من المنسخ (ديمووز نسخ المتواتر) من كتاب أوستة (بالتواتر منهما ونسخ الآماد) لانه دوله فى القوة وقد والمتواتر والمتجوز في القوة وقد منهما والمتحديم الجوازلان محسل المسخ هو الحسكم والدلالة عليه بالمتواتر ظلية فهو كالآماد والله أعم (فصل) فى بيان ما يمام في المتحديث في المتحديث والمتحديث المتحديث المتحديث عند من الاسترسين عالم المتحديث المتحد

بى الله عليه وسلم إ وأحدهما من قول الله تعالى ﴿اذَاتُعَارِضَ لَطَقَانَ﴾ أَى أَصَانَ مَنْ قُولَ الله سبيحانَه وتُعَالَى أُومِنَ قُولَ رسولِه صــ عامين أوخاصين وأحدهما عاماوالآخوخاصا (27) والآخرمن قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (فلا بخاواماأن بكونا أوكل واحدمنهماعامامن ﴿ تعارض النطقين ف الاحكام * يأتى عدلى أر بعـــة أقسام ﴾ وجه وخاصامن وجه فأن ﴿ اماعموم أوخصوص فيرما ۞ أوكل نطق فيه وصف منهما ﴾ كاماعامين فانأمكن الجع ﴿ أُوفِيهِ كُلُّ مِنْهُمَا وَيُعْتَبُّر ﴾ كُلُّ مِنْ الوصفين في وجه ظهر ﴾ ينهماجع)وذاك بان يحمل ﴿ فَالْجِمْعِرِينِ مَا تَعَارِضَا هِنَا ۞ فَى الْأَوَّلِينِ وَاجْدِانِ أَمَكِنَا ﴾ كلمنهماعلى حال اذلاعكن

اعلماله اذاتعارض نصآن من قول الله سبحاله وتعالى أومن قول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم الجع بينهما مع اجواء كل أوأحدهما من قولاللة تعالى والآخر من قول رسول اللة صلى اللة تعالى عليه وسلم فلايخلو حالهمامن منهماعلى عمومه لان ذلك أحدار بعة أمور كإقال الناظم رجمه اللة تعالى تعارض النطقين أى النصين في الاحكام بأتى على محال لانه يفضى الى الجع أربعة أقسام بتنوينأر بعة الضرورة وذلك لانهما اما ان يكوناعامين أوخاصين أوأحدهما بين النقيضين فاطلاق عاما والآخرخاصا أوكل واحدمنهما عامامن وجه وخاصامن وجمه فانكاناعامين فاما ان يمكن الجمع الجع بينهما مجازعس أولافان أمكن الجع بينهماجيع وجو باينهما بحمل كلمنهماعلىحال مغاير لماحل عليه الآخر تخصيص كلواحدمنهما فقولنا اماان يكونآعامين أوغاصين هومعني قوله اماعموم أوخصوص فبهما ولفظ فيهماتنازعهكل بحال مثاله حديث مسلم من عموم وخصوص اذ المعنى اما ان يكونا عامين متساويين في العسموم أو يكونا خاصين متساويين

ألا أخبركم بخيرالشهود فىالخصوص وقولنا أوأحدهماعاما والآخرخاصا هو معنى قوله أوكل نتاق أىنص فيه وصف منهما الذي يأتى بشهادته قبل أى المموم والخصوص وذلك بأن بكون أحدهم اغاصا والآخرعاما وقولنا أوكل واحدمنهماعاما أن يسألها وحـــديث من رئيمه وخاصامن وجه هومم ادقوله أوفيه كل منهما البيت اذ الراد أو يكون فيه كل منهما أي الصحيحين خيركم قرنيثم العموم والخصوص ويعتبركل من الوصفين أى العموم والخصوص في وجه بأن يكون كل واحدمنهما الذين بلونهم ثمالذين يلونهم عامامن وجه وغاصامن وجسه كماعامت والهظ ظهر تكملة وقولنافان كاناعامين الخ هومراد قوله م يكون بعدهم قوم يشهدون فالجم بين ماتعارضا الخ اذمعناه فالجمع بين النصين اللذين تعارضاو تنافيا الاوّلين فى الذكر إلكائن قبل أن يستشهدوا فمل فيهمآبان يكوناعامين واجبان أمكن فآلالف الاطلاق وذلك بان يحمل كلمنهما على حال مغاير لما لاولء لي ما اذا كان من له حل عليمه الأنوكاء لمت اذلا بمكن الجمع يينهمامع اجواء كل منهماعلى عومه لأن ذلك محال لانه الشهادة غيرعالم بهاوالثاني يفضى الى الجع بين النقيضين فاطلاق الجع بينهما عجازعن تخصيص كل واحدمنهما يحال مثاله حديث علىمااذا كانعالماوحل مسلم ألاأخبركم بخيرالشهود الذي بأقى بشهادته قبل ان يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني بعضهمالاول علىماكان مُ الذِّينَ ياونهم مُمالذين ياونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل ان يستشهدوا فان الموصول في في حــق الله كالطـلاق الاولولفظ قوم فى الثانى عامان فى كل شهادة بدون استشهاد وقدحكم فى أحدهما بالخدية وفى الآخر والعتاق والثاني على غير بالشرية وهمامتنافيان لكن أمكن الجمع ينهما بحمل كل منهماعلى عال فعل الاقل على مااذا كان ذلك (وان لم يمكن الجم منله الشهادة غبر عالبها والنان على مااذا كانعالمامها وحل البيضاوي وغيره الاول علىحق بينهما) أي بين النصين اللة تعالى كالطلاق والعتاق والثانى على حقنا وان لم يمكن الجدع بينهما يتوقف فيهما لى ان يعلم التاريخ (يتدوقف فيهما) عن

> ﴿ وحيث لاامكان فالتوقف ۞ مالم يكن ناريخ كل يعرف ﴾ ﴿ فَانْ عَلَمْنَا وَقَدَ كُلِّ مِنْهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ فَالنَّالَى الْسِيخَ لَمَا تَقْسِدُما ﴾ يعني أنه اذا لم يمكن الجمع بين النصين العامين كإذكر يتوقف وجو با فيهماعن العمل بواحسدمنهما ان لم يعلم التاريخ و يستمر التوقف الى ان يظهر ترجيح أحدهم على الآخو فيعمل به مثالة أوماملكت

كاقال الناظم رجه الله تعالى

وقوله تعالى وان تجمعوا بين الاختين فالاول بجوزجع الاختين بملك العيين والنانى بحرم ذلك فتوقف فبهماعيمان رضى اللمتعنه لماسئل عنهماوقال أحلنهما لية وسومتهما آنة تم سكم الفقهاء بالتصور بمهدليسل آشو وهوان الاصل بالابتناع التعريم (فان علم الناويج فينسسخ المتقدم بالمتأشو ﴾

العمل بهدما (ان أيديد

التاريخ)أى الىأن يظهر

مرجح لاحدهمامثالهقوله

نعالى أومام لكت أبمانكم

كُلُفَ أَيْنَى عَدْ قَالُوفًا وَأَيْنَى الْمَارَةِ وللسراد بالتأميل المترول لافي التلاوة والمعالم بر (حكداً المام) أي النصان (عامين) في حديث أنه صلى القعليه وسم أنوضا وغسل رجليه وهد أا مشاور في فان أمكن الجع بينهماجع كافي (ii)المحيحين وغسسيرهما أبمانكم وقولة تعالى وانتجمعوا بين الأختين فالاول بجو ذالجع بين الأختسين فىالاستمناع وحمديث أنه توضأورش على اليمين لشموله لمما والتانى عرمذلك فتوقف فيهماسيد ناعفان بن عفان رضى القاتعالى عنهما الماءعملي قدميه وهماق لماسنل عنهما وفالأحلتهما آية يعنىالأولى وحرمتهما آية يعنىالثانية تم رجع الفقهاءالتحريم النعلن رواءالنسائي والبيهق فمكموابه بدليل نفمل وهوان الاصل في الابضاع التحرم فهوأحوط فانعلم التاريخ فينسخ وغيرهما فجمع بينهمايان المنقدم بالمتأخر كامر في آبتي عدة الوفاة والمصابرة وهذامراد الناظم بقوله فان علمناأي الناريخ الشفءال التجديدا بان عرفناوقت ورودكل منهدما فالثانى منهدماو رودا ماسخ لماتف مما بألف ألاطلاق سواءكما فيبش الطرقان هذا من الكتاب والسنة أوأحدهم امن الكتاب والآخرين السنة عونمة ﴾ قال في الاصل بعد ماذكر وضوءمن لمبحدث وفيسل وكذلك اذاكاما خاصين وقد أهمل الناظم هذه المسئلة فإينطمها وقد نطمتها تنميا للفائدة ولممانى المراد بالوضوء فيحديث فىعدمذ كرها من قسو رلايخني فقلت الغسل الوضوء لشرعي كذاك فيخصوصكل منهما يه يفعل فيه مثل ماقدقدما وفى حديث الرش اللغوى أىيفعل فى كل من النصين ان كاما خاصين مثل مافعل فى النصين الاولين العامين فيامقر رفهما فان وهوالنطافة وقيل المرادانه أمكن الجع ينهما بحمل كل منهما على حال كانقدم جمع وجوبا بينهما كذلك مثاله حديث انه غسلهمافى النعلين وسمى صلى القة تعالى عليه وسل توضأ وغسل رجايه وهذا مشهو رفى الصحيحين وغيرهما وحديث انهملي ذلكرشا مجازا وان لرتكن المة تعالى عليه وسلم توضأورش الماء على قدميه وهما في النعلين رواد النسائي والبيهق رغيرهما ألجع بينهما ولميعز التاريخ بنع ينهما بأن الرس في حال التجديد لما في بعض الطرق ان هذا وضوء من إعدت وقيل المراد توقف فهدما الىطهور بالوضوء فى حديث الفسل الوضوء الشرعى وفى حديث الرش اللغوى وهوالنظافة وقيل المراد إنه مرجح لاحدهما مثاله غسلهما بيالنعلين وسمى ذلك رشامجازا وان لهيكن الجمع بينهما ولم يعسلم الناريخ بتوقف فبهسما الى ماجاءانه صلى انته عليه وسل ظهورم ببع لاحدهما مثاله ماجاءانه صلى اللة تعالى عليه وسلم مش عما يحل الرجل من إمراته ستل عما يحل الرجدل من وهى حائض فقال مافوق الازار رواه أبو داود وجاءاته قال اصنعوا كلشئ الاالسكاح أى الوطء امرأته وهي سائض فقال رواه مسلم ومن جدلة ذلك الاستمتاع عدا تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجع بعضهم مافسوق الازار رواءأبو النحرم احتياطا وبعضهما لحل لانهالاصل في المنكوحة والأول هوالمشهو رعند اوعندالمالكية داودوجاء اله فالباصنعوا وقالمه أبوحنيفة وجاعة منالعلماء وانءا الناربخ نسخ المتفسد مالمتأخر كانقدم فيحسديث كلشئ الاالنكاح أى الوطء زيارة القبو رمن نسخالنهى عنز بارتها بطلبها المتأخرعن النهى وانكان أحدهماعاما والآخ رواه سلم ومن جلة ذلك خاصافيخص العام بالخاص كإقال الناطم رجءالة تعالى الاستمتاع بماتعت الازار ﴿ وخصواف النالث الماوم ، بذي الخصوص لفظ ذي العموم ﴾ فتعارض فيه الحديثان يعنى أنهم خصصوا فى القسم الثالث المعاوم بأنه ان كان أحدهماعاما والآسر خاصاف يتحصص بذى فربعج بعضهم النحريم الخصوص أى صاحب الخصوص وهو الخاص لفظ ذى العموم أى صاحب العموم وهو العام والمراد أحتياطاو بعضهما لحل لانه انه انكان أحدهساعاما والآخرخاصافيخص العام بالخاص كإبينا مناله حديث الصحيحين فها ألامسال في المسكوحة سقت السهاء العشر وحديثهما ليس فهادرن خسة أوسق صدقة فيحص الاول بالثاني سواء وردا والاول هو المشهور عندنا

أبو حنيفة وجياعة من الفيض كاواحد مهما بخصوص الآخر كافال الناظم رجه الله تعالى الما المورجة الله المورجة والمدت الما المورجة والمدت المورجة والمدت المورجة وقت المورجة والمدت المورجة وقت المورجة والمدت والمعامرة المورجة والمورجة والمستناع ما انفاق العلماء وقال النورى ف شرح سلم بل سكى المهمة كثيرة الاجهاع عليمون علم المتازيخ المعتم بالمنافر كانقدم ف حديث زيارة القبور (وان كان أحدهم عالما والانم المدهمة المورد والمورد وال

وعنسد الشافعية وقال به

معاتم تقدم أحدها على الآخوام جهل التاريخ وانكانكل واحدمنهماعامان وجهوناصلين وبه

غاما لميخمص العام بالخاص) تحديث الصحيحين لحيا سفت السهاء العشر وحديثهم ليس لحيادون سمينة أوسق صدقة فيسخص الاول بالناني سواه وردا معاأونقل مأحدهما على الآخرأوجهل التاريخ (وانكان أحدهما عامامن وجعونا صامن وجعفي خص عموم كل واحد منهما بخموص الآخر) ان أمكن ذلك والا احتيج الى حديث أبي داود وغيره ﴿ وَفِي الْأَحْدِرِ شَطْرَكُلُ نَطْقَ * مِنْ كُلُّ شَقِ حَكُمُ ذَاكُ النَّطْقِ ﴾ ادابلغ المأء قلتسين فأنه ﴿ فَاحْسُدُ عُومُ كُلُ نَطْقَ مِنْهِما ۞ بِالصَّدِ مِنْ قَسْمِيْهُ وَاعْرِفْنُهُما ﴾: لاينجس مع حديثابن بعنيان في الأخبرُ وهوالفسم الرابع شطركل لطق أى نص من كل شق أى حكم ` ذاك النطق أى ماحه وغيره الماء لانتجسه النص ومراده كامرانه انكانكل واحدمتهماعاما من وجه وغاصامن وجه فيخص كل واحد شع الاماغل على ربحه منهما مخصوص الآخر كافال فاخصص عمومكل نطق منهما أي كل نص منهما بالصد وهو الخصوص وطعمه ولوبه فالاول خاص من قسميه واعرفهما تكملة ومراده ماعاساً نفا من الديخص كل واحدها كان عاما من وجه في القلتان عام في المتغير وغاصامن وجه بخه وصالآخر واتما يخصكل واحدمماذ كر يخصوص الآخران أمكن ذلك والا وغيره والثاني خاصف فيطلب الترجيع فبالعارضا فيه مثال ما يمكن فيه ذلك حسديث أفي داود وغيره أذا بلغ المساء قلتين المتغير عام في القلتين وما فانهلاينجس معحديث ابن ماجهوغيره المساء لاينجسسه شئ الاماغلب على ريحسه وطعمه ولونه دونهمافيخص عموم الاول فالازل خاص بالقلتين عام في للتغسير وغيره والثانى خاص عام في القلتين ودونهـــــــا فاذا جعنا بينهما بخمسوص الثاني فيحكم نخصعموم الأزل بخصوصالناني وهوالتغير فنحكم بنجاسة القلتين بالتغير ويصير تقسديره اذا بان مادون القلتين ينجس بلغ الماء القلتين لم ينجس الابالتغير وبحص عموم الثاني بخصوص الاول وهوكونه قلتين فنحكم بان وان لم يتغير هـ فدا مذهب مآدون القاتين ينحس وان لم يتغير فيصير تقديره الماء طهو رلاينجست شئ الاماغيرلونه أوطعمه الشافعية ورجح المالكية أوربح اذاكان قلتين ومثالمالا بمكن تخصيص عموم كلمنهما بخصوص الآخر حديث البخارى الثاني لانه نصوالاول انحا من بدلدينه فاقالوه وحديث الصحيحينانه صلىالله تعالى عليه وسلم نهمى عن قتـــل النســـاء يعارضه بمفهومه والقصد فالأول عام فى الرجال والنساء خاص بأهـل الردة والثَّافي خاص بالنساء عام في الحر بيات والمرتدات التمثيسل ومثالمالا يمكن فتارضا فىالمرندة هل تقتسل أملا فيطلب الترجيح وقه رجح بقاء عموم الأول وتخصيص الشانى تخصيص عموم كلمنهما بالحربيات بحديث وردفىفتل المرتدة واللةأعلم بخصوص الآخر حديث ﴿باب الاجاع﴾

البخاري من مدل ديسه هو ثالث الأدلة الشرعيمة الاربعة أعنى الكتاب والسمنة والاجماع والفياس قال النماظم اقتاوه وحديث الصحيمين رجه الله تعالى أمصلى المةعليه وسلمنهي ﴿ هُوانْفَاقَ كُلُّ أُهْــل العصرِ ﴿ أَيْعِلْمَاء الْفَقَادُونَ نَكُر ﴾ عن قتل النساء فالازل عام ﴿ على اعتبار حكم أمر قد حدث ﴿ شرعا كحرمة الصلاة بالحدث ﴾ فىالرجال والنساء خاص اعران الاجاع في اللغة يطلق لعنيين أحدهما العزم كافي قوله تعالى فاجعوا أمر كموثانهما الانفاق باهلالردة والثانى خاص ويصحعلى الاول اطلاق اسم الاجاع على الواحد يخلاف الثاني وفى الاصطلاح انفاق خاص وهو فى النساء عام فى الحربيات انفاق كل يجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا يحد صلى اللة تعالى عليه وسلم بعدوفاة نبيها والمرتدات فيتعارضان في صلىاللة تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة فالانفاق كالجسس والمراد به الاشتراك في اعتقاد أوقول أوفسل أوسكوت أوتقرير ويفهم من تقبيدنا فىالتعريف بكل مجتهدى علماء الفقه ان المراد المرتدة هل تقتل أم لافيطك بثول الناظم أىعلماء الفقه الجتهدون منهم وقول الناظم أيضادون نكرأىءن غيرنكير وفيه اشارة الترجيح وقسدرجح بقاء عموم الاول وتخصيص الثاني بلمريات بحمديث وردفي قتل المرقدة والتداعم (وأمالاجماع) فهو ثالث لادلة الشرعية الاربعة أعنى الكتاب والسنة والاجاع والنباس وهولغة العزم كافي قوله تعالى فاجعوا أمركم وامافي الاصطلاح (فهوا نفاق علماء العصر) من أمة محلصلي الله عليه وسلم (على حكم الحادثة) فلايعتسبروفاق العوام معهم على المعسروف والعصرالزمان (ونعسى بالعلماءالفقهاء) يعنى المجتهساسين فلا بيئته موافقةالاه وليبزمهم (ونعني بالحادثة الحادثة الدرعية) لامها محل نظرالفقهاء بخسلاف غير الشرعية كاللغو بقمثلا فامها

عُدل أنطرعلماء المغسب (واجاع همنة والامة جمدون غيرهالقوله سلي التهعليه وسإلانجتمع أمتي على ضلالة)ر وادالترمذي وغــبره (والشرعورد بعصمة هذه الامة) لحدا الحديث وغيره (والاجاع حمة على العصر الناني) ومن يعده (و)الاجاع عنه (ق أيعصركان) سواءكان فعصرا اصحابة أوفى عصرمن بعدهم (ولا يشترط) في حجة الاجماع (القراضالعصر) بأن يُون أهـــله (عــلى المحيح) لكوت أدلة حجية آلاجاع عن ذلك فلو اجتمع الجنهدون في عصرعلى حكم ابكن المم ولالغيرهم مخمالفته وقبيل يشترط في حجته انفراض المجنهدين لجوازان يطرأ لبعضهم مايخالف اجتهاده فيرجمع وأحيب بأما بمنع رجوعة للاجهاع قبله (قان فلنا القراض العصرشرط فيعتبر)فىانعقاد الاجماع (قول من ولدنى حياتهـم وُنفـقه وصار من أهـل الاجتهاد) فانخالفهم لم ينعمقد اجماعهم السابق (فلهم) على هذا القول (ان پرجموا عن ذلك الحكم) الذيأجعوا ـ لم يه وعملى القول المحيحلا

الحان ذاك متفق عليه وهوكذاك فلايعتبر وفاق غيز الجتهدين من الفقهاء دونهم انفاقا ولا وفاق الاصوليين على الاصح ولاوفاق العوام وهممن عدا العلماء فالعلاعبرة بقوطم من وفاق ولاشلاف ولاوفاق اللفوين ولاوفاق بعض الجنهدين والرادبالعصرمن قوله أهلكل المصرعصر من كان من أهلالاجتهاد فىالمصرالذى حدثت فيه المسئلة ثم بصبر حجة عليهم وعلى من بعدهم والمراد بامة سبدنآ محمسلى الله عليه وسلم أمة الأجابة وهم المسلمون غرج بهم انفاق الايمالسا بقة كاسمياتي وخوج بالسلمين غيرهم لان الاسلام قيدنى الجتمد المأخوذ في تعريفه فلا اعتبار بقول الكافر في عمامين العاوم ولو بلغ رتبة الاجتماد فيه سواء في ذلك المعترف بالكفر ومن تسكفره ببدعته كالجسمة وشوج بقولنابعد رواة نبها ولى القعليه وسل الاجاع الواقع ف حياته صلى القعليه وسلم فالاجاع فيه ايس بحجة بللا ينعقد فدخل الاجماع زمن السحابة رضي اللهعنهم فزمن النابهين في عصر الصحابة لاتهم معتبر ون فيه معهمو زمن من بعد التابعين أيضا لانهم من بحنهدى الامة في عصر فلا يختص الاجاع بالصحابة رضى التعفهم فعدلمنه اختصامه بالمسدول انكانت المدالة ركنا فى الاجتهاد وعدم الاختصاص بهمان لمتكن ركناوه والاصع وعلمنه الهلايشترط فى المجمعين عددالتوا تراحدق الجردين عادون ذلك وهوالاصح وعمامنة أنهاذالم يكن فالمصر الاعتهدوا مدلم يحتج بهاذ أفل مايسدق بهاتفاق الجنهدين اثنان وهومااختاره فيجدع الجوامع كاسبصر حبه وقولناعلى حكم الحادثة الحسكم بشمل الاثبات والنني والمرادبالحادثة الحادثة السرعية كمايؤتحسذ من قوله قد، حدن شرعا وذلك كماقال كحرمة الصلاة إلحدث ومثله حل ألبيدع وعدم حل الربامثلا وخرج بحكم الحادثة الشرعية الاحكام اللغوية ككون الفاء التعقيب والعقلية كحدوث الدام والدنيوية كالآراء والحروب وتدور الرعية والتحقيق فهذه الأمو رأعني اللغو ية والعقلية والدنيو ية انهان تعلق بهما عمل اواعتقاد فهوحاد نغشرعية فتدخل فى كلامه والافلانتصور جية الاجاع ف غير الديني نم قال الباظم رجهالله تعبالي ﴿ وَاسْتِجِ بِالاجاعِ مِن ذِي الأمه ٥ لاغيرِها اذْخصت بالعصمه ﴾

يعنى أنه اجتمحأ هل السنة والجساعة بالاجساع من هذه الأمة لاغبرها فاجساع هسذه الأمة حجة فيجس الاخذبه دون اجاع غيرهامن الام السابقة عليها كانقدم فليس حجة فى حق واحد من هذه الامة كما قالەفىشر حجىعالجوامع ثمقال وقيل حجةبناء علىانشرعهمشرع لنا وانحاقلنا ازاجباع همذه الأمة حجة دون غيرها لقوله صلى اللة تصالى عليه وســـل لاتجتمع أمتى على ضلالة رواه النرمذي وغيره والشرع وردبعصمة هذه الامة كهقال اذخصت بالعصمة لمذا الحديث والقوله تعالى وكذلك جعلنا كم أمة وسطاأى عدولاو نحوذلك من الكتاب والسنة تمقال الناطم رجمالة تعالى

﴿ وَكُلُ اجاع فَحِمة على * من بعد، في كل عصر أفيلا ﴾ ﴿ ثُمَا نَقُراضَ عصره لمِشْتُرط ﴿ أَي فَى الْعَقَادِهِ وَقِيلَ مُشْتَرَط ﴾ ﴿ وَأَ يَجِرُ لَاهِــلَهُ أَنْ يُرجِعُوا ۞ الاعــلى النَّانِي فَالِسِ عَنْعُ لَهُ ﴿ وليعتبرعليم قول من ولد ، وصارمنالهم فقها عجتهم .

يعني ان الاجاع في عصره حجة على العصر الثاني كه صره الى آخر الزمان كايفيده قوله في كل عصر أقبلا بالفالاطلاق والمرادمن كون لاجاع حجةعلى منذكر وجوب الاخذبه وامتناع عنالفت قال تعالى ومن يشاقق الرسول من بعد ماتيين له الحدى ويتبع غير سبيل المؤمنين توله ماتولى ونعا جهتم وساءت معيرا نسأله السلامة فقد توعدعلى اتباع غيرسسبيل المؤمنين فوجب أتباع سبيلهم

يقدح في اجاعهم مخالفة من

(والاجاع يصح بقولهم)أى بقول المجهدين فيحكم من الاحكام الهحلال أوحوام وواجب أومندوب وغيرذلك وهذاهو الاجماع والاكانوامجمين علىالضلالةوتقدم انهم القولى (ر) بصح أيضا (فعلهم) بأن يفعلوافعلافيدل فعلهم على جوازه (٧٤)

> وهوقولهم أوفعلهم كمايأتى ثمانه لايشترط فى انعقاد الاجاع وكونه يجة انقراض أهــل العصرمن الجمعين بوتهم على الصحيح لسكوت أدلة حجيت الاجاع عن ذلك وهد امعني قوله تم انقراض عصرهأى الاجاع لميشترط فى انعقاده فلواجتمع الجتهدون فى عصر على حكم ولوحيذ الم يجز لهم ولا لغيرهم مخالفته كاقال ي ولم يجز لاهلهان برجعوا ي لأن دليل السمع عامية اول ماانقرض ومالم ينقرض ولوفى لحظة واحدة مطلقاغ يرمقيد بانقراض العصر وقيآل يشترط فحجيته انقراض الجتهدين كافال وقيل مشترط لجوازان يطرأ لبعضه ممايخالف اجتهاده فيرجع كاقال الاعلى الثائي فليس يمنع * وأجيب بانا يمنع رجوعه للاجاع قبله كافى جمع الجوامع فان قلت انقراض العصر شرط فى جية الاجاع وهومقابل الصحيح فيعتبر فى انعقاد الآجاع قول من ولدفى حياتهم وتفقه وصارمن أهل الاجتهاد كاقال وليعتبر عليه أى على القول المقابل الصحيح من وادأى في حياتهم وصارمتلهم فقيما بجتهدافان خالفهم لم ينعمقدا جاعهم السابق فلهم على هنا القول انبرجه واعن ذلك الحكم الذي أجعواعليه وعلى القول الصحيح لايقدح في اجاعهم من ولدفي عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع ثمقال الناظم رحه الله تعالى

﴿ وبحصل الاجاع بالأقسوال * من كل أهله و بالأفعال ﴾ ﴿ وقول بعض حيث باقيهم فعل * و بانتشار مع سكوتهم حصل ﴾

يعنى ان الاجاع يصم ويتحقق و بحصل بقول الجتهدين من أهاد فى حكم من الاحكام اله حلال أو حوام أوواجب أومنه وبأوغيرذلك كان فولوايجو زكذا ويحرم كذاوه لرجوا وهذا هوالاجاع القولى ويصحأ يضابفعلهم أن يفعلوافعلا فيدل علىجوازه وآلا كانوامجمعين على الضلالة وهو ممنوع كمأنفءم ويصحأيضا الاجاع بقول البعض وبفعل البعض وانتشارذلك القول فىالاول أوالفعل فحالثاني وسكوت الباقين من المجتهدين عنه معرفتهم بهولم بنكره أحدمنهم ولم يكن بعد استقرارالمذاهب بلقبله وهوعندالبحث عن المذاهب والنظرفيها وان يمضى زمن يمكن النظرفيهما عادة وان تكون الواقعة فى محل الاجتهاد ويسمى ذلك بالاجماع السكوتي ﴿ تَنْبِيمَ ﴾ في قول الناظم ، وقول بعض البيت يوهم مخالفة لمـاقر رناه من انه بصح الاجـاع بقول البعض أو بفــعل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقين عنه فاوقال

وهو بقول أو بفعل البهض 🚁 مع انتشار حيث باق يغضى ويراد بالاغضاء السكوت تجوزا لكان أولى وأحسن والخطب سهل ثمقال الناظم رجه اللة تعالى

﴿ ثُمَالُصِحَانِي قُولُهُ عَنِ مَذَهِيهِ * عَلَى الْجِسَدِيدِ فَهُولَا يَحْتَجِ بِهِ ﴾

﴿ وَفِي الصَّدِيمِ حِمَّةً لَمَا وَرِدْ ﴾ في حقهم وضعفوه فلمبرد ﴾

يعنى ان قول المجتهد الواحد الصحابي اذا كان عالما هوقوله عن مذهب نفسه فليس بحجبة على غيره منعاماء الصحابة اتفاقا ولامنعلماء غيرهمعلىقولالشافعىرضىاللةتعالىعنـــه الحديدوهو ماقاله بمصرفهولايحتج بهاذلادليل على كونه خجة فوجب تركه إذا ثبات الحكم بلادليل لايجو زوفي القول القديم وهوماقاله الشافعي قبل دخوله مصرهوججة على غير الصحابي وهومذهب مالك رضى اللة تعالى عنه لحديث أصحابي كالنجوم بأيمهم اقتديتم اهتديتم وأجيب عن هدا الدليل بان

معصومون منذلك قالوا ولايكاد يتحقق ذلك فان الامة متى فعلت شيأ فلا مد من متكام بحكم ذلك الشي وقدقيل أناجاعهمعلي اثبات القرآن في الماحف اجاء فعلى وليس كذلك لتقدم المشورة فيمه بين الصحابة رضى الله عنهسم وقيل مثال الاجاع الفعلي اجاء الامة على الختان فهومشروع بالاجماع الفعلى اماوجو به وسنيته فأخوذمن أقوالهم وذلك أمر مختلف وفيه (و) يصح الاجاع أيضا (بقول البعض وبفعلالبعض وانتشار ذلك) القول أوالفعل (وسكوت الباقين) من الجتهدين عنه مععلمهم بهمن غيرانكارويسمي ذلك بالاجماع السكوتى وظاهركلام المصنف أنه احاع وفيه خلاف فقيل الداجاع وقيلانه حجمة وليسباجاع وقيل ليس باجماع ولاخجمة (وقول الواحدمن الصحابة ليس بحجة على غيره) من الصحابة انفاقا ولا عملي غيره من غير الصحابة (على القول الجديد) وفي القديمهوحجة وهوقول مالك رضى الله عند بعديث أصحابي كالنجوم بابهم اقتديتم اهتديم رواه أمن ماجه وذكر الواحد لامفهوم له فان الخسلاف جار فها

(باب) بذكرف الكلام على الاخبار ومكذا بوجد فى بعض السمة وأكثر النسخ على مقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الاخبار) بفتح المُمزة فهی جع خبر قیسه کر تعريف الخسير أولائم أقسامه (فالخبرمايدخله الصدق والكذب) بمعنى انه عتمل لهمآ لأ أنهما بدخلانه جيعا واحتماله لحما بالنطسرالى ذاته أىمن حيث انه خبر كقولك قام زيد فالمسدق مطابقت لاواقع والكذب عدم مطابقته للواقع وقديقطع بصدق الخسير أوبكذبه لأمرخارجي فالاؤل كخر انة تعالى وخبر رسوله صلى النة عليمه وسسلم والنانى كقواك الندان يجتمعان يخرجه القطع بصدقه أو كذبه عن كونه خبرا (والخبرينقسم الى قسىين آماد ومتوانر فالتوانر) هو (مابوجبالما رهو ان بروى جماعة لايقع التواطؤ على الكذبس مثلهم) رهكذا (الىأن ينتهى الحالخسبرعت ويكون في الاسسل عن مشاهسة أوساع لاعن اجتهاد) كالاخبّار عن

مشاهـ أدة كمة أوسياع خبر

المدتين منفواهذا المديث فلبرد هذا والصحيح كاقال الجوهري ان هذا الحديث مس شلاقا المنازع فيد أنزجه المديث فلبرد هذا والصحيح كاقال الجوهري ان هذا الحديث مس شلاقا المنازع فيد أنزجه المسجودي وغرة فالمقارض المنازع في المنازع في المنازع المنازع

يدى ان الجبرهوالمركب الكلاى وهواللفظ المفيد الحتمل المدق والكذب لذاته فقوله اللفظ المفيد جنس وخرج بقوله الحنمل المسدق والكذب مالم يحتمله كزيد وعمرو وبقولنا أذاته مااحتمل لالذاته بلللازمه كالانشاآت من الأمر والنهى فان قولك استقنى مشيلا وأن احتسمل العسدق لكن لالذاته بالمااستلزمه من قواك أناطاب السقيامنك ودخسل بهذا القيد ماقطع بمبرقه أوكذبه فالاول اخبار اللة تعالى واخبار رسله عليهم المسلاة والسلام والاخبار المصلوم صدقها بضرورة العقل نحوالواحسد نصف الاتنين والثانى كاخبارسسيلمة السكذاب فيدعواه النبوة والاخبارالمعلوم كذيهابضر ووة العبقل نحوالواحداصفالار بعةلان ذلك يحتمل السدق لذانة وان قطع بصدقه أوكذبه لذئ آخر وهوالقطع بالصدق في الأول و بالكذب في الثاني من جهة الخير والبداهة وبهذا تعاان القيدالمذكو ولكلمن الاخراج والادعال ومعنى المعق مطابقة السبة المفهومة من الخبر النسبة الني في الوقع وضده الكذب عما الحير ينقسم الى فسمين متواتر وآماد فالمتوانرمايوجب بنفسه العلم ويفيده بعسدق مضمونه كماقال الناطم مندنوع قدنقل ، نواترا العلم قدأفادا ، بالف الاطلاق أى الخبر يأتى منه نوع قد نقل بالتواتر أفاد بصدق مضمونه العبا والأحاد وهومقابل المتواترهومايوجب العمل ويفيده ولم يوجب العلروعناه الناظم بقوله وماعدأ هدا اعتبر آمادا اىوماعدا المتواتر اعتبره آسادا ثم أن المتواتر هوان ير وى جاعة يمتنع النواطؤ أىالتوافق على الكذب من مثلهم وهكذا الى ان ينهى المغل الى الخبر عنه فلابدان يباغ عدد الخبرين فىجيع الطبقات مبلغا يمتنع بحسب العادة ان يتوافقوا على الكذب وبختلف ذاك باختلاف الخبرين والوقائع والقرائن وهمذاص ادقوله فأول النوعين الج أى وهوالمتواتر ماأى كلام

رواه جمع لنا أى رواه لناجع بزيد عسده على الار بعسة ويمتنع عادة أوعقلا بملاحظة العادة نوافقهم على الكذب وعن مناله عزاء أى عزاء ذلك الجمع عنج مسلاف استناع وقوع توافقهم على الك، ب وهمانـاولفظ همانـامـتعانى بمحـــنـوف أى ور واه مــُــــلـذلك الجــام هكنــاأَى كروابةً هذا الجمعرفياتهاعن مثله فهاذكر ويستمرعلىذلك بان يكونكل طبقة جما بالسقة المدكورة الى النيلته يتي ألى الشيخص الذي وردعته الخلبر وهو المتحلق مثلا ثمانه لابدان كون مسدننا علمهم الى سهاع أومشاهد ذلاة واجتهاد كحقل لاباجتهاد بؤسهاء أونفار أي دوسهاع أومشاهدة أوادراك ببنية الحواس يعنى شرط الخبر المتواران كون سندآلهبرين فىالاخبارمدركا باحسدى الحواس المس كالاخبارعن مشاهدة مكة والدينة وبيت المقدس أوالاخبارعن اخباره صلى اللة تعالى عليه وسلاعن الله تعالى الحاصل عن مماع خبر الله من الذي صلى الله تعالى عليه وسلم بسماع لفظه عايه الصلاة والسلام أو الاخبار بوجودهـ فما الجسم في هذا المكان الحاصل عن لمسه فيه في نحوظ لمدقان أخبروا عن أمر عمه فيه بان سنة دالاخبار عنه الى الاجتهاد فليس من المتو تر اواز الغاط فيه كاخدار الفلاسفة بقسدم العالم فالهعن اجتهاد فليس من المتواتر وهدند امعنى قوله لاباجتهاد وضابط الخبر المتواتر افادة العلم بصدقه كما أشربا البه بقواننا مايوجب لعلم ويقيده تبعا للاصل واذاعلمذلك عادة عرار وجود الشرائط واذا لم يعمل تبينا عسه مالتوانر وعلم من اقتصار الناظم تبعا للاصل على مااشترطه أنه لايشترط فيالخبر من الاسسلام ولاالعدالة ولا اختسلاف الدين والبادوالوطن والنسب ولاوبهود الامام العصوم ولاوبهودأهل الذلة ولاكثرتهم بحيث لايحصرهم عدد ولايحويهم بالدوهو كذاك على الاوسح اصول المسلم بدون ذاك وقوله وكل جمع شرطه ان يسمعوا الظاهر كان حق ان يقول ف كل بالفاء لابالواولاله مفرع على قوله بل سماع وأنث الجمع هنا باعتبار معناه وذكره فهاسيق باعتباد إلفظه وقوله والمكذب منهم بالتواطؤ يتنع قدعاست معناه مفصلافلاعودولااعادة مُ قال الناظم رجه الله تعالى

﴿ ثانيه ماالاً عاد بوجب العمل * لاالعلم لكن عند والقان حصل كا

مؤ لمرسال ومسئه قد قسما * وسوف بأتى ذكر كل منها ما م

﴿ فَيْهَا بِعَضَ الرَّواةَ يَفْقُهُ مِنْ فَرَسُولُ وَمَا عَدَاهُ مُسْئِدً ﴾

يسى ان نافى النوعين الآحاد الذى هو مقابل المتواتر وهو الذى يوجب العمل الاالم أى الايوجب العسل الم أى الايوجب العسل الم أى الايوجب العسل المناص المنطقة المناص المنطقة عدالة والمناص والمجهول واقدال كن را ويداراً كنر أفاد العلم الناص النه المناص والمجهول واقدال كن را وشرطه الناط المناص المناص والمجهول واقدال المناص المناص المناص المناص والمناص المناص والمناص والمناص المناص والمناص المناص المناص المناص والمناص والمناص والمناص والمناص والمناص والمناص والمناص والمناص المناص والمناص والمن

القدامالي من الذي سيلي
الشد عليه ورسد المختار في
الاخبار عن أمريج مدويه
المنام (والآماد) هومالم
الدائم (ولآماد) هومالم
الذي وبيب العسمل)
الذي يوجب العسمل
الاحتمال الحلمة فيسه و
النسسيان
السسيان
الديت ما أي غيب ولا
الله مرسل وهسسند
فالمنذ ما الدل استاده)
فالمنذ ما الدل استاده

كالهم (والمرس مالهندل اسناده) بأن سقط بعض روانه من السند (فانكان) المرسل (من مراسيل غير الصحابة) كان بقول التابئ أومن بعده فال رسول المتد عليه وسلم (فايس ذلك) المرسل (عنية عند الشافع في وسال النابك ورسال التعادم وسلم التعادم المتعادم وسلم التعادم المتعادم والمتعادم المتعادم المتعا

وعـزا الاماديث للسي الآسادينقىم الى قسمين مرسل ومسئد وسوف يأتى ذكر كل منهما وأوله صلىالله عايه وسلم فأن ي غيمًا بعض الرواة يفقد ي فرسل مراده أن المرسل هومالم يتصل اسمناده ظاهر الإن سقط مراسيله حجة (فامها بمض وانه واحداكان أوأ كثرفه وقول غير الصحابي تاءيا كان أوغيره قال المبي صلى الله تعالى عليه فتشت) أي فنش عنها وسل كذامسقطا الواسطة يبنهو مين السي صلى اللة تعالى عليه وسلروه فدااصطلاح الأصوليين والعقهاء (فوجدتمسانيد) أى واماالرسل فاصطلاح الحدثين فهو ولالتابي صغيرا كان أوكبرا قالرسول التصل التة زوال رواهاالصحابى الذى أسقطه عليه وسلم كذا وفعل كذا أوفع لبعضرته كذا ونحوه فان كان القولمن تابعي التابعين فنقطم (عنالي) صلىالتعليه أوعن بعدهم فعضل وقوله وماعدا دمسندأى وماعد المرسل هوالمسند وهوما اتصل اسناده طاهرابان وسلوهو في العالب صهره كان واته كالممذ كورين فالاسناد فى اللعة ضم أحد الجسمين الى الآخر ثم استعمل فى المعانى فقيل أبوزوجته يسىأ باهريرة أسندفلان الخبرالي فلان اذاعزاه اليه أوتاقاءمنه وهوالطريق الموصاة الى المتن والمتن هوغاية مايتهي رضى اللهعنب وقالسالك اليه الاستاد من السكاام قال الحاسم المسند مارواه المحدث عن شيخ بطفر منه وكذا شيخه عن شيخه وأبوحنيفة وأحمدني متملا الى محان الى رسول المقصلي الله تعالى عليه وسلم وقال الخطيب المسند المتصل فعلى هذا الموقوف أشهر الروايتين عنه وجماعة اذاباء بسندمتصل يسمى مسندائم ان المسند يحتبج به لاالرسل كافال وسعه الله تعالى من العاماء المرسل عجمة م الاحتجاج صالح المرسدل « لكن مراسيل الصحابي تقيل » لان الثقة لا يرسل الحديث ي كذاسعيد بن السيب اقبلا ، فى الاحتجاج مار واه مرسلا ك الاحيث يجزم بعسدالة يعن ان المسند صالح الاحتجاج بلاخلاف الاالمرسل ان كان من مراسيل غير الصحابة وضى الله تعالى الراوى وأما مراسسيل عنهم فليس بحجة عندالشافى رضى اللة تعالى عنه لاحتال أن يكون السافط مجروحا لان عدالة الدى المحابة غجمة لامهم لابروون غالباالاعن صحاني والمحابة كابم عددول فاذا قالالصحابي قالرسول اللهصليالله عليه وسإفها

لم يسمعه منه صلى الله عليه

وسملم فهو مجمول علىاله

سمعه من صحابي آخر فيله

حكم المسند وقولنا غالبا

لانه قدوجا تأحاديث

رواها المستحابة عن

التابعين خلافا لمنأكر

ذلك وحدنا فهاعر ان

الصحاتي لم يستمعه من

السيمملي القعليه وسرز

رجه الله تعالى

أسقط المته لم الدغير معاوم والع بعد الناست على من يعون العابه وأفهم كلامه بقوله لحكن مراسيل السحاق تقبل المدافق وعامل السحاق تقبل مراسيل السحاق تقبل أن مراسيل السحاق تقبل أن مراسيل ودلك بان روحك العاب وروحك العاب الان السحاف بينه و بين الني حدل المتحاوية وحوك الماد السحاق بينه و بين الني صلى الته تعالى علم وسلى المسيد في المسيدا فيلا أى اقبل الاستحاب عمار واما أى الدي صلى الته تعالى علم مراسيل غير الصحابة من التابين الاتبال الاستحاب عمار التابين التبال الاستحابة من التابين التبال الاستحاب عمار المادة على المسلم المواطنة عمر السيل المستحديد في المستحديد المادة المعالى علم وحدث عنها فوجدت كالهاما المداوي واحال المحالية الدى التقلم عن التي صلى الته تعالى علم وعدة من التي صلى الته تعالى علم وعدة من التي صلى الته تعالى علم وعدة المادة وعام أوكان من مراسيل السحاب المادة وكان من مراسيل السحابة كام وكذا إذا أسنده عبر المرسل وكذا إذا أسنده عبر المرسل وكذا إذا أصناده عبر المرسل وكذا إذا أسناده عبر المرسل وكذا إذا المنادة عبد المادة المنادة من التي من ما الميل الصحابة كام موكذا إذا أسنده عبر المرسل وكذا الناطم في رسمي المنادة عبد المنادة عبد المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة عبد المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة المنادة المنادة عبد المنادة المنادة عبد المنادة عبد ال

﴿ وَالْحَقُوا بِالسِّنْدَ الْعَنْصَا ۞ في حكمه الدي له نبينا ﴾

وأمالذالم به إذلك وقال السحاقي قال الدي ملى انتحليه وسافيه وعمول على انه سمعه منه صلى انتحليه وسلم وقال والسعنة (والمنعنة) مصدوعنعن الحديث اذار واه بكلمة عن فقال حدثنا ولان عن فلان و (تدخل على الاسانيد) أي على الاساديث المسلمة فلاغربها عن سحم الاسناد الى حكم الارسال فيكون الحديث المروي بها مسئداد الإتم ال سنده في الطاهر لام سلا ﴿ وَالْامَنَ عَلَيْهُ شَيْعُهُ قُرا ﴿ حَدَثَىٰ كَانْقُولُأَخْبُرُا ﴾ ﴿ وَلِمِقَلَ فَعَكَسَهُ حَدَثَىٰ ﴾ لكن يقول واراً خَبْرَىٰ ﴾ ﴿ وحِيْثُ لَمِيْقُرا وَقَدْ أَجَازُهُ ﴾ يقول قدأ خبرنى اجازه ﴾

يعنى انهمأ لحقوا بالمسندا لحديث المعنعن فى حكمه أى المسندالذي تبينا فياستبق أنه يحتبج به وهومصدر عنعن الحديث يعنعنه اذارواه بكلمةعن فلان فقال حدثنا فلان عن فلأن الى آخوالسند ومعنى الحاقه بالمسند فىحكمه أن بكون الحمديث المروى بالعنعنة داخلا فىحكما لحديث المسند المروى بغيرهايما يشعر بنيحوالنجديث من الفبول والعمليه لافى حكم الحديث المرسل من رده وعدم العمل به وأنما كان فى حكم المسند الاالمرسل الاتصال سند والتصريح بجميع رواته فى الظاهر الانه الظاهر من العبارة فيحمل على الاتصالحقيقة همذاهوالصحيح الذي عليه ألعمل وقول الجماهير من أهل الحمديث والفة موالاصول اكن بشرط أن يكون المعنعن بكسر العين غير مدلس وان يمكن لقاء بعض المعنعنين بعضا وفياشتراط ثبوت اللقاءخلاف ذهبجعمنهم البخاري الى اشتراطه قال النووي وهوالصحيح وفوله وقال نعليه شيخه قرا حدثني الخ يعنى اذاقرأ الشيخ الحديث من حفظه أوكتابه سواء كان ذلك إملاء والسامع بكتبه حالة الاملاء أوتحب يشامجرداعن الاملاء وغيره يسمع ولومن وراء حجاب حث عرف صوته يجوز الراوى الذي مع قراءة الشيخ اذا أراد الرواية عنه ان يقول حدثني أوأخبرني أوحدتنه أوأخبرنا أوأنبأ ناأوسه متفلانا يقول أوقال لنافلان أوذكر لنا فلان لاخلاف في جوازجيع ذلك كإقاله القاضي عياض سواء سمع وحدده أوفى جع ثمان قصد الشيخ اسهاعه وحده أومع غيره فلهأن يقول حدثني وأخبرني وحد تناوأ خبرناان كان فىجع وان لم يقصد الشيخ اسهاعه فلا بقول مدنني واخبرني بل يقول مدثأ واخبرأ وسمعته قول أويحدث عن كذا لان الشهين المخبره ولمعدنه وساع الشيخ أعلى الطرق وقواه ولم قل فعكسه إلخ أى عكس كون الشيخ يقرآ وغيره يسمع وهو مااذا كان الراوى يقرأ والشيخ يسمع فلا يقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقراءتى عليه اكن يقول حالة كونهراو باأخبرنى وان لم يقيده بماذكر أمااذا قيده بماذكر فلا خلاف في جواز هوائمالم يجزان بقول حدثني من غير تقييد لانه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون المروى محدثا يخلاف اخبرني هذامذهب الشافي وأصحابه ومسلم من الجباج وأهل المشرق وعزى الى أكترالحققين قادالنووي كابن الصلاح وصارالفرق بينهماه والشائع الغالب على أهل الحديث ومن الاصوليين مراجا زحدثني أيضامن غيرتقييد وعليه عرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشيخ وكلُّمن الصيغتين صالح لذاك وهومذهب مألك وسفيان بن عيينة والبخاري ومعظم الحجازيين والكوفيين وحكاه الفاضى عياض عن الاكثرين ومنهم من أجاز سمعت أيضاو روى عنمالك والسفيانين والصحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الخ أى وإذاالراوي لم يقرأ على الشبيخ أوهو لميقرأعلى الرادى والحال ان الشيخ قدأ جاز الراوى فيقول الجازاذا أراد الرواية عندأ جازني أواخبرني أوحـــ ثنى اجازة ولاتنافى بين الآخبار والاجازة لان الاخبار في اصطلاحهم براديه مطاقي الاذن ولو ضمنيافيصدق بمنضمنته الاجازة وفهممنه جوار الرواية بالاجاز وهوالصحيح واللة أعل م باب القياس م هوالباب الرابعمن الادلة الشرعية وهونجة في الامور الشرعية وغميرها لقوله تعالى فاعتبر واياأولى

الإبصاروا لاعتبارقياس الشئ بالشئ قال الناظم رحما الله نعالى

﴿ المَالِقَةِ اسْفِهُو رِدِ الفرع * للأصل ف حَكَمْ يَحْمِيح شرعى ﴾:

(واذا قرأ الشبيع) على الرواة وحم يسمعون فاله (یجوزلاراویأن يقول-دنني) فلان (أو أخبرنى واذاقرأهو)أى الراوى (على الشيخ فيقول) الراوى (أخبرنى ولايقول حدثني) لانهلم يحدثه ومنهم من أجار ذاك وهوقولمالك وسنقيان ومعظم الحجازيين وعايه عرفأهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشيخ وهــذا اذا أطلق وأما اذاقال خدثني قراءة عليه فلاخلاف فىجواز ذلك والله أعلم (وان أجازه الشيخ من غيرقراءة)من بخعليه ولامنيه على الشيخ (فيقول) الراوى (أجازني أوأخبرني اجازة) وفهممن جواز الرواية بالاجازة وهوالصمحييج واللهأعلم (وأماالقياس) فهــو الرابع من الادلة الشرعية وهوفى اللغة بمعنى التقدير نجوقستالنوب وبمعنىالتشبيه نحوقولهم يقاس المرء بالمرء وأما في الاصطلاح(فهوردالفرع الىالاصل بعدلة تجمعهما فحالحسكم) ومعنى ردالعرع الى الاسل جعابراجعا اليه ومساويا فحالحكم كقياس الارزعلى البرنى الرياللها الجامعة ينهما وهى الاقتيات والادخار للقوت عند المالكية وكونه معلوما عندالشافعية (وهو)أى الفياس (يتقسم الى ثلاثة أفسام الى قياس علة وقياس ولا اتوقياس (07) شبه فقياس العانى (هوالفسم الاقزار (ما كانت العاد في معروجية العمكم)

أىمةنفنيةله عمنيانه ﴿ لعله جامعة في الحسكم * وليعتبر تسلانة في الرسم ﴾ لإعسن عقلانخات الحكم بِلَ لول أَصْفَ أُودَلالُه ، أُوشبه مُاعتبر أحواله كه عنها ولوتخلف عنها فميلرم يعني ان القياس في اللغة يأتي عنى التقدير نحوفست الثوب بالذراع أى فدر ته وعمني التشبيه نحوقو لم منه محالكاه وشأن العلل يقاس المرء بالمرء وامانى الاصطلاح فهوكج قال رحب اللة تعالى ردالفرع وهو المحسل الذي أريد اتبات الشرعية وليس الراد المكرفيه للاصل وهوالحل المعاوم ثبوت الحكرفيه في حكم معاوم للاصل معربح شرعى بعاة أي بسيمها الايجابالعةلى بمعنىاته وهوأم مشترك ينهما بوجب الاشتراك فالحسكم فرج الردبف رالعلة كالنص والاجماع فليس يستحيل عفللا نخلف بقياس وقوله جامعةأى دالة على اجتماعه ما في الحسكم فمني ردالفرع للاصل جعله راجعا اليه ومساوياته المكرعنهاوذلك كقياس فالملكم مثال القياس قولك النبيذ سوام كالخرالاسكار فالنبيذ فرع والخرأصل وحكم الاصل تحريم ضرب الوالدين على التحريم والعاذ الجامعة بينهما هي الاسكار ونبوت التحريم فى النبيذ الذي هوالعرع عرة القياس التأفيف بحامع الايذاء والمقصود منه وايستمن أركانه ومثاله أيضا قواك الار زربوى كالبر فالارز فرع والبرأ صل وحكم هانه لايحسن في العقل الاصل ثبوت الرمافيه والعلة الجامعة بينهماهي وجود الطعرفيه الذي هوعاذ نبوت الربافي البروقوله رجهأ اباحةالضرب معتمريم التة تعالى وليعتبرثلاثة فالرسم والمرادان القياس ينقسم الى ثلائة أقسام قياس عاة وقياس دلالة وقياس التأفيف وقددا ختلف في شبه وقدذ كرهابقوله لعاة أضفه أى القياس أودالله أوشبه أى فتقول قياس عاة وقياس داللة وقياس هذاالنو عفنهممنجعل شب فأوجه في الواو وقوله ماعتبرا حواله تكملة ممأوادأن يفصل الثلاثة الاقسام على الترتيب فقال الدلالة فيسه على الحسكم رجهاللة تعالى قياسية ومنهمهن ذهبالى ﴿ أُولِمُمَا مَا كَانَ فَيُهُ الْعَلَةُ ﴾ موجبة للحكم مستقلة ﴾ انهاغيرقياسية وانهامن ﴿ فضر به الوالدين عمتنع * كقول أف وهو الابذا منع ﴾ دلالة اللفط عملي الحكم يعنى إن أوّل أفسام القياس الثلاثة هو القياس الّذي كات فيه العاة موجبة للحكم بي مقتضية له يمني إنه (و)القسم الثانى من أقسام لاعسن تخلف المسكرعنها عفلافي الفرع فاوتخلف عنهالم بلزم منه محيال كأهوشأن العلل الشرعية القياس (قياس الدلالة

يقى ان ول هسر السين المدوه والعن بالمدى المستحدات موجبه الم والمستعدى الدورية المستعدى المست

﴿ وَاثَنَانَ مَا أَرِمُوجِ التعليلُ وَ حَكَمَا بِهِ لَكُنَّهُ وَلِيسَلِيهُ ﴾ وأنه ويعتبر ﴾ ﴿ ويعتبر ﴾ ويعتبر ﴾ خو لنام النام المعتبر الله على نظيم النام النام الله ويعتبر الله ويعتبر أن النام الله ويعتبر أن النام الله ويعتبر أن النام الله ويعتبر الله ويعبر الله ويعتبر الله ويعتبر الله ويعتبر الله ويعتبر الله ويعتبر

يعنى ان القسم الثاني من أقسام القياس فياس الدلالة وهو الاستدلال باحد النطير بن على الآخروهوأن

ان بسترت الحسكم عليها المنه المنافي من أفسام النافي من أفسام القياس قيا في الفسرع ويجو زان متخلف وهذا النوع أشسف من الاول فان العالم في دالة على الحسكم وليست ظاهرة فيه ظهه و الاست. مع تفلس الحسكم وذلك كقاس ما

وهوالاستدلال باحد

النطيرين على الآخر وهو

أن تكون العلة دالة على

الحكرولانكون موجبة

للحكم) أىمقتضية لهكا

فالقسم الاؤل وهسذا

وهومابكون الحكم

فيمه لعلة مستنبطة يجوز

النو عقالسأ نواع الاقيسة

يتخلف وهـذا النوع أنسمف من الاول فان العاة فيه دالة على الحبكم وليست ظاهرة فيه ظهو را لايحسن معه نفلف الحبكم وذلك كقياس مال الصدي على مال البالغ في رجوب الزكاة فيه يجامع إنه مال الموجوزان إنقال لايجب في مال العبي كما قال أبو حنيفة (و) القسم النالث من أقسام القياس (قياس الشبه وهوالقسرع المتردد بين أصابين) فيلحق ياكترهما شبها كالعبد المقتول فائه متردد في الضمان بين الانسان الحر من حيث اله أدّوي بين الهجمة من حيث اله مال رحو بالمال كثر شهلته المالية و يورت يوقف و يضمن أجزاة و بما أنة صمن قبيته وان وارت يوقف و يضمن أجزاة و بما أنة صمن وقبية وان وارت على معلم والذي قبيل والمنافق في المولد والمالية و معلم الاصل المقبس عليه ولسكل واحد منها شروط (ومن شرط الفرع ان يكون مناسبالاصل) في الاصل المقبس عليه واستمال المنافق عنه العالم عنه العالم عنه العالم المنافقة و المنافقة و عنه المنافقة و المن

تكون العاقد التعلق الحسكر ولا تكون موجه المستحا عاصة تنسية الم كافي القسم الا زار وهذا من الدقولة والنان مالم بوجب التعلق على المستحا عاصة تنسية الم كافي القسل المتواجب التعلق على اطبره أي موجب المستحا على اطبره أي موجب المستحال على اطبره أي في المستدل المنظير على المستحل على اطبره أي في المستدل المنظير عن الموجد المنظير عن المنظير المنظ

﴿ رَائِنَالْتَالَفُرِعِ الذِّيْنِ رَدُدَا ۞ مَا بِينَ أَصَابِينَ اعْتَبَارِارِجِدا ﴾ ﴿ فَلِيلَتِحَقِ الْنَى ذَينَ أَكْثُرا ۞ من غَيره في وصفه الذي يرى ﴾ ﴿ فَلِيلِحَقِ الرَّفِيقِ فَالاناف ۞ بِالمَالَ لاباخر في الارصاف ﴾

يعنى إن القدم النائد من أقدام القياس فياس الشبه وهوالفرع المتردد بين أصايين فياحق با كترهما منهما كافل والثالث الفرع الذي يون المالية واعتبارا وجيدا تكملة المثالة العبد المتناح كافل والثالث الفرع الذي وين النهيعة من حيث الممال وهو المثالة المتناف المتناح وين النهيعة من حيث الممال وهو بالمال أكثر شباه ن الحريبة المناف ويورث و يوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن فيلم والمناف المثالة المتناف المتناف

﴿ فَصل ﴾ أى في شروط أركان القياس قال الناظم رجه الله تعالى

م والشرط في القياس كون الفرع ، مناسب الاصداد في الجمع كه الجمع كه المرابع عنه مناسب اللحكم دون مين كه المرابع من المساسب اللحكم دون مين كه المرابع ال

﴿ وَكُونَ ذَالِدُ الْاصْلِينَا بِمَا * يُوافق الخصمين في رأيبهما ﴾

المورة المستخدمة (ولامعنى) بان بو جدالمني المعال به في صورة ولا يوجدالحكم فني انتفت العاتمانية الموسمين المعال به في صورة ولا يوجدالحكم فني انتفت العاتمانية الموسمة الدولمان يقال في المعرفية المعال المعال

ا الهياس الالبيساعلي الجر لطة الاسكار أوفي جنسها كقياس رجوب القصاص في الاطراف على القصاص في النفس بجامع الجناية وقديقال الله يستغنى عن هذا الشرط لقوله في حسد القياس رد الفسر ع الى

الاصل لعلة نجمعهما في الحكم (ومنشرط الاصل ان يكون) حكمه (ثابتا بدليل متفق عليه بين الخصمين) بان يتفقاعلي علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم فان كان حكم الاصل متفقا عليه ينهما واكن لعلنين مختلفت بن لم يصم القياس فأنلم يكن خصم فالشرط نبوتحكم الاصل بدليل يقول به القياس ٧ (ومن شرط العباة ان تطردفي معاولاتها) بحيث كلما وجدت الأوصاف المعمر بهاعنهافي صورة وجد

ألحكم (فلاتنتقض لفظا)

بان تصدق الاوصاف

﴿ وشرط کل عدلة ان قلرد ه فی کل معسادلانها النی ترد ﴾
﴿ لم ينتغنى لدننا ولامدنى فلا ه قياس فىذات انتئاش سدجلا ﴾
﴿ والحكم من شروطه ان يتيما ه عائسسه شيا والباما مما ﴾
﴿ فهى الني له حقبة نجاب ه وهو الدى لحاكماك الك

يعنى ان الشرط الاوّل من شروط القياس أن يكون الدرع مناسبا للاصل ف الامرالذي يجمع بدينهما للحكم فلاتفاوت بين، وبين الاحل وهدفه مني قوله والشرط في القياس كون الفرع من سيث كونه فرعاوهوا غل المشبه بالاصلم تأسبالاصله وهواغ ل المشبه به في الجمع أى فيا يجمع بهينهما لاجل انسأت سكالاسل فالنر عامابان تكون علاالفرع عائة لهاالاسل فعينها كفياس النعق على الخرامة الاسكار أوف جندها كقياس وجوب القماص فىالاطراف على القصاص فى النفس بجاء مرالجناة وصو والجع بقوله بان يكون جامع الامرين أى الجاءم بين الفرع والاصل فى الحسكم شاسبا للسحكم وقد يقال انديستغنى عن هذا الشرط بقوله في حدالقياس ردالفرع الى الاصل المانيج معهما في المسيح وقوله وكون ذاك الاصل نابتا عياوا فتنا لخصعين فسؤيهما يشحان الشرط الثانى من ثعروط القياس «وأن يكون حكم الاصل وهوالحل المنسبه به من حيث كونه أصلا ثابته بدليل اص أواجاع منفق عليه ثبو تاود لالذين الخصمين المتنازعين فى ثبوت ذاك الحكم للفرع مان بتفقاعلى عالم معالك ون القاس عنة على المصم المنكر لذلك المسكر فالفرع وفوله دون مبن أى دون كذب تكماة وفوله وشرط كل علمان اطرد الم يعنى ان الشرط النالث من شروط الفياس أن تكون العام مطردة في كل معاولاتها وقوله الني تردتكمان فلانتنفض افطابان تصدق الاوصاف المعربهاعنها فيصو رة لابوجسه المسكم مهاولامعني بأن يوجد العني المعلل به في صورة ولا يوجد الحسكم فتي انتقفت لعاه لفطاأ ومعنى فلايمهم القياس وهذامعني فوله فلاقياس فالتقاض أى فلايصح الفياس فانتفاض الماذ لفطاأ ومنى كاعلت وقولهمسحلا أيمقض امحكومان كماتمثال الاقل وهوانتقاض العداتافظا القتل بالمتقل يوجب القصاص كالقتل بالحدد والجامع بنهما القتل العمد العدوان فينتقض ذلك بقتل الوالدواده فالدلاجب بعقصاص مع الدفقل عددوان ومثال الناني أن يقال تجب الزكاة ف الواني لدفع ماجة الفقير فيقال ينتقض ذآك بوجود ذلك المعنى وهودفع حاجة الفقير فى الجواهر ومثاله أيضامن لمييات الصيام من اللبل يعرى أوّل مومه عن النية فلايسة كمرى أوّل صلاقه منها فيجعل عرى أوّل أله وم عن النية عالم لبطلانه فينتقض صوم النعار ع فانه يصعم بدون التبييت فقدوج . دت لعاة وهي المرى بدون الحكروه وعدم الصحة فى النفل والمرجع فى الانتقاض لفطاومعنى الى وجود العالبدون الحسكم واعماغاير بينهمالان العلة في الاول لما كانت مركمة من أوصاف متعددة تعلر فيها الى جائب اللفظ الاول ولما كانت في الثاني أمر اواحد انطر فيها الى المعنى وكأنه بجر داصللاح والله أعلم وقواه والحسكم منَّ شروطه ان يتبعا علته نفياوا أباما يدى ان لشرط الرابع من شروط الفياس ان الحسكم ون شروطه أن يكون تابع اللمان في النفي والاثبات أى في الوجود والعدُّم فان وجدت العاة وجد الحكم وان المتفت انتخ وهذاان كان الحديم معللا بعاة واحدة كتحريم الخر فانه معلل بالاسكار فنى وجد الاسكار وجه المتجومتي انتنى اتنفى وأمااذا كان المركم معلا بعال فاله لا يلزم و انتفاء علة معينة منها لتفاء الحكم كالقتل فانه يجب يسدب الرد ووالزنابعد الاحصان وقتل النفس المصومة المعالل وترك الصلاة وغيرذاك وقولهمانكملة وقولهفهى النمالح أىفااءلةهي النملة يالحكم وقوله حفيقانكملة وقوله تجلب بكسرالام وحاصل المرادان العداة مي الجالبة للحكم أى الوصف المناسب الرتبب الحسكم عليه كدفع

والمةأعلم (ومن شرطا لحبكم ان یکون مثل العاد)أی تابه المسا (ف النفي والاثبات أى في الوجود والعدم قان و بدرت العلة وجد الحكم) وانانتتانتى وحسأا انكان الحكم معاديعة واحدة كتنحرج الخر فانه مملل بالاسكار أنى وحدالاسكار وجدالحكم رمني انتنى انتنى وامأ اذا كان الحكم معللا بعلل فانهلا ينرم من انتقاء ثلك العلل انتفاء الحكم كالقنسل فأنه يجب بسبب الردة والزما بعدالاحصان وقنسل النفس المصومة الماثلة وترك الصلاة وغير ذلك والله أعسلم (والعلة ه الجالبة للحكم) أي الوصف الماسب لتركيب المكم عليه كدفع حاجة الفقير فانه وصف مناسب لاعاب الزكاة والحكم هوالجاوب لامسانا أى هو الام الذي يصح ترتيب على العلة ولما فرغمن ذكر الدلائل الشرعية التفدق عليهاشرع بذكر الدلائل الختلف فيها غنها ان بقال ان الامسل في الاشاء الحرمة أوالاباحة سابت النتبر فالوصف مناسب لا يجواب الزكاة والحسكم هوالمجاوب العاقمات هوالامم الذي يصح ترتبه على العاقم كافال وهوالذي لها كذاك يجواب يفتح اللام ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق على الشرع يذكر الدلائل المختلف فيها غنها أن يقال إن الاصل فى الاشياء الحرمة أوالاباحة فقال هو قدل ﴾ أى فى الحظروا لاباحة ﴿ قدل ﴾ أى فى الحظروا لاباحة

﴿ بِل ماأحــل الشرع حالناه * وما نهانا عنسه حرمناه ﴾

روحيث الم نجه دليدل حل * شرعا تمسكنا بحكم الاصل م

﴿ متصحبين الاصل لاسواه * وقال قوم صلم ماقاماه ﴾ ﴿ أي أصابها التحليل الاماورد ؛ تحريها في شرعنا فلا برد ﴾

﴿ آئَ أَصَاهِمَا النَّجَائِيلُ الأماورد ۞ تحريمُها في شرعنا فَسَالًا يُردُ ﴾ يهني انهلاحكم أصلياً فرفرعيا يتعلق بشئ قبل بعثة الرسول صلى اللّه تعالى وسلم أي تبليغه الخلق

الشريعة فاهل الفترة لايعذبون كماهو المنقولءن الاشاعرة وجع غيرهم ولهذا قال امام الحرمين انا لانتعبدأ صلا وفرعاالابعب البعثة وان اعتمدالنو وي خلاف ذاك تبعاللحليمي وغيره فالهخلاف ماعليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدهاأي بل الحسكم بعد بعنة الرسول بقتضي أي بموجب الدليل وهوقوله تعالى وما كمنامعة بين حتى نبعث رسولا أي ولا مثيبين باللام موقوفالى ورودالشرع والعقل لايدرك الحسكممن غيرافتقارالى الشرع خلافا للعيزانثم ان العاماء اختلفوا في الحظر والاباحة أمهما الاصل فنهم من قال ان الاشياء بعد البعثة موصوفة بالخفاركا كانت قبلها فهى قبل البعثة قيل محظورة أى محرمة ثابت الحرج فيهاف حكم الشرع ودليله ان الفعل تصرف في ملك الله بغير اذله إذ العالم أعياله ومنافعه ملك له تعالى وقيل مباحة أي مأذون فيها مع عدم الحرج ودليله إن الله تعالى خاتى العبد وما ينتفع به فاولم يسحله كان خلقهما عبثاأى خالياعن الحكمة وقيل الوقف ووجهه تعارض دليلهما والناظم رحه الله تعالى تكام على القولين الاوّالين والى القول بالحرمة قبل البعثة أشار بقوله والاصل في الاشياء الشاملة للاقوال والافعال وغيرهم اقبل الشرع. تحربمها وهي بعدالبعثة موصوفة بالتحريم الاماأ باحيه الشرعبان دل على اباحته فيكون مباحا كماقال لابعدحكم شرعى أىلابعسد حكمشرعى باباحقشئ فان ورديتبع كما قال بلماأ حلالشرع حالناه ومقابل هذا وهوقوله ومانها ماعنه سومناه وزادهذا تسكملة والافالكلام في الاستشناء من المحرم كماهو معاوم فان لم يوجد فى الشرع ما يدل على اباحة شئ فيتمسك بالاصل وهو الحرمة كما قال وحيث لم نجد دليل حل أى دليلا على الحل شرعا أي في الشرع عسكنا بحكم الاصل أي وهو الحرمة كاعامت مستصحبين الاصل لاسواه أي لاغيره تمأشار الى القول بالاباحة قبل البعثة بقوله وقال قوم ضدماقلناه

البعث على التحليل الاان وردتحر بها في شرعنافيقبع ولايرد والصحيح التفصيل في الانشياء بعــُـــها واليه أشار الناظم فقال رحمافة تعالى ﴿ وفيل ان الاصل فياشفع ﴿ جوازه وما يضر يمنع ﴾

فهانقهم من ان الاصل فى الاشياء قبل الشرع تحر بمهاو فسر الضد بقوله أى أصلها التحليل فهي بعد

يعنى أن الفولالمتحميع المختار أن الاصل فيابنفع وهوالاشياء النافعة الجواز لقوله تعالى خلق لكم مافي الارض جيماذ كروفي معرض الامتنان ولا بتن الابجائزو فبايضر وهوالاشياء الصارة التحريم

فقال (واماالحظر) أي الحرمة (والاباحـة فن الناس من يقسول ان الاشياء) بعدالبعثة (على الحظر)أى مستمرة على الحرمة لانها الاصلافيها (الاماأباحته الشريعة) والاستثناء منقطع فان ماأباحته الشريعة الاصل فيهأيضا الحسرمة عنسده (فان لم يوجد في الدمر يعة مأيدل على الاباحة تمسك بالاصل وهوالحظر ومن الناسمن يقول بضده) أىبضدهذا القول(وهو انالاصل فالاشياء) بعدالبعثة (انهاعلى الاباحة الاماحظر والشرع) أى حرمه والصحيح التفصيل وهوان أصل المضارالتحمريم والمنافع الحل قالاللة تعالى خلق لكم مافىالارض جيعا ذكره فى معرض الامتنان ولايمتن الابجائز وقال صلى اللةعليه وسإفهار واءابن باجه وغده لاضرر ولاضرار أي في ديننا أي لايجو ز ذلك وهذاحكم الاشماء بعد البعثة وأماقيل البعثة فليس هناك حكمشرعي يتعلق بشئ لا يتفاء الرسول المبين للاحكام ومن الادلة المحتلف فيها الاستصحاب ولماكان الاستصحاب له معنيان أحسدهمامتفق على قبوله أشاراليه بقوله

ى استمحاب الحال الذي يحتجه) عند علم الدليل الشرعى كاسيائي (ان يستصحب الاصل) أى العلم الاصلى (عندعدم إلى الشرعى) أذا كم يجدده الجهند بعد البحث عنه بقاد طاقت كان الميتدوليلاعلى وجوب صوم رجب فيقول لا يجب الاستصحاب الاصل أى العدم الاصلى وعلى (٥٦) وجوب صلاة والمدة على الحس قان الاصل علمه واما الاستصحاب المدى

لفوله صلى الله تعالى عليه وسام في ارواه ابن ماجه وغيره لا ضررولا ضراراً مى فى ديننا أى لا بجوز ذلك و فعد المرا الله تعالى المرا المرا الله تعالى الله تعا

يمن أن معنى استصحاب الحال لذى يحتج به عند عدم الدليل الشرعى كأسرة في أن يستصحب في حكاسة في أن يستصحب في حكالت الاسل الذي يعتج به عند عدم الدليل الشرع كافال أخذ الجتود الاصل أذى العدم الاصل الذي لم يتند السرع عن دليل حكم قد في المناسبة بعد البحث بعد البحث بعد البحث بعد المناسبة عند المناسبة عند المناسبة بعد المناسبة

﴿ مَا إِسْرَتِيْبِ الْادَاةِ ﴾

هِ وقــــموا من الادلة الجــلى ع عـــــلى الحقى اعتبار العملى كهد هِ وقـــموا منها مفيـــد العــلم ه على مفيـــد الظن أى العحكم كهد هِ الام الخــــوص والمدوم ه فاليؤت بالتفصيص لا التقديم كهد هِ والنطق قدم عن قياسهم نف ه وقـــدموا جابه عـــلى الحقى كهد

﴿ وَانْ يَكُنْ فِى الْعَلْقِ مِنْ كَتَابِ ۞ أُو سَنَة تَغْيِرُالاسْتُصِحَابِ ﴾ ﴿ فَالنَّطْتُ عَجِمَةُ أَذَا وَالا ۞ فَكُنْ بِالاسْتَصَحَابِ مُسَتَّدًا ﴾

و التعلق الادافيقد مم اعتداجها وتناف مد لولاتها الجلى منها على الخنى كافال وقدموا من الادافية المحلق المحلق وقدموا من الادافية على منافي على الخنى باعتبار العمل وذلك كالطاهر والمؤول فيقدم اللغط في معناه المقيق على معناه الجازى و تقدم اللغه الميدالم على مفيدالهان وذلك كالتواثر والآماد فيقدم الاول على الثاني الأن يكون عاملف خدى بالثاني كانتقدم في مخصيص الكتاب السنة رهنا منه في في وهدا المنافئة وهوالنص من كتاب أوسنة متواثرا أو آمادا على القياس بأنواعه الأن يكون النطق عام والقياس خاصا فيخص بالنياس كانقدم في مبحث التخصيص وهدا مرافق الناظم والنطق قدم عن قياسهم تف ويقدم القياس الجلى كقياس الدافي على التي كقياس الشبه والناطم والنطق والناظم والنطق قياس الاولى والمسادى على الذون فان وجدف الخطي القياس، كتاب أوسنة وكذلك نقياس الله على التي كقياس الشبه وكناس المنافق والناس ويتباس الاولى والمسادى على الأولى والمسادى على القياس المؤلى النصور، كتاب أوسنة

عنه بالمسمحاب: عن ع إ المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمحاب: عن عن المسلمحاب: عن ع إلى المسلمحاب: عن ال تقدم فواضح المهيد المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم في عمل به كما تقدم ولما فرغ من الكيلام على الاولة شرع يشكام على الاجنهاد فدكر شروط الجنهد

شوت أمرى الرمان الثاني لثبو تهنى الاول فهوحجة عندالمالكية والشافعية دون الحنفية ولما فرغ من: كرالادلة شرع في بيان النرجيح بينها فقال (واما الادلة فيقدم الجلي منهاعسليالخني) وذلك كالناهرمع المؤول واللفط في معناه الحقيبة عملي معناه انجازی(و)الدلیل (الموجب للعـلم عـلى) الدليل (الموجبالظن) فيقدم المتواترعلي الآحاد الاان يكون الاول عاما فيخصبه كاتقدم في تخصيص الكناب بالسنة ويقدم (العلق) أي النص من كتاب أوسنة (عملى القياس) الاان يكون النطق عامافيخص بالقياس كما تقدم ويقدم (القياس| لجلي) كقياس العلة (عملي) القياس (الخمني) كفياس الشبه (فانوجد في النطق) أي النص من كتاب أوسنة (مايفسر الاصل) أي العدم الاصلىالذي يعبر عنه باستصحاب الحالكم

الثانى الختلب فبمه فهو

أصول الفقه وفي ادخالها فى الفقه كانقتضيه عبارته مسامحية ويحتمل ان بر يدبالاصل أمهات المسائل التي هي كالقواعد ويتفرغ عليها غميرها لكن يفوته التنبيه على معرفة أصولاالفقه الا ان يدخسل ذلك في قوله كامل الآلة ومراده بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل الختلف فبها ببن العلماء وبالمذهب (٥٧) مايستقرعليه رأيه هذا ان حل على الجتهد المطلق وانجل على المجتهد المقيد فراده بالذهب

لميذهبوا الى ذلكالقول

(و)منشرط المفتى أيضا

(ان يكون كامل الادلة

في الاجهاد) ويحتمل

ان يريد بكال الادلة

صحمة الذهن وجودة

الفهم بعده فيكون مابعده

شرطا آخ ويحتمل ان

ير يدبكالالالةماذكره

بعده فيكون تفسيرا

لداعي قدوله (عارفا بما

يحتاج اليمه في استنباط

الاحكام) من النحو

والفقه ومعرفة الرجال

الراوين للحديث ليأخذ

بر واية المقبول منهمدون

الصحيح كالموطأ والبخاري

فغال (ومن شرط المفتى)وهو الجتهد(ان يكون عالما بالفــ تعاصلاوفر عاخلافا ومذهبا)مرادهالاصل دلائل الفقه المذكو رفى عــلم

مايغير الاصل أى العدم الاصلى الذي يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح اله يعمل بالنطق بان يعتقدما دل عليه ويترك الاصل وكذا ان وجداجاع أوقياس فانه يعمل به و يعتقد وهذام اد مايستةرعليه رأىامامه قوله وان بكن أي بوجيد في النطق من كتاب أوسنة تغيير الاستصحاب أي الاصل المتصحب وهو وفائدةمعرفة الخلاف العدم الاصلى كانقدم فالنطق حجة اذابالتنوين أى حينتذ وقوله والاأى وان لم يوجد في النطق ذلك ليلذهب الىقول منمه أىمايغيرالاصل فيستصحب الحال أى العدم الاصلى فيعمل به كاقال فكن بالاستصحاب مستدلا ولایخر ج منه باحــداث أى محتجابه والله أعلو للفرغ من الكلام على الادلة شرع يتكام على من اجتمعت فيسه شروط قىول آخرلانفىـــــمنوقا الاختهادوغيره فقالرجماللةنعالى لاجاع من قباله حيث

﴿ باباً ي في المفتى والمستفتى والتقليد ﴾

﴿ والشرط فى المفنى اجتماد وهوان ، يمرف من آى الكتاب والسنن ﴾ ﴿ والفقه في فـروعه الشـوارد ۞ وكل ماله مـن القواعـــــــ ﴾ ﴿ والنحووالأصول،معمرالادب ﴿ واللغة التي أنت مـن العـرب ﴾ ﴿ قَـــدرابه يستنبط المسائدلا ، بنفسه لمن يكون سائلا ﴾ ﴿ مِع عَلَمُهُ التَّفْسَسِيرُ فِي الآياتُ ﴾ وفي الحنسَديث حالة الرواة ﴾

وموضع الاجماع والخملاف * فعلم همذا القمدر فيمه كافى ﴾ يعنى من شروط المفتى اجتهاده والمرا دبالمفتي هناالجتهد المطاق وهوأ ن يكون عالمابالكتاب والسنة

لانهمامتعلق الاحكام وذلك بان يعلم آيات الاحكام وأحاديثهاأى مواقعها وان لم يحفظها لانهامستنبطة منه وعالماالفقه لابمعناه السابق أول الكتاب لفساده هنابل بمعنى المسائل أصلاوفرعا ومذهبا وخلافا أيبمسائل الفقه قواعده وفروعه وبمنافيها من الخلاف والمذاهب المستقرة وفائدةممرفة الخلاف ليذهب الى قول منه ولايخالفه باحداث قول آخولان فيه خوقالاجاع من قبله حيث لم بذهبوا الى ذلك القول وهمذامراد قولهوالشرط فىالمفتى اجتهاد الثلاثة الابيات وفىقوله فىفروعه الشوارد استعارة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدونة في كتبه الصعبة بالظباء الشوار دبجامع النفور فكل تشبيها مضمرا فيالنفس وطوى لفظ المشبهبه ورمزله بثئ من لوازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخييل اماباق على معناه الحقيق أومستعار للسائل المذكورة وان يكون كامل الادلة في الاجتهاد عارفا بمايحتاج اليه في استنباط الاحكام من أصول الفقه ليتقوى على معرفة الاحاديث من السكتت الادلة وكيفية الاستنباط وعلم الادب الشامل لاثني عشر عامامنها النحو اعراباوتصريفا واللغةأي الني النزم مصنفوها تخريج العلم باف العرب فيكون عارفا تركأتها ومفرداته الانفقاعدة الاجتها دولان شرعنا عربي ولاتتم

معرفته الابمرفة كلام العرب فان دلالةالكلام متوقفة على التحوومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة ومسالم محتج الى معرفة

فى اجتهاده ولايخالفه والمرادمين ذلك معرفة مايتداق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولايشترط ان يكون حافظا للقرآن ولالآيات الاحكام منه ولاعتيطا بالاحاديث والآثار الواردة في الاحكام قال الشافي رضي الله عنه لاتجتمع السنن كالهاعندأحد فالمرادأن يكون عالما بحملة من الاجاديث الوايدة في الاجكام المشهورة عنه أهل العلم وعالما بفقهها ولايشترط أن يعرف الاجاذيث * أهل الاجتهاد ليكونه ليُجتدع فيه شروطه فيفادا غنى أى الجتهد ف الفتوى وأشار بذلك الى مسئلتين احداهما أنه لايجوز تقليد كل والثانى أنهاء بايقلده فىالفتوى ولايقلده فىالافعال فلورأى الجاهل أحد بلاغما يقلدا لجتهدان وجده (AA) العالم يفعل فعسلا لميجزله ومن هذه الجهة بعرفالعموم والخصوص والحقيقة والمجاز والاطلاق والتقييد وغيرهاومته االيلاغة تقليده فيسه حستي يسأله من معان و بيان فيكون عارفابها لان الكتاب والسنة فى غاية ، ن البلاغة فلا بد من معرفتها ليتمكن إذامل فعسل لامر لميطهر من الاستنباط وهذامها دقوله والنحو والاصول البيت وقوله قدرابه يستنبط المسائلا بأنف الاطلاق للغاد وعزمته أن من كان أى يأخذهامن أدلنها بنفسه فيفتى بها لمستفتيه المرادمن قوله لمن بكون سائلا أى اسائله فالمعترق من أهل الاجتهاد لم بحزله معرفة هذهالامورتوسط درجته فلايكني ف ذاك الاقل ولايشترط باوغ الغاية فى ذلك بل يكون يحيث أن يقلد غديره كانبه عليه عيزالمبارة الصحيحةعن الفاسدة والراجحةعن المرجوحة ولابد للجتهدأ يضامن معرفة تفسيراً لآيات بقوله (وليس لامالم) أي الواردة فالاحكام والاخبار الواردة فبهالانه لا يمكنه الاستنباط الابعرفة هذي الامرين الني ذكرها الجنهد (أن يقلد) غسيره بقوله وفي الحديث حالةالرواة أى ومع علمه ومعرفته فى الحديث حالةالرواة كماعلم بمسامر من قوله لنمكنه من الاجتهاد هذا الكنابوالسنن وكررههنابقولهمع عأمه التفسيرالخلاجل معرفة حالةالرواةفىا قمبول والردليعتمد هوالصحيح وقيسل بجوز المقبول وبطر حالمردود ولابدله أيضامن معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة لنلايح (والنقليد قبسول قسول بالمنسوخ المنروك اذغيرا لخبير بهماقسيعكس ومعرفةأسباب النزول فىآيات الاحكام ليعلم الباعث القائل للاحجة) يذكرها على المستكم والعليه يرشدالى فهم المراد ومعرفة شرط المتواتر والأحاد ايقدم الاول عند التعارض (فعلى هذا قبول قول النبي ومعرفةالأحاديث الصحيحةمن الضعيفة ليحتج باصحيح ويطر حالضعيف وغ يرذلك وقولة صــلىالله عليه وسلم) فيما وموضع الاجماع أى وعلمه بمواقع الاجماع كى لايخرقه خرقه حرام وأماقوله والخلاف فالهأتي به يذكرمسزالاحكام(يسمي للتقفية والافقدتكرر عندقوله ومن خلاف مثبت ولابدني الجتهد أيضامن كونه بالعاعاة الاولاتشترط تقليدا) لانه بجب الاخذ الذكورة والحربة وكذا المدالة في الاصح كامر في الاجماع وقوله فعلم هذا القدر المتقدم كافي أي في بقىولە فىما يذكرومسن المجتهدا اطلق واللهأعارتم بين المستفتى تقوله الاحكام وان لهذكر دليل ﴿ وَمَنْ شَرُوطُ السَّائِلُ المُسْتَفَى ۞ انْ لا يَكُونُ عَالَمَا كَالْفَتِي ﴾ ذلك الحسكم لانه فسدقام ﴿ فَيْتُ كَانَ مُسْلِهُ عِنْهِدا ۞ فَلا يَجُوزُ كُونُهُ مَقْلِدا ﴾ الدليسل على قبول قوله يعني أن من شروط المستفتى أن يكون من أهل المقليد بان لا يكون عالم ابحتهدا مطلقا كالمفتى فيقاد أعنى المثجزة الدالة عدبي المفتى فى الفتيا قال الله تعالى فاستاو أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون فان كان بجتهد افلا يجوزله الاستفتاء رسالته (ومنهم من قال ولاالتقليد بعد الاجتهاد فليس للعالم الجتهد أن يقاد لتمكنه من الاجتهاد كاأشار اليه بقوله فيثكان التقليد قبول قول القائل مثلدالبيتواللةأعلم وأنت لاندرىمن أين قاله) ﴿فرع﴾ أىلاتعلمأخذذلك الفول ﴿ تَقْلُيدُ مَا قَبُولُ الْقَائِلُ ﴿ مِنْ غُـيْرٍ ذَكُرَجَةِ لَا مَانِلُ ﴾ عين قائله (فان قلناان عر وقيال بل قبولنامقاله اله معجهانا و أبن ذاك قاله كه السي صلى الله عليه وسل ﴿ فَنِي قَبُولُ قُولُ طُـهُ المُطلَقِ ﴾ بَالحَـكُم تَقَايِـدُ لَهُ بِالْحُفّا ﴾ كان يقول بالقياس) أى

الغريبة والانفسيرغر بب الحديث وان كانمعرفة ذلك تريد م عكينا (ومن شرط المستفى أن يكون من أهل التقليد) أى ليس من

الوحى (فيجوزاً ريسمي المني أن معالتقليد قبول قول القائل بلاجة بذكر هاذلك القائل للقلد السائل ومنهم من قال في ا قبول قوله نقليدا) لاحمال أن يكون قاله عن اجتهاد وان قلنا الملاجة بدواتما يقول عن وحى لقوله تعالى التقليد وما ينطق عن الحوى إن هو الاوجى يوجى فلايسمى قبول قوله تقليد الاسناده الى الوجى وهذه المسئلة فيها خسلان أعنى مسئلة اجتهاده مسلى الله عليه وسلم الصحيح جواز الاجتهاد النبي صلى المتعليه وسلم ووقوعه منه وهوالذى رجحه ابن الحاجب وغيره وفيل لايجوز وقيل بجوز في الآراء والحروب والمواب أن اجتهاده على التعليه وسلم لا يخطى ولمادكر أن إلاجتهاد بجب على من اجتماعية

يجتهد ولايقتصرعسلي

🗚 وقيــــل لالأن ماقــدقاله 🤝 جيمه بالوحى قــد أتى له 🌬

فيه بمروطه عرفه بنوله (وأما الاجتهاد فهو بذل الوسع) أى تمام الطاقة (قبالوغ الفرض) الماتصود من العم التحصيله بان بسدل
تمام طاقته في النارف الاله النبرعية ليحدل النان بالحسكم الشرعى (فالجند الزكان كامل الآلة في الاجتهاد) الذي تقامة كره فهو
الجنهد المطاق ودونه جنهد المند هب وهو المشكن من أن يخرج الدليل منصوصا زائد اعلى نسوص المام ودونه بجنهد الفتوى وهو
الجنهد المناق ورفعه هب المامه المشكن من تقريع ترجيح قول آخر فان اجنهد كل واحدم هؤلاء (في القروع فأصاب فله أجوان)
أجرع في اجتهاده وأجر علي المابت (وإن اجنهد) في القروع (وأخطأ فله أجو واحد) على اجتهاد دوسياً في وليل ذلك ولااتم عليه
علمائله على الدموس الأن يقصر في اجتهاده فيا أم التقديره وفاقا (ومنهم) أى من عامائنا (من قال كل مجتهد في الفروع) التي لافاطم فيها
(معيب) بناء على أن حكم الله في اجتماده في ما أداه اليه اجتهاده وهذا قول الشيخ أفي الحسن والقاضي أو يكر الباقلاتي من
القروع التي فيها قاطء من مالك أن المصب واحدواً ما (٩٥) الفروع التي فيها قاطء من اص أواجاع فالمسيب

النقليد فبول قول القائل وأنت لاندرى من أين قاله أى لاتعلم أخذه ف ذلك وهـ زامرا دالبيتين فبهاالجتهد لعدم وقوعه الاولين فعلى الحدالاول فبول قول المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فهابذ كردمن الاحكام يسمى عليمه لميأ ثم على الاصح تذليد الانطباقه عليه فيهجب الاخذ بقوله صلى اللة تعالى عليه وسلم فيما يذكره من الاحكام وان لم يذكر (ولا يجوز)أن يقال (كل دليل داك الحسكم لانه قدقام الدايال على قبول قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أعنى المجزة الدالة على مجتهدف الاصول الكلامية) رسالته وعلى الحد لثاني فان فلناان النبي صلى اللة تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بان يجتهد فيجوز أى العقامد الدينية (مصيب أن يسمى قبول قوله تقليد الاحمال أن يكون عن اجتماد منه عليه الصلاة والسلام وان فلنالاعمهد لان ذلك يؤدى الى تصويب وانمايقول عن رحى لقوله تعالى وما ينطق عن الهوى ان هوالارسى بوسى فلايسمى قبول قوله تقليدا أهل الضللة) من لاسنادهالىالوجي وهذهالمسئلة فيهاخلاف أعنى مسئلة اجتهاده صلى اللة تعلى عليه وسلم والصحيح النصارى القائلين بالتثليث جوازاجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم ووقوعهمنه ولايكون الاصواباوذلك للأدلة المبينة في المطولات (والمجـوس) القـائلين ولماذ كرأن الاجتماديج على من اجتمعت فيه شروطه ترجمله بقصل فقال (بالاصليين) للعالمالنور ﴿ فَصَلَ الاجتهاد ﴾ أى المرادعندالاطلاق وهوالاجتهاد في الفروع والظلمة (والكفار) في ﴿ وحده أن يبذل الذي اجتهد ، مجهوده في نيل أمر قد قصد ﴾ نفيهم التوحييد وبعثة

روستدان بين المناب من بيود عنم الخطا ﴾ وليسال من المروع عنم الخطا ﴾ ورايتقدم الى صواب وخطا » وقيل في الفروع عنم الخطا ﴾ ومن المناب الم

﴿ أُولا بِرُون رَبِهِ مِالِعَدِينِ ﴿ كَذَا الْجُوسِ فَى ادعًا الاصابِنِ ﴾ ﴿ وَمِنْ أَصَابِ فِى الفَسروعِ يَعْظَى ﴾ أُجِر بن واجعل نصفه من أخطا ﴾ ﴿ لما روزا عن النسي الحمادى ﴾ في ذاك من تقسيم الاجتهاد ﴾

ماذالسلام و يصدعنه ما ينافية كلمنتزلة وتحوه في نفيهم صفات الته تعالى كالسكلام وخاق اللقلافعال المعياد وكونه من اجتهد وأصاب فابه ذلك فلبس من عينسا المام على المنظمة ا

الرسل والمعماد في الآخ ة

وهومن عطف العام على

الخياص وكذلك قدوله

(والملحدين) أن أر يد

بالالحادمعناهاللغو ىوهو

مطلق الميل عن الحق وان

أر بد بالملحد اصطلاحا

وهومن بدعىأ نهمن أهل

يعنى أن أمريف الاجتهاداخة مذل الوسع فهافيه كافة واصطلاحا بذل الفقيه الجتهد يجهوده أي طافته ووسمه في نيل أي باوغ الغرض المقصور من العرائة حصيله بان يبددل عدم طاقته في النظر في الأدلة الشرعية ليحسل الطن بالحسكم الشرعى فالجتهدان كان كامل الادانى الاجتهاد الذى تقدمذ كرمان استكمل ماية وفف عليه فهوالجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهوالمتمكن من معرفة قوا عدامامه فيخرج الدلسل منصوصازاندا على امامه فاذاوقعت حادثة لميعرف لامامه فيهانصااجتهد فهاعل مذهبه وخوجها على أصولا ودونه مجتهد الفتوى وهوالجتهد المتبحر فىمذهب امامه المتمكن فترجيم أحدقوليه على الآخر اذاأطلقهما فان اجتهدكل واحد من هؤلاء فى الفروع فأصاب فله أجران أج على اجتهاده وأجر على اصابته وان اجتهد في الفروع وأخطأ فله أجرواحمد على اجتهاده كاسيما إن شاءالة تعالى من قول الناظم وسيأ في دليسل ذلك ولاائم عليه ظملته على الصحيح الأن يقصرني اجتهاده فيأ ثم لتقصيره وفاقافع إأن الاجتهاد كماقال الناظم ينقسم الى اجتهاد صواب وأجتها دخطأ ومن علمانسامن فالكل بحتهد في الفروع التي لافاطع فيهامصيب اجتهاده كمافال وفيل في الفروع عنع الظام وأماالفروع النىفيهاقاطعمن نص أواجباع فالمعب فيها واحسدوفاقا فان أخطأ فيهاالجتهد امدم وقوعه عليه أبأثم على الاصح ولا يجوز أن يقال كل بجنهد في الاصول السكادمية أى العقائد الدينسة مميك لان ذلك يؤدى الى تصويباً هل الضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنو يقمن الجوس في قولهم بالاصابين العالم النور والظامة والكفار في نفيهم التوحيساد و بعثة الرسل والمعاد في الآخرة والملحدين في نفهم صفات الله تعالى كالسكلام وخلقه تعالى أفعال العباد الاختيارية وكونهم شاتي الآخوة وغيرذلك وهدفام ادالناظم وجهالنة تعالى وفاأصول الدين ذاالوجه امتنع التلاقة الابيات ودليل من قال وهم الجهور ليس كل عجم دفى الفروع مصيبا بن قدوقدماعلم عما نقدم من قوله صلى الله تعالى عليه وسلمن اجتهد وأصاب فلهأجوان ومن اجتهد واخطأ فلهأجو واحد رواه الشيخان ولفظ البخارى اذاحكمالا كم فاجتهد فأصاب فله أجران واذاحكم فاجتهد تمأخطأ فلهأج واحدذ كروفي كتاب الاعتصام ولهظ مسلم مثله الاأنه قال فاجتهد ثم أصاب الح ذكره في كتاب القضاء وها امراد قول الناظم رجه الله تعالى ومن أصاب في الفروع يعطى أجو بن واجعل نصفه أى أجوا واحدامن أخطأ أى واجعل نصف من أصاب في الاجولين أخطأ لمارووا الح أى لماروى العلماء عن الني المادي صلى اللة تعالى عليه وسلمن نحوالحديث المارفى ذلك أي في جعلهم للجنهد المصيب أجر بن والخطئ أجرا وقولهمن تقسيم الاجتهاد أىالى صواب وخطأ ووجه الدليل من الحديث المار أن النبي صلى الله تعالى عليه وسرخطأ الجنهد تارةوصو بهأخرى فان قيسل قوله فى الحديث من اجتهدا عد من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أولاوا نت خصيته بكونه كامل الآلة فالجواب والته أعل أن من لم يكن كامل الآلة في اجتهد فليسمن أهل الاجتهاد وفرضه انتقليد فهومتمد باجتهاده فيكون آتماغ برمأجورو قوله وتماظم هند المقدمة التي هي الورقات في فن الاصول وقوله أبيانها في العد در عكمه يمني أن عدد أبيانها در يعنى ماتنان واربعة لكن بدون الخطبة فان الخطبة عددا بياتهاسبعة وغسرها مائتان وأربعة فها وكون أحدعشر وماتنان بيتا فنيكا (مالناظم قصور من جهات مهاأنه من أبن يعلران أبيات الخطبة لبست عسوبة ومنها أنه يطن القارئ أن عكمة عسوبة مع دركا وعند من كتب البديديات فأهل الادب يحسبون مع در عكمة في مثل هذا التركب فاخلر كتبه مثل شرح بديعية الناباسي والبكر مبي وغيرهما ترمأذ كرت ومنهاأ نه فدحسب البيتين الاخسيرين وهماملل الخطبة في كونهما ليسامن الفن ولعامه هذا الذي حضره فان الانسان وقت الشعر أوالتأليف يمنى ان يأتى بأسبك الالفاظ وأنظم

الورقات جمل الله ذلك خالصالوجههالكريم ونقع بهنى الحياة وبعدالمات انەسمىع قسرىب مجيب الدعوات ونعبوذبالتومن عدإ لاينفع وقاب لابخشع ودعاء لايسسمع ونفس لانشبع أعوذبك اللهم من شرهـؤلاء الأربع ونسأل انته العظيم بجـا. نىيمه الكريم ان يصلح فساد قسلوبنا ويوفقنا لما يرضيه عنا ويغــفر لنا ولوالدينا ولمشانخنا ووالديهـــم ولاخواننا وأصحابنا وأحبابنا بالدعاء ولجيم المسلمين المهانى وان يَكُون غاية في الجودة واسكن لا ينا تى معه الامافندره الله تعالى وأبرزته عناية القدرة ولله جل وعلا المسكل للاعلى فقد ينتقد الانسان كلام نفسه فشلاعن ان ينتقد معليه غيرممن أبناء جنسه فارقال

أبياتها منح لعد عجكمه

الكان أولى وأحسن وقوله لعداً عن قد داللام بعنى فى النظرفية فهومثل قوله فى العدلان التنوين نائب عن الكان أولى وأحسن وقوله لعداً عن قد داللام بعنى فى النظرفية فهومث القوله فى العدلان التنوين نائب عن الكاليخيق أوان لعد بعنى لعدا أى منح محكمة فهومن اطلاق المعسد و اوارادة اسم الفاعل حداد وقد أعبد تصمت عند اللام بتسعة و المناع تصب بتسعمائة و الفاء ثم اين وقيلة بما ذكر وتسعمائة المناطنة عام التنام على المناطنة والمعامدة والمنامة و وتسعمائة والصديم بحسب قواعد الادباء الاول سنة ١٩٨٩ وهدا المكتب عن ظالم المناطنة على نظم المناطنة والمستخصر عصر من شهر ويريا لاول سنة ١٩٠٥ اهد قلت وقد قابلت بعمد الله تعالى المنسخة المذكورة وقوله ويرا لاول سنة مان المنافي من شهر و يعالم المنافي صلى الله تعالى وسم على المنافق صلى الله تعالى الوسنة عالم المنافق من المواد فى التاريخ والمنافق عند المنافق عند المنافق صلى الله تعالى المنافق المنافق المنافق المنافق عند عن المنافق عند المنافق عند المنافق عند المنافق المنافق المنافق عند و المنافق عند المنافق عند المنافق عند المنافق المنافق المنافق المنافق عند و المنافق المنافقة المنا

فى عام خير زاد عزا بوفا * ثانى ربيع شسهر وضع المصطفى ٧٩ ١٧ ١٧ مر

لكانأظهر وأحسنكماقاتعادا أبيات قصيدتي المسهاة بالجواهر الوضيه في الاخلاق المرضيه ومؤرخا تمام نظمها بعدكلام

وما أقى قارنا بعسد أسطرها به سعد بهييج جيل فاحسبن ترا ١٣٤ ٧٠ ١٣٤ ١: نت استناسط مئا خية بعربياه قارب : في الليار و

أوزينت بسناسطر مؤرخة ، جواهرقدر بتفيهاالبهاءسرى ۱۳۱۸

وفلت فى عدداً نواع بلديعينى وأبياتها بحساب الجل

رحمن أحد الانواع عــكما * فــوز بين لابيــات فــلانهم ١٤٨ - ٣٠٠ - الانواع عــكما * فــوز بين لابيــات فــلانهم

فانجلنحصنأ خدواحد ومانتان وجلمة الانواع البديعية كدلك وفوز بيمن سبعة وتسعون ومائة رعدداً بياتها كذلك ومن لطائف التاريخ أن يقع فى شطر واحدكما مرو بعضهم جعل هذا من الشروط كانى سعودالمطالم وقات أيضافى عام تاريخ نظم هذه البديعية وهو خسة عشر وثلاثم المقوألف ومذبدت شطر هذا البيت أرخها ﴿ نظمى بديع عسلا بأجـود الام وقلتمۋرغاتأليف شيخنارشيخ شايخنا لمرحومكرم المىان ٥ مەنى الشافعية سيدناالسيدأحد دحلان ٥ رهوفى النصوف ٥ عام أو بعدة لائماتة وألف

وماقال اذا قسدتم طبع مؤرخ و فو بندا الطبع النسيم يزرى بها البدر إلا المدون النسيم يزرى بها البدر إلا هذا الطبع النسيم يزرى بها البدر إلا هذا إلى وان أو دنا به المدون المدى أسياء كثيرة سمحت بها الافكار و وان أو دنا بدخل المدال و فاطر شرح بديد بن في مدح عليه العلاة والسائم (هذا) وقد با معذا العلم وينه قد تما و وباه شرصه بحمده آمالي مصباحا بحلوسته و ويطهر به المنهية طراني قد بها عليم سؤنه و ليس ساويل مسهب ما دالسهامه و ولا قسيم معقد يصعب بنل طالبيه بلوغ مرامه و أسأل الله تعالى أن يشبه على سلمه و ويسهل بهذا الشرح على طالبيه بلوغ مرامه و وشبيني على شرحه هدا التواب الجزيل و فاله أكرم مدول وهو حسي يرتم الوكل و ووالله المرافق وموحسي يرتم الوكل و ووالله المرافق المدافق المدافق

﴿ فَالْحِدِلْتُعَـلِى الْمُعْمَدِ هِ مُرْصِلَةُ اللهُ مَعَ سَلامَ ﴾ ﴿ عَلَى النَّهِ مَا النَّهِ وَكُل مُؤْسِنُ بِهِ ﴾

يعتى أننى عليه الثناء الجيل ، على جهة التعطيم لأجل اتمامه هـ فدالطم الجليل ، فعلى عنى لام التعليل يركاق قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهداكم يه شما أعدا حدالله تعالى أداء البعض مابجب اعزوجل اجالا وكان صلى القنعالى عليه وسلم هوالواسطة بين الله وبين العباد وجيم النيرالواصلة البهمالني أعطمها الهداية الاسلام اعماهي ببركسة وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم اتبع ذاك بالملاة والسلام عليه أداء لبعض مأجباه عليه الصلاة والسلام وامتشالا لقواه تعالى باأبهاالذين آمنوا صاوا عليه وساموا تسليا فقال مصلاة الله أي رحت سبحانه وتعالى المقرونة بالتعطيم وعقب المسلاة بالسلام خروجامن كراهة افرادأ حدهماءن الآخر عدالمتأخرين فقالمم سلامه أى تحيته تعالى الارتقة به صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ماعنده جل وعلا فالمفصود تحية عطمي بلغت الدرجة القصوى ، لتكون أعطم التحيات ، لانه صلى الله تعالى عليه وسلم أعطم الخاوقات، ثم انهلا كان صلى الله تعالى عليه وسايستحق الصلاة والسلام بوصف النبؤة كإيستحقها بوصف الرساله عبرالناطم مالني ولم يعبر بالرسول اشارة الى ماذكر وموافقة لقوله تعالى ان الله وملا تكته يصاون على النبي فقأل علىالنبي بسكونالياءالمضرورة وهونبيناسيدنا مجدصلي التةنعالي عليموسم وفوله وآلهأى وصلاة الله وسلامه على آله وهمرق مقام الدعاءكم هما كل مؤمن ولوعاصيالان العاصي أشدأ احتياجامن غيره فقوله بعد وكل مؤمن بهالمراد بهكل صالح مؤمن مستقيم واعاقلناذ لك ليكون فعطعه على آله فائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الخاص على العام وان كان يصح غيرهذا وقواه وصحه أى وصلاة الله وسلامه على صحبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخصهم مع دخو لهم في الآل بالمعنى الاعمار بد الاهنام وصباسم جع صاحب مني الصحابي وهوصاحب الني صلى الله تعالى عليه وسل وتعريفه مشهوروا عاصلى وسلمعلى الآل والسحب بعد الذي لان الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الاسياء والملائكة تبعامطاوبان وأمااستقلالا فوقع اللاف فى جوارهما والارجع المنع على وجه الكراهة

كآهو مذهب الجهو رهنذا وقد بسطت الكلام على ما يتعلق بماني هدندين البيتين في شرحي ارشاد المهتدى والانوار السنبة فانظر هماان شئت وبالتهالتو فيق رقوله وسخ مهأى جماعته صلى الله تعالى عليه وسلروا لحزب الجاعة الذين أمرهم واحدف خيرا وشرونه كل حزب بمالديهم فرحون والظاهر ان المرادية هنامن غلبت ملازمته له صلى الله أمالي عايه وسلم فهوخاص الخاص لانهم أخصمن السحب الذين همأ خصمن الآل وقوله وكل مؤمن به المرادية كل صالح مستقيم فهوه عطوف على آله من عطف الخاص على العام كونقدم والله أعلم فهذا ما برزيه بدالقدره به من غير حول منى ولا قدره * فعسى أن يكون كفاية الطالب * كامل الحسن يسكن اليه قاب الراغب * فقد ينتقد الانسان كالمنفسه * فضلا عن ان ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه * قال بعض من فاق في قومه يه اعلمياً خي اله لا يكتب إنسان في يومه * الاقال في غد ملوكان غـ ير هذا الحكان أحسن لوزيدهـذا لمكانبستحسن ، ولوقدمهـذا لكانأجل ، ولوترك هـذا لكان أفضل وهذامن أعظم العبر * ودليل استيلاء النقص على البشر * ولايقدر ولايكون * الاماأراد. وفضاه من أمره بين كاف ونون ، فنسأل الله أن ير زفنا التوفيق والسداد ، ويجعل ماسطرناه يغ بالمراد * خالصالوجهه الكريم * ومخلصاللفوز بجنات النعيم * ونستمنحه حسن القبول وباوغ المأمول * وفلاح الما ل * وصلاح الحال * والتجاوز عما مضي * ودوام انسجام الرضايد وتأبيد الاقبال والعز والقبول يد والسبرجدة التأليف مسير السبا والقبول ضارعا اليه نعالى أن يحقق لنا السعادة * و يجرى علينا من عوا بد انعامه على العادة * وأن يحسن البداية والنهاية ، وبحفنا بالعناية والرعاية ، وارجو من كل من اطلع على هذا الشرح ، أن يمد خالهبالعفو والصفح 🐞 وان يسبل علىمافيه ذيل الاستار 🛪 و يَصِّلِم بعدالتأمل ان بدا خطأ ولايبادر بالانكار ﴿ وايعم إنى لم أعتماء ﴿ وليخرج له وجها ولايعتقده ، فانما يعمد في الاكاس ، من صوب خطأ الناس ، واماطاب عوراتهم ، والعماس عثراتهم ، فليس ذلك ف حكم المروة * ولايدل على حسن أدب الفتوة * وماأرى السبب في ذلك والعلم * الامبيق الحوصلة والجبلة به والحسد والغيرة به على ما أتى الله غيره به فنهض بما أولاه مولامين فضله به وأقام هو على جهله * أولأن المؤلف كان معاصره * ومماشيه ومحاضره * كماقال اين شرف وسجه الله تعالى

أغرى الناس بامتداح القدم ﴿ ربدم الحديث غير الذميم ليسالا لأنهم حسدوا الحي ﴾ ورقوا على العظام الرميم وقال أن النام المرابعة على المطامر شيئاً ﴿ ويرى للأوانل التقديما النذاك القدم كان حديثا ﴿ وسنبق هذا الحديث قدما

رايعة رفى فالعدرا المي مأمول في حيث في كرى بغيره قدا الشأن مشغول ﴿ فَسَدَمَنَهُ عَالَى أَنْ يَعِمُ شَعْلَا كَا مُعْنَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

كى كى و بجامسيدنا تحد الذى اولا ما كانت الا كوان ، وآبائه واخوانه من أبنياه الديان و آلك كوان ، وآبائه واخوانه من أبنياه الديان وآلك موقع به و عبيه وحرب ، ه صلى الله تمالى وسلم عليه وعليم مدى الدوام ، أفضل صلاة وازك سلام ، وكان العراق من الزار الله عنه المواقعات ، يتسابق البها أولوالرغيات و ذلك عام ستوعشر بن وثلاث ماته والله من معجرة من خاتم المعاقبة الكلوصف ، صلى الله تمالى وسل عليه ، وزاده فغلا وشرفالديه ، وحصل ذلك في وقت الا يتصور في محمية قالم لنان ولا يتخيل فيد تسور مسئلة في المنان به ولكن المقدالة سبحانه جل ، وفضله عزاسا المائه كل في فأسأله تمالى وهو المنتفشل بالمنان به ولكن المقدالة مسبحانه جل ، وفضله عزاسا بناه عالية عن النان الذي يوجه عن واده ، وان يتفع به من وجه الدوجه ، وراقاء بينان المناظم وحمل الدي الرجي سواه ، ان يجمل بناه عالية بسرالذي ه حيث المناء الذي فيه حل الناظم وحمل والدي يقع به من وجه الدوجه ، وراقاء ، بقلب سايم وحسن فيه طويته ، كاقال الناظم وحمل والبرية ، في فعلم الآبوومية

اذ الغنى حسب اعتقاده رفع ، وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيها الناطرين عرف الرجال بالحق * لتحوز المجد الاسبق * لايمن عرف الحق بالرجال يو فتنمين متاهات الصلال يو واعرف الحق تعرف أهله يو ولا تأخذ ببار دقمن أول وهله يو فرحم الله امراً تصفح كتابي هذا بعد ان رآء مه وعدرتي وغض طرف عمافيه ونطر بعين الرضا آله من سويداه ، اذعذري بادالمنصف من العبادسها وقدقسم البال ، بين شعلها أق و المال • أذ الفكر مشتت بين استرضاء أصل ، وسياسة فرع وأهل ، وتأديب أولاد ، ومسألة أمداد ، ومماعاةأحباب ، ومداراة أتراب ، وأجواء عوالله ، وتحصيل مصالح وعوائد ومكابدةمرض يه جعلاللةالشفاء بالاجرعنه خميرعوض يه ومجماملة عصر يه ومعاناة دهر وفي بعض هذا فضلاعن كلمعذرظا هر ۞ ان وقع مني تقصير ﴿ لَدَى النَّاظِرِ ۞ الذي هو بالامور خبير * خصوصامع قاة البضاعة * وعدم انقان هذه الصناعة * فالحدالة الذي يسرهذا القدر معضيق الصدر له وقلة بضاعتي له وكثرة اضاعتي له وماذاك الابيركة نبينا سيدنا مجدد ونفحة من وردا فحاله الاغدق الارغماء و صلى الله تعالى وسلم عايه و وعلى آله وكل متنم اليه وبركة مشايخي الاعلام ، عليه رضي الملك العلام ، وبركة الصحافي الجليل ، الورع ماوي الخلق الجيل ﴿ ذَى الفَضَائِلُ الجَمِّةُ الغررِ ﴾ سيدناعبدالله بنجمر ﴾ رضي الله تعالى عنهما ونفعنا ببركتهما ، فاني ألفت عند ضر يحدو ادى فيخ المسمى بالشهداء والزاهر ، الذي فيه على المشهورضر يجذلك البحرالواخره لماكنت هناك استنشق الصحة البدنية ، لضعف اعتراق ففصىدته مرتجيا اللة تعلى أن يمحصه عنى ويشفيني منسمالكلية ، و بن بالعافية ، بجاه من حططت رحملي في حماء ۾ وهوذاك الصحابي النبيل عريض الجاء ۾ فانه تعالى لايخيب راجيب المعتمد فيأموره عليم ، ولايرد من التجأ وتوسسل باحبابه اليه ، ولاشك انه وايا. وضى الله تعالى عنهما من أعظم أحباب الله ﴿ وأحباب رسوله الاكرم ﴿ صلى الله ثمالى عليه وسلم وعلى آبائه واخوا نهمن الانبياء والمرسلين و وعلى آل كل والمتحاية والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين ، صلاة وسلاما يحوز بهما اليمن والقبول ، ونيل المرام ، والرضاعلي الوجه المأمول وحسنالختام ﴿ يَنُولُ رَاجِي غَفُرَانِ المُساوى رئيس لِجَنَةُ التَصحيح عَطِيعة دارالكتب العربية الكبرى بمصر مجمد الزهري الفمراوي ﴾

غمدك يدسب عالكانات على أحسن منال وواهبهم لطائم الاحسان ودقائق الافضال وزيالك دولم السلاة والتكريم وعلى ونيالك دولم السلاة والتكريم وعلى المناك المناك في المناك المناك في كر الآيات والتكريم وعلى المناك في المناك في المناك في المناك في المناك والتكريم وعلى المائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات لنظم الورد في الاصول الفقهيات نظم العلامة المنائف الاشارات الى شرح في الافادة مقام الشجاعة من الأسد وكيف لاوهو خضرة الاستاذ الفاضل الروح من الجسد وفي الافادة مقام الشجاعة من الأسد وكيف لاوهو خضرة الاستاذ الفاضل والماذ الكمل الاديب اللوذى والفهامة الألمى الشيخ عبدالحيد قدس أحد علماء الحرم ورشت غرم وكتاب كه عاسن وماء ولاله ساغير آسن وقد حليت طروم ورشت غرم وكتاب قدة الدين في شرح ورقات المام الحرمين للعلامة الشيخ إلى عبدالله مجد الميني المناف المناز المناف المناز المناف المناف المناز المناف المناز المناف المناز المناف المناف والمناف والمناف المناف المناف المناف المناف والمدة وأسمى الاشارات وذلك بعطمة دارالكتب العربية الكبرى بحصر الني عان من المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف

ولمالاح بدرتمامه وفاحمسك ختامه قرظه جالمة من العلماء الافاضل وعصابة من الفضلاء الامائل بجمائة قاريظ تشهد بفضل هذا الكتاب ومحماس تقاريظ تعلن بأنه فصل الخطاب منهاماقرظه به عمائة عصوره وفهامة دهره من افتخر به عصره على الاعصار وصاح بالبل مبته فى الاقطار وفتج راأن فكره ماأغلقه الزمن من باب التحقيق وأظهر بصائب بحثما خفى من مكنون التدقيق عين المنان الفضلاء النابقين مم جع العلماء الإبطال وكهف الوراد والقاصل بين مدين المماكر المنافذ المنيف الوراد والقاصل بين مدين المماكر المنافذ المنيف المسبب من أحيا بفضائها لجويني سعاد تلو فضيلتا والسيدة أحمد بك الحسيني فتكرم بهما التقريظ من فضائه أخوانة عينه بتجاد فقال بلغه الذا لا كمال

🗲 بسم الله الرجن الرحيم 🖈

الجدد تدرب العللين والصلاة والسلام على سيدنا مجد عام أبيبائه والمرسلين وعلى آله وصحب والتابعين وبعد عام أبيبائه والمرسلين وعلى آله وصحب والتابعين وبعد فقط المساوات المسرح تسميل الطرقات نظم الروقات في الاصول الفقهيات اناظم عقد ها وناسج بردها العسلامة المحقق والحبر المدقق والمبر الملاس المساحد الحرام فوجد تعفرة في جبين الدهر ودرتيسة في عقد غير حوى من التحقيقات مارق ووراق ومن المباحث مازاد بهاوفاق أكثراللة من المرافقة الفاضل والنحر بر المكامل بجاه نبيه المصطفى الكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور والنعر بر المكامل بجاه نبيه المصطفى الكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور والنعر بر المكامل بجاه نبيه المصطفى المكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور النعالية والمدور المكامل المدور المكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور المكريم المدور المكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور المكريم المدور المكريم عليمه وعلى آله أفضل المدور المدور المكريم عليمه وعلى المؤونة المدور المدور المدور الموادر المدور ال

أحدبن أحد الحسيني الشافعي

ومنها تقريط أخمه وصديقه العلامة الممضال القائض علمه فيضان الرلال الاستاذ كامل العصل السنم. الشيخجعفرين أبي بكراللبني دام فضله وهو

الجدنة وحده والملاة والسلام علىمن لاني بعده وآله وصحبه وكل من ألهم رشده (وبعد) فند طالعت هذا الكتاب الشهدالمذاب المسمى لطائف الاشارات الى شرح تسهيل العلرقات ووجدت اسمه طابق مسهاه ولفطه وافق معناه حوى من فوائد الأصول ماقد يتعذر اليه الوصول وم نعالس المعقول مالم يحصره مقول إفهوحري بإن يقتني ويحافظ عليه ويعتني حفط اللهمؤلمه مرب كلسوء وأبقاه عنعابه غير مرزوء آمين

قاله خيلا و رقدوجلا المفتقرالى مولاء الغني جعفر بن أبى بكر اللبني أحد خدمة المر بالمسجد الحرام غفرالله ذنو به والآثام

ومنها تفريط أخيه وصديقه أيضا العلامة المحقق والعهامة المدقق الاستناذالهاضل الشبيخ عمد ابن بوسف الخياط جاه أللة تعالى من الابحطاط وهو

م بسمالة الرجن الرحيم ﴾

نحمدك بامن أحكم دينه فأفامه على أصول متينه ونصلى ونسارعلى واسطة عفد الندين الفائل مزبردالله بدخسيرا يفقهه فىالدين وعلى آله الانقياء وأصحابه الامناء وسلم تسلما كشرا (أمابعد) فقد اطلعت على الشرح الذي عقه حضرة الفاض الجيد الأسي الشيخ عبد المد إن عمد على القدسي المسمى (لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات) قوجدته شرسا قد وفى فى-لالمتنالمذكور بالاماني معسلاسة المبانى وايضاحالمعانى فجزىاللة مؤلفه خسر الجزاء للمتعلب وأفادبتمانيفه ذوى الصدق من الطلاب آمين بجاء الامين هذاو بعد ان ترجم بتفريطه نثرا الفلم أخذيطريه بحاطم مؤرخاعام طبعه وتمام رونقصنعه فقال متوسلا الآل

> لله درأى الارشاد مسن كلت يه أوصافه وسبت فينا فضائله عبدالميد الدى ينمى الى قدس و أكرم به عالما ماقت منارله له تأكيف قعد طايت حوائدها عاسم سهلت ماغهدا صبعمانناوله قدأ حوزالعمر من تضييعه سفها ، بصالح الجد في بربواسله ، أبدى لطائف النسهيل قد شرحت * نطيم الأصول و معتنوانه ومة بدا طبعها للناس منتشرا يه دارتكوس المناتشدو الاماد بزيد (نقح)أخوالاسعادأرخة به طبع اللطائف قسد زانت شائله 14 YOF 3+ / 403 YYY

﴿ فهرست لطائف الاشارات ﴾ ٢ خطبة الكتاب ٧ بابأصول الفقد ١٧ أبواب أصول الفقه ١٨ باب أقسام السكارم ٧٧ باب الأمر ۲۵ باب النهايي ٧٧ يابالعام وس باساخاص ٣٥ باب الجمل والمبين ٣٧ بإبالافعال ٣٩ بابالنسخ ٢٤ باب في بيان ما يفعل في التعارض ه بابالاجاع ٤٨ ﴿ خَاءَةً ﴾ فانجاحد المجمع عليه من الدين كافر قطعا باب بيان الاخيار ٥١ باب القياس ٥٦ باب ترتيب الادلة ٧٥ باب فى المفتى والمستفنى والتقليد ٨٥ ﴿ فرع ﴾ في بيان التقليد ٥٩ فصلفالاجتهاد **﴿** تَـت ﴾

﴿ بِيانَ مُؤْلِفَاتَ المَازِلَفَ المَذَكُورِ التي طَبِعَثَ الْحَالَانَ أَدَامَ حَمَلُهُ المُؤْورِ وَعَم بِهُ الديانَ ﴾

عآم الطيع

• ١٣٠ وبزية تسب الدوة النميذة ف المواضع التي قسن فيها العلاة على صاحب السكينة ويحتصرتها ٠٠٠٠ تشطيرالمضرية فىالملاة على غيراليرية

١٣٠٣ تجوع لوغ للرام فيه مولدالى مسسلىالله عليه دسل غلى نسبيج المساوى وتشعلين وتشعلير استعاثات برب البريات وتوسلات بسيدالسكائسات

٩٣٠٩ أرشادالمهتدى الىكفاية المبتدى وهوشر جعلى رسالة والدورجه الله تعالى في النوحيد ٠٠٠٠ رسالة في النكام على البسملة والميادي المشرة عمايتعاني بقن التوسيد

١٣١٣ شرح رسالة شيخه المحتو يةعلى الاصلين وفقهر بم العبادات ونبذة فى التصوف يسمى

الانوارالسنيةعلى الدررالهية • • • • وسالة في التكاير على السملة والمبادى العشرة بما يساسب العنون الاربعسة المذكورة

١٣٩٨ دفع الشدة في تشطير البردة

١٣١٩ وحريتايل الاسعاد والقبول في مدحسيدتنا الرهراء البتول و باوغ السعد والامسة في مدح أم المؤمنين المرأة الصديقية

٠٠٠٠ منطومة الجواهر الوضية في الآداب والاخلاق المرضية

١٣٢٢ طالع السعد الرفيع في شرح نور البديم وهوشر حبديميته

. . . . رسالة في التكام على السمان بما يتعلق بالبلاغة والمبادى العشرة

٠٠٠٠ الدائر القدسية في زيارة خيرالبرية

وووو جموع فيه الذاراطاضر والبادى عن كتب اسم معلم على الكفن عايثبت جومه كالداد وجوارالمسلاة على الجنازة مالم يتحر بعدالصبح والعصر والملاة عليها والميت مستلفيا

علىطهره والتحقة المرضية في نصير القرآن العطم بالجمية ١٣٢٣ العتوحات القدسية فىالتوسلات السهامية

صياء الشمس الضاحية على منطومته الخسنات الماحية للدنوب المنقدمة والآنية • • • • مولدالسي صلى الله عليه وسلم على نسيج البرزنجي

٠٠٠٠ منطومة في الاستعالة والحكم

١٣٧٥ فتم الجليل السكافي في مقمة متن السكامي في العروض والقو الى وحاشدته ١٣٧٠ كغزالعطاف ترجة شيخه العلامة السيلبكري شطا

• • • • كترالنجاح والسرور فى الادعبة التي تشرح الصدور وهي أدعية في بعض أيامهن

أغلب شهور العام